

Kryteria oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia

(PSO Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO)

Przedmiot oceny z wychowania fizycznego:

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywaniu się obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocena z wychowania fizycznego spełnia następujące funkcje:

- **motywującą** – wspierającą rozwój ucznia, motywującą do działania i poprawy
- **diagnostyczną** – opisującą rozwój umiejętności ucznia, rozpoznającą braki ucznia, które jednocześnie weryfikowałyby stosowane przez nauczyciela metody
- **klasyfikującą** – oceniającą poziom opanowania wiedzy, umiejętności ruchowych, informującą o osiągnięciach ucznia

Sposoby oceniania osiągnięć uczniów:

Osiągnięcia uczniów podlegają ocenie bieżącej, semestralnej i końcowo rocznej.

Ocena semestralna i końcowo roczna podsumowuje prace ucznia.

Wyróżniamy następujące sposoby oceniania:

- ocena stopniem szkolnym (bieżąca, semestralna, końcowo roczna)
- ocena werbalna
- ocena poprzez zewnętrzne przejawy nauczyciela (gesty, mimika)

Wychowanie fizyczne klasy IV :

- część prowadzona w systemie klasowo- lekcyjnym **4h**, realizowane treści w następujących blokach tematycznych:
 - rozwój fizyczny i sprawność fizyczne
 - aktywność fizyczna
 - bezpieczeństwo w aktywności fizycznej
 - edukacja zdrowotna

Wychowanie fizyczne klasy V:

- część prowadzona w systemie klasowo- lekcyjnym **3h, 1h** do wyboru przez ucznia, realizowane treści w następujących blokach tematycznych:
 - rozwój fizyczny i sprawność fizyczne
 - aktywność fizyczna
 - bezpieczeństwo w aktywności fizycznej
 - edukacja zdrowotna

Wychowanie fizyczne klasy VI:

- część prowadzona w systemie klasowo- lekcyjnym **2h, 2h** do wyboru przez ucznia, realizowane treści w następujących blokach tematycznych:
 - diagnoza sprawności i rozwoju fizycznego
 - trening zdrowotny
 - sporty całego życia i wypoczynek
 - sport
 - taniec

Wychowanie fizyczne klasy VII - VIII:

- część prowadzona w systemie klasowo- lekcyjnym **2h, 2h** do wyboru przez ucznia, realizowane treści w następujących blokach tematycznych:
 - rozwój fizyczny i sprawność fizyczne
 - aktywność fizyczna
 - bezpieczeństwo w aktywności fizycznej
 - edukacja zdrowotna

System klasowo- lekcyjny

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. Stopień opanowania wymagań programowych:

- postęp umiejętności ruchowych
- poziom wiedzy
- postęp w usprawnianiu

2. Aktywność:

- zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań
- inwencję twórczą
- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
- udział w zawodach w różnorodnych rolach
- udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS, kółka sportowe)

3. Frekwencja: uczestnictwo w zajęciach:

- spóźnienia
- nieobecności nieusprawiedliwione
- nieobecności usprawiedliwione
- jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń
- ucieczki z zajęć

4. Postawa ucznia:

- dyscyplina podczas zajęć
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcji
- przestrzeganie zasad regulaminu korzystania z obiektów sportowych
- postawa „fair play” podczas lekcji
- higiena ciała i stroju
- współpraca z grupą
- poszanowanie ciała własnego i innych uczniów
- stosunek do siebie i innych ludzi podczas zajęć sportowych

Ocenę z wychowania fizycznego wystawia nauczyciel realizujący podstawę programową.

Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego

Cele oceniania:

- ocena opiera się na założeniach programowych zawartych w podstawie programowej,
- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów umiejętności i wiadomości,
- ocena motywuje ucznia do dalszej pracy - poinformowanie ucznia o jego osiągnięciach,
- pomoc uczniowi w samokształceniu,
- przekazanie rodzicom informacji o postępach,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

1. Na ocenę z wychowania fizycznego składa się:

- przygotowanie do lekcji
- wkład pracy w czasie lekcji,
- wiadomości,
- udział w testach sprawnościowych i zadaniach praktycznych,
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych i imprezach rekreacyjnych.

2. Ocena cząstkowa ucznia dokonywana jest po każdej lekcji.

3. Stosowany jest następujący zapis oceny cząstkowej

- a.** < ++ > uczeń jest przygotowany i bierze aktywny udział w lekcji,
- b.** < + > uczeń jest przygotowany i wykonuje w stopniu minimalnym zadane ćwiczenia lub jest przygotowany częściowo,
- c.** < 0 > otrzymuje uczeń, który nie jest przygotowany do lekcji lub jest przygotowany, ale przeszkadza w jej przeprowadzeniu (nie przestrzega zasad bezpieczeństwa).

5. Na koniec każdego miesiąca nauczyciel wystawia ocenę podsumowującą przygotowanie ucznia do lekcji i jego aktywność, którą wpisuje do dziennika lekcyjnego i elektronicznego.

6. Waga oceny – aktywność na lekcji – **1**

- aktywność poza szkolną - **2**

Wyliczona średnia ważona daje nam następującą ocenę semestralną bądź roczną
od 1,75 do 2,74 dopuszczający
od 2,75 do 3,74 dostateczny
od 3,75 do 4,74 dobry
od 4,75 do 5,74 bardzo dobry
od 5,75 i powyżej celujący

5. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu umiejętności i zadań praktycznych zgodnie ze Statutem szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i rocznej) nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny.

7. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (brak stroju do ćwiczeń) 4 razy w każdym semestrze.

8. Kryteria uzyskania oceny miesięcznej:

- a. ocena **bardzo dobra** – uczeń musi uzyskać co najmniej 91 % ocen <+>,
- b. ocena **dobra** – uczeń musi uzyskać 90%-75% ocen <+>,
- c. ocena **dostateczna** – uczeń musi uzyskać 74%-51% ocen <+>,
- d. ocena **dopuszczająca** – uczeń musi uzyskać 50%-31% ocen <+>,
- e. ocena **niedostateczna** – uczeń uzyskał poniżej 30% ocen <+>.

9. Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen cząstkowych miesięcznych uzyskanych przez ucznia w czasie semestru i ocen celujących uzyskanych wg zasad podwyższania oceny semestralnej i rocznej.

10. Ocena roczna jest średnią oceny semestralnej, ocen cząstkowych miesięcznych i ocen celujących uzyskanych wg zasad podwyższania oceny semestralnej i rocznej

ZASADY PODWYŻSZANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ Z WF

1. Uczeń może uzyskać ocenę cząstkową **celującą (6)** za każde 10 pkt. uzyskane za udział w zawodach sportowych lub imprezie rekreacyjnej / jako uczeń szkoły/ wg punktacji podanej niżej.
2. Uczeń może uzyskać ocenę **celującą** semestralną lub roczną, jeżeli:
 - a. spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
 - b. uzyska w każdym semestrze co najmniej **50 pkt.**
 - c. w przypadku uczniów regularnie trenujących w klubie sportowym (tylko jeden klub) otrzymuje 10 dodatkowych punktów po okazaniu stosownego zaświadczenia, nie później niż dwa tygodnie przed wystawieniem ocen.
 - d. punkty uzyskane w I semestrze nie przechodzą na II semestr,
 - e. punkty uzyskane w I i II semestrze sumowane są do ogólnej punktacji Konkursu na Najwszechstronniejszego Sportowca Szkoły na koniec roku szkolnego,
 - f. punktacja na Najwszechstronniejszego Sportowca szkoły sumowana jest na koniec roku nie później niż dwa tygodnie przed zakończeniem roku, a w I semestrze nie później niż tydzień przed zakończeniem semestru
 - g. aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innych formach związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły,
 - h. reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i osiąga punktowane miejsca w rejonie, powiecie, województwie i kraju,
3. Uczeń, który weźmie udział w zawodach sportowych lub imprezie rekreacyjnej /jako uczeń szkoły/, co najmniej dwa razy w semestrze, może otrzymać ocenę o jeden stopień wyżej na semestr i koniec roku, maksymalnie do oceny bardzo dobrej.
4. Klasyfikację punktową sumuje się 2 razy w roku szkolnym: na półroczu i koniec roku szkolnego.

Punktacja udziału w zawodach sportowych i imprezach rekreacyjnych

1. Za aktywny udział w zawodach międzyszkolnych:

- Gmina	- 5 pkt.
- Rejon	- 7 pkt.
- Powiat	- 10 pkt.
- Region	- 12 pkt.
- Województwo	- 15 pkt.
- Makroregion	- 20 pkt.
- Mistrzostwa Polski	- 30 pkt.

2. Za uzyskanie punktowanych miejsc w zawodach szkolnych i międzyszkolnych:

<i>Szczebel rozgrywek</i>	<i>1 m</i>	<i>2 m</i>	<i>3 m</i>	<i>4 m</i>	<i>5 m</i>	<i>6 m</i>	<i>7 m</i>	<i>8 m</i>	<i>9 m</i>	<i>10 m</i>
<i>Szkola</i>	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-
<i>Gmina</i>	6	5	4	2	1	-	-	-	-	-
<i>Powiat</i>	10	8	7	5	4	3	2	1	-	-
<i>Region</i>	12	10	9	7	6	5	3	2	1	-
<i>Województwo</i>	15	13	10	8	7	6	4	3	2	1
<i>Makroregion</i>	20	15	12	10	8	7	5	3	2	1
<i>Mistrzostwa Polski</i>	30	25	20	15	10	8	6	4	2	1

Obniżenie wymagań edukacyjnych, zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego, egzaminy sprawdzające i poprawkowe

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno - pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony(a)".

3. Uczeń ma prawo do składania egzaminów sprawdzających i poprawkowych zgodnie z WSO.

Przedmiotowy System Oceniania obowiązuje od 1 września 2019 r.