**Wymagania na poszczególne oceny z języka niemieckiego:**

**1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który**
- opanował materiał danej klasy na ocenę bardzo dobrą,

- potrafi w sposób samodzielny i twórczy formułować spontaniczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku

 niemieckim,

 - reaguje na ustne komunikaty w języku niemieckim, które nie były uprzednio zaplanowane i nie są opisane

 w podręczniku;

 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym.

**2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który**- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony dla danej klasy,
- biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku niemieckim

- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem wiadomości z dziedziny

 gramatyki i słownictwa z zakresu określonego przez program nauczania danej klasy;
- jest zawsze przygotowany do zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, regularnie odrabia zadania

 domowe, bierze aktywny udział w zajęciach,

- reaguje na ustne komunikaty w języku niemieckim, samodzielnie udziela odpowiedzi prawidłowej pod

 względem merytorycznym i gramatycznym;

**3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który**
- nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności określonych dla danej klasy

- opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku niemieckim w stopniu

 niepełnym
- wypowiedzi ustne i pisemne formułuje zgodnie z podanym modelem; wymowa i intonacja nie zakłócają

 informacji, którą przekazuje
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek (przekracza ustalony limit

 nieprzygotowań), nie zawsze odrabia zadania domowe;
- stara się brać aktywny udział w zajęciach,

**4.** **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który**
- opanował wiadomości i umiejętności określone dla danej klasy na poziomie zadawalającym

- ma pewne trudności z czytaniem, pisaniem, mówieniem i rozumieniem ze słuchu w języku niemieckim

- ma trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet jeśli korzysta przy tym z wypowiedzi modelowych;
- reaguje w sposób prawidłowy na komunikaty słowne z pomocą nauczyciela;
- jest często nieprzygotowany do zajęć, często nie odrabia zadań domowych, ma braki jeśli chodzi

 o prowadzenie zeszytu przedmiotowego, jest mało aktywny na zajęciach.

**5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który**
- ma duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności określonych dla danej klasy,
- ma duże trudności z czytaniem, pisaniem, mówieniem i rozumieniem ze słuchu w języku niemieckim

- ma duże trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi

 modelowej i pomocy nauczyciela;
- reaguje w sposób prawidłowy tylko na najprostsze komunikaty słowne;
- jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć, bardzo często nie odrabia zadań domowych, zeszyt

 przedmiotowy prowadzi nieregularnie i niestarannie, przeważnie nie jest aktywny na zajęciach.

**6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który**
- nie opanował wiadomości i umiejętności językowych określonych dla danej klasy; braki w wiadomościach

 i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

- nie opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku niemieckim

- nie potrafi formułować wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej

 i pomocy nauczyciela;