

Rozkład materiału dla grup przedszkolnych 3-4-5-latków

Nauczyciel: Agnieszka Raczyńska-Bigaj

Z wykorzystaniem <https://supersimple.com/super-simple-songs/>

Materiał będzie od czasu do czasu powtarzany i utrwalany. Rozkład ma charakter orientacyjny- możliwe są zmiany, korekty i przesunięcia czasowe podyktowane frekwencją i możliwościami przedszkolaków.

W grupach najmłodszych będą realizowane niektóre z proponowanych treści.

Nr zajęć	Tematyka zajęć- główne zagadnienia	Materiały	Planowany termin (miesiąc)
1/2	Słowa powitania i pożegnania (Hello, Goodbye). Przedstawiamy się. Nazywamy i wykonujemy czynności zawarte w piosenkach.	Piosenka powitalna (<i>Hello, hello</i>) i pożegnalna (<i>Goodbye</i>),	IX
3/4	How are you?- rozmawiamy o samopoczuciu i poznajemy adekwatne słownictwo i wyrażenia Poznajemy nazwy kolejnych czynności, przymiotniki – big, small	Piosenka <i>Hello, how are you?</i> Piosenka <i>Make a circle</i>	IX
5/6	Poznajemy nazwy zabawek. Co to jest? Czy to jest...? Czego brakuje?	Realia, karty obrazkowe Zabawy <i>What is missing?</i> oraz <i>Kim's game</i>	IX
7	Powtórzenie i utrwalenie		IX
8/9	Poznajemy nazwy członków rodziny. Odpowiadamy na pytanie <i>Kto to jest? Czy to jest ...?</i>	Karty obrazkowe, karta pracy Zabawy <i>What is missing?</i> oraz <i>Kim's game</i>	X
9/10	Kolory- wprowadzenie. Odpowiadamy na pytanie <i>Jaki to kolor?</i>	Karty obrazkowe, realia Zabawy <i>What is missing?</i> oraz <i>Kim's game</i>	X
11/12	Utrwalenie kolorów. Szukamy kolorów w naszej sali.	Piosenki <i>I see something blue</i> oraz <i>I see something pink</i> – , karty obrazkowe, realia	X
13/14	Rozmawiamy o ulubionych kolorach	Piosenka <i>What's your favorite color?</i>	X
15	Zabawy utrwalające nazwy członków rodziny, zabawek i nazwy kolorów. Utrwalenie nazw czynności.	Zabawa <i>Simon says</i> Zabawa w tor przeszkód i zabawa <i>I spy</i>	XI
16/17	Poznajemy nazwy części garderoby i wyrażen związanych z ubieraniem.	Karty obrazkowe, realia Piosenka <i>Put on your shoes</i>	XI
18/19	Opowiadamy jakiego koloru jest nasze ubranie.	Realia,	XI
20/21	Uczymy się nazw części ciała. Odpowiadamy na pytanie <i>Co to jest?</i>	Piosenka <i>My Teddy Bear</i>	XI
22/23	Nauka piosenki o choince. Poznajemy nazwy ozdób choinkowych. Kolorowanka - choinka,	Piosenka <i>Oh, Christmas Tree</i>	XII

24/25	Uczymy się składać życzenia świąteczne.	Piosenka <i>We wish you a Merry Christmas</i>	XII
26/27	Co chcesz dostać pod choinkę? – rozmawiamy i nazywamy zabawki	Piosenka <i>What do you want for Christmas?</i>	XII
28/29	Powtórzenie słownictwa związanego ze świętami Bożego Narodzenia i poznanych piosenek. Nauka piosenki o bałwanku	Piosenka <i>-I'm a little snowman</i> Karta pracy - bałwanek	I
30/31	Poznajemy kolejne nazwy części ciała. Wykonujemy czynności wskazane przez nauczyciela.	Piosenka <i>One little finger</i> Zabawa <i>Simon says</i>	I
32/33	Nazywamy kolejne części ciała. Opisujemy wygląd wybranych postaci – konstrukcja <i>have got</i>	Piosenka <i>Pinocchio</i> lub/i piosenka <i>Head and shoulders</i>	I
34	Utrwalenie nazw członków rodziny, kolorów, części garderoby i części ciała	Zabawa w wyścig wiedzy	II
35/36	Liczymy w zakresie 1-7 (najmłodszy 1-5) Odpowiadamy na pytania <i>How many..?</i>	Karty obrazkowe Piosenka <i>Seven Steps</i>	II
37/38	Poznajemy historyjkę o pięciu małpkach – utrwalenie liczenia.	Piosenka <i>Five Little monkeys</i> –SSS1	II
39	Uczymy się składać życzenia urodzinowe i odpowiadać na pytanie o wiek (<i>How old are you?</i>)	Piosenka <i>Happy Birthday</i> Karty pracy	II/III (ale być może w innym momencie)
40/41	Bierzemy udział w mini-przedstawieniu <i>The Frog Family</i> . Powtórzenie słownictwa związanego z rodziną.	Historyjka <i>The Frog Family</i> Mini-scenografia do przedstawienia Kolorowanka- rodzina żabek	III
42/43	Poznajemy nazwy zwierzątek domowych. Mówimy o własnych zwierzątkach – użycie formy <i>I have....,It is....</i> Naśladujemy zwierzęta i ich głosy.	Piosenka <i>I have a pet</i> Karty obrazkowe Zabawy <i>What is missing?</i> oraz <i>Kim's game</i>	III
44/45	Poznajemy nazwy zwierząt hodowlanych. Naśladujemy wybrane zwierzęta i ich głosy.	Piosenka <i>Old McDonald</i> Karty obrazkowe Karta pracy Zabawy <i>What is missing?</i> oraz <i>Kim's game</i>	III
46/47	Poznajemy nazwy dzikich zwierząt.	Karty obrazkowe Piosenka <i>Walking In the jungle</i> Karta pracy Zabawa <i>Yes/No</i>	III
48/49	Poznajemy piosenkę <i>What do you hear?</i> i piosenkę <i>Bingo</i> utrwalające nazwy poznanych zwierząt. Nazywamy i wykonujemy czynności wskazane w piosenkach.	Piosenka <i>Bingo</i> Piosenka <i>What do you hear?</i> – Karty obrazkowe	IV
50/51	Ćwiczenia i zabawy ruchowe utrwalające dotychczas poznane nazwy czynności i wprowadzające nowe	Zabawa <i>Simon says</i> Piosenka <i>Walking walking</i>	IV

52/53	Rozmawiamy o tym, co potrafimy robić, a czego nie potrafimy oraz co potrafią różne zwierzęta – konstrukcja <i>I can/I can't</i>	Karty obrazkowe Piosenka <i>Yes, I can</i> - SSS Animals Karta pracy	IV
54	Podsumowanie materiału o zwierzętach poprzez powtórzenie poznanych piosenek	ww. piosenki o zwierzętach zabawa <i>Turniej wiedzy</i> zabawa <i>Tor przeszkód</i>	IV
55/56	Wprowadzenie nazw owoców i warzyw. Powtórzenie kolorów i liczebników.	Karty obrazkowe Karty pracy Zabawy <i>What is missing?</i> oraz <i>Kim's game</i>	IV/V
57/58	Poznajemy nazwy produktów spożywczych. Mówimy o naszym ulubionym jedzeniu.	Karty obrazkowe Piosenka <i>Do you like broccoli ice-cream?</i>	V
59/60	Mówimy co lubimy, a czego nie lubimy jeść. Poznajemy nowe produkty	Karty obrazkowe Piosenka <i>Do you like spaghetti yoghurt?</i> kolorowanka	V
	Tematy do zrealizowania w wybranym momencie		
61/62	Uczymy się piosenki na Dzień Babci i Dziadka/ Dzień Mamy i Taty. Poznajemy nazwy pór dnia.	Piosenka <i>Skidamarink</i>	II/V
63/64	Poznajemy historię pajęczka <i>Itsy Bitsy</i>	Piosenka <i>Itsy Bitsy Spider</i> , karty obrazkowe	I-V
65/66	Jedziemy autobusem – nazywamy części pojazdu i czynności związane z jazdą	Piosenka <i>The wheels on the bus</i>	IV-VI
67/68	Powtórzenie nazw produktów żywnościowych. Poznajemy nazwy dni tygodnia. Śledzimy historijkę o bardzo głodnej gąsienicy.	Zabawa <i>Turniej wiedzy</i> Karta pracy Książka <i>The very hungry caterpillar</i>	VI
69/70	Nauka piosenki– utrwalenie nazw zwierząt i liczebników.	Piosenka <i>Hickory Dickory...Crash</i>	III-VI
71/72	Poznajemy historijkę o pięciu kaczuszkach – liczymy w zakresie 1-5.	Piosenka <i>Five little ducks</i>	II -VI