

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKÓW OBCYCH

DLA UCZNIÓW KLAS 4-8

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W DĘBNIE

System oceniania jest odzwierciedleniem wiedzy ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. Rozumienie, mówienie, pisanie i czytanie to najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka.

Ocenie podlegają następujące formy pracy:

1. **Odpowiedź ustna:** obejmuje 2 ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, przedstawianie scenki, formułowanie kilkudzaniowej wypowiedzi na zadany temat, recytacja wierszyków i rymowanek. Oceniając wypowiedź ustną n-l bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji
- poprawność fonetyczną
- dobór materiału językowego
- poprawność gramatyczną
- stopień opanowania danego materiału

2. **Prace pisemne:**

- kartkówki (obejmujące materiał z 2 ostatnich lekcji)
- testy (sprawdzenie wiadomości po zakończeniu działu, zapowiedziane na 7 dni wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową)
- opis, pocztówka, notatka, e-mail, itd.
- dyktando
- projekty

Oceniając pracę pisemną n-l bierze pod uwagę:

- skuteczność komunikacyjną
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną
- dobór materiału językowego(leksyka, gramatyka)
- poprawność gramatyczną.

* w pracach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez : ćwiczenia, uzupełnianie luk, tłumaczenie i znajomość zwrotów oraz słownictwa poprzez przekład na język ojczysty i odwrotnie.

*** ocena niedostateczna lub dopuszczająca z pracy pisemnej (test, kartkówka) może być poprawiona w terminie dwóch tygodni od dnia oddania pracy przez nauczyciela. Nauczyciel przedstawia efekt końcowy pracy ucznia w postaci oceny.**

3. Dodatkowym elementem oceny jest aktywność ucznia. Aktywność podczas zajęć jest promowana plusami (+), których ilość jest odpowiednia poniższym ocenom

Język angielski:

- 10 plusów – ocena celująca
- 7 plusów – ocena bardzo dobra
- 5 plusów – ocena dobra

Język niemiecki (w zależności od ilości godzin):

- przy 2 godzinach tygodniowo:

- 8 plusów – ocena celująca
- 6 plusów – ocena bardzo dobra
- 4 plusy – ocena dobra

- przy 1 godzinie tygodniowo:

- 4 plusy – ocena celująca
- 3 plusy – ocena bardzo dobra
- 2 plusy – ocena dobra

I. Kryteria oceniania:

Progi procentowe przy ocenianiu prac pisemnych

Uczniowie bez dysfunkcji	Ocena
100%	celujący
99% - 91%	stopień bardzo dobry
90% - 76%	stopień dobry
75% - 51%	stopień dostateczny
50% - 35%	stopień dopuszczający
34% - 0%	stopień niedostateczny

Uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciel dostosowuje formy oceniania.

- Oceny z poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów mają różną wagę (wartość). Na ocenę półroczną i roczną mają wpływ oceny cząstkowe w następującym stopniu:
 - testy 50%
 - kartkówki, dyktanda, opis 15%
 - odpowiedzi ustne 10%
 - rozumienie tekstu (tłumaczenie, odp. na pyt...) 10%
 - aktywność i praca na lekcji, prace projektowe 10 %
 - zadania domowe 5%
- Osoba, która podczas jakiegokolwiek z form sprawdzania wiedzy i umiejętności będzie korzystała z niedozwolonej pomocy (ściąganie) otrzyma ocenę niedostateczną (1) bez możliwości poprawy.
- Po dłuższej absencji spowodowanej chorobą (jeden tydzień) – uczeń uzupełnia wiadomości w ciągu jednego tygodnia od powrotu do szkoły. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności oraz ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
- Raz w półroczu uczeń ma prawo **zgłosić przed lekcją** nieprzygotowane do zajęć w danym dniu bez podania przyczyny.

- Brak zadania domowego odnotowywany jest w dzienniku elektronicznym. **Trzy braki zadań domowych skutkują oceną niedostateczną.** Uzupełnione zadania domowe należy przedstawić nauczycielowi na następnej lekcji. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji.

II. Wymogi edukacyjne na poszczególne oceny:

CELUJĄCA

- kryteria oceniania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wiedza i umiejętności ucznia wykraczające poza program nauczania; również ocenę celującą otrzymują laureaci konkursów i olimpiad językowych.

BARDZO DOBRA

- ocenę otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w programie nauczania, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym, inicjuje proces samokształcenia;

Uczeń:

- a) płynnie czyta;
- b) płynnie mówi
- formułuje wypowiedzi na tematy z życia codziennego, udziela odpowiedzi, stawianie pytania,
- sprawnie posługuje się słownictwem;
- c) rozumie i odtwarza usłyszane wiadomości;
- d) bezbłędnie formułuje wypowiedzi pisemne, zgodne z tematem, stosując bogate słownictwo;
- e) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;
- f) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

DOBRA

- ocenę otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości zawarte w programie nauczania, ale nie będzie to miało wpływu na poznanie dalszych treści kształcenia;

Uczeń:

- a) poprawnie czyta i rozumie tekst;
- b) mówi z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy
- formułuje proste wypowiedzi,
- podtrzymuje i kończy rozmowy na tematy z życia codziennego;
- c) rozumie sens prostych wypowiedzi;
- d) potrafi napisać krótki tekst, dyktando stosując prawidłową pisownię i interpunkcję;
- e) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;
- f) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

DOSTATECZNA

- uczeń opanował treść i umiejętności ujęte w podstawie programowej, z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy

Uczeń:

- a) poprawnie odczytuje tekst;
- b) poprawnie mówi z uwzględnieniem zasad wymowy, zapewniających właściwe zrozumienie (dopuszczalne błędy gramatyczne nie zakłócające rozumienia);
- c) właściwie reaguje językowo na prostą wypowiedź rozmówcy;
- d) potrafi odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem;
- e) potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
- f) potrafi napisać krótki tekst, dyktando popełniając błędy;
- g) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;
- h) estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował treści i umiejętności ujęte w podstawie programowej w stopniu minimalnym, z pomocą n-la rozwiązuje proste zadania

Uczeń:

- czyta z pomocą n-la proste teksty;
- z pomocą n-la buduje proste zdania (przy wypowiedzi popełnia błędy);
- z pomocą n-la reaguje na proste polecenia;
- zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
- rozdziela niektóre dźwięki;
- rozumie sens prostych słów, często z pomocą słownika;
- w miarę swoich możliwości estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej na poziomie minimalnym; popełnia rażące błędy językowe; jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności; nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

III. Formy oceniania i częstotliwość sprawdzania osiągnięć ucznia:

FORMY SPRAWDZANIA	SKALA OCEN	CZĘSTOTLIWOŚĆ	UWAGI
Testy, sprawdziany	ndst(1) - cel (6)	min. 2 razy/ półrocze	Zapowiadane z tyg. wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem po omówionym dziale.
Kartkówki	ndst(1) - bdb(5)	min. 2 razy/ półrocze	Z 2 ostatnich lekcji (nie musi być zapowiedziana, trwa do 20 minut)
Czytanie z tłumaczeniem	ndst(1) - bdb(5)	min. 1 raz/ półrocze	Dotyczy bieżącego tekstu z 2 ostatnich lekcji, znajomość słownictwa i zwrotów.
Odpowiedź ustna	ndst(1) - bdb(5)	min. 2 razy/ półrocze	Dotyczy bieżącego materiału z 2 ostatnich lekcji lub zadanego na pamięć dialogu, rymowanki, wiersza.
Forma pisemna	ndst(1) - bdb(5)	min. 1 raz/ półrocze	Opis/email/notatka w formie pisemnej na dany temat.
Praca projektowa/ Praca w grupie/ Indywidualna praca na lekcji	ndst(1) - cel(6)	min. 1 raz/ półrocze	Praca zapowiedziana, kryteria oceny podane z wyprzedzeniem oraz praca na lekcji – dodatkowe zadania.
Aktywność	db(4) - cel(6)	nie więcej niż 2 plusy na jednej lekcji	-
Zadania domowe	ndst(1) - bdb(5)	min. 2 razy/ półrocze	-
Konkursy	bdb(5) - cel(6)		Za zajęcie miejsc 4-10 ocena bdb (5), za miejsca 1-3 ocena cel (6). Za udział w konkursie (+).

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania lekcji on-line z języków obcych dla uczniów

klas 4-8 w Szkole Podstawowej Nr 3 w Dębnie

1. Lekcja on-line trwa 45 minut.
2. Wszystkie zajęcia prowadzone są na platformie "Google-meet".
3. Ocenianie odpowiedzi ustnych następuje w trakcie lekcji. Wybrani uczniowie pozostają zalogowani i nauczyciel odpytuje z danego tematu w ciągu 10-15 minut.
4. Nauczyciel ma możliwość przeprowadzenia prac pisemnych (kartkówki, testy, opisy) w trakcie zajęć on-line.
*Uczniowie, którzy z powodów technicznych lub osobistych nie są w stanie napisać pracy, mają wyznaczony nowy termin uzupełniający.
*Dłuższe prace pisemne uczniowie wykonują w programie "Microsoft Word".
5. Aktywność ucznia promowana jest plusami oraz minusami za brak włączonej kamery, brak odpowiedzi/reakcji na pytania nauczyciela. +/- zaznaczamy w dzienniku elektronicznym.
Przy 2/3 godzinach lekcyjnych tygodniowo: 5 minusów - ocena ndst.
Przy 1 godzinie tygodniowo: 3 minusy - ocena ndst.
6. Brak zadania domowego odnotowywany jest w dzienniku elektronicznym.
*Brak zadania, który nie jest usprawiedliwiony się przed lekcją skutkuje oceną niedostateczną.
*Trzy braki zadań domowych skutkują oceną niedostateczną.
*Uzupełnione zadania domowe uczeń musi wysłać do następnej lekcji.
7. Brak pracy na zajęciach odnotowywany jest w dzienniku (-).
8. Chętni uczniowie mają możliwość korzystania z zadań dodatkowych, m.in. projekty, karty pracy.

Przedmiotowe zasady oceniania z języków obcych

dla ucznia obcokrajowca/ ucznia powracającego z zagranicy,

nieznającego j. polskiego lub słabo się nim posługującego

A) SPOSOBY PRACY Z UCZNIEM:

Nauczyciel:

- używa prostych, krótkich i jasnych komunikatów,
- stosuje materiał ikonograficzny (zdjęcia, ilustracje, filmy, plansze, prezentacje multimedialne itp.)
- włącza ucznia w pracę zespołową, jeśli on sam nie ma nic przeciwko, traktuje go jako pełnoprawnego uczestnika zajęć,
- skupia się na integracji ucznia z rówieśnikami, a nie na realizacji podstawy programowej, jednak stara się przekazać jak najwięcej zagadnień podczas lekcji,
- sprawdza zrozumienie przez ucznia wypowiedzi, polecenia czy zagadnienia,
- udziela uczniowi informacji zwrotnej, udziela pochwał za drobne sukcesy, zachęca do pracy,
- dostosowuje stopień trudności zadań domowych do możliwości ucznia/ jego umiejętności głównie językowych.

B) KRYTERIA OCENIANIA

Nauczyciel:

- ocenia ucznia, gdy jest możliwa komunikacja. Czas adaptacji uzależniony jest od indywidualnych predyspozycji ucznia.
- stosuje ocenę motywacyjną, ocenia aktywność ucznia, jego zaangażowanie na lekcji, akcentuje każdą prawidłową odpowiedź ucznia,
- stosuje jasnych, krótkich komunikatów podczas odpowiedzi ustnych i prac pisemnych.

Uczeń :

- ma prawo popełniać błędy,
- może korzystać ze słownika dwujęzycznego w czasie zajęć,
- stosuje obniżone kryteria wymagań, które stopniowo są podwyższane, w zależności od stopnia opanowania języka,
- podczas prac pisemnych, odpowiedzi ustnych , ma wydłużony czas pracy, może liczyć na podpowiedzi nauczyciela, dyskretne naprowadzanie,
- może korzystać z pomocy kolegi/ koleżanki z ławki,
- podczas zajęć uczeń siedzi blisko nauczyciela, który monitoruje pracę ucznia.