**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE PIERWSZEJ**

EDUKACJA POLONISTYCZNA  
uczeń:  
- rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji, odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy  
- zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty  
- pisze proste, krótkie zdania, przepisuje, pisze z pamięci, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma  
-posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie  
- interesuje się książką i czytaniem, słucha w skupieniu czytanych utworów np. baśni, opowiadań, wierszy; w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela  
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy  
- w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji  
  
EDUKACJA MUZYCZNA  
uczeń:  
-powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,  
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych; wyraża nastrój i charakter muzyki, reaguje na zmianę tempa i dynamiki  
- świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie  
  
EDUKACJA PLASTYCZNA  
uczeń:  
-wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni  
- ilustruje sceny i sytuacje(realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką  
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę  
  
EDUKACA SPOŁECZNA  
uczeń:  
- potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi: wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy  
- współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych, przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu, na ulicy  
- wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich  
- zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc  
- wie, gdzie bezpiecznie można organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego  
- potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości(wieś, miasto); wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc  
- wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie, zna symbole narodowe(flaga, godło, hymn narodowy)  
  
EDUKACJA PRZYRODNICZA  
uczeń:  
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród  
- zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy  
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach  
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka; chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato  
- zna zagrożenia ze strony zwierząt( niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin ( np. trujące owoce, grzyby)  
- wie, że należy segregować śmieci, rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych  
- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku  
  
EDUKACJA MATEMATYCZNA  
uczeń:  
- wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie przedmiotów względem obranego obiektu; orientuje się na kartce, aby odnajdować informacje np. w lewym górnym rogu  
- sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiątkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak ( zakres do 20); zapisuje liczby cyframi (zakres do 10)  
- wyznacza sumy (dodaje) i różnice( odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych np. na palcach; sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10, poprawnie zapisując te działania  
- zapisuje rozwiązania zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań  
- mierzy długość posługując się linijką, porównuje długości obiektów  
- potrafi ważyć przedmioty; różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze  
- odmierza płyny kubkiem i miarką litrową  
- nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku, orientuje się do czego służy kalendarz  
- zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10zł  
  
  
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE  
uczeń:  
- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury  
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia  
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera  
  
ZAJĘCIA TECHNICZNE  
uczeń:  
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych np. latarki, odkurzacza, zegara  
- buduje obiekty z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów np. samochody, domy, statki  
- utrzymuje porządek wokół siebie (na ławce, w sali zabaw, szatni)  
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych  
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku np. umie powiadomić dorosłych, zna numery alarmowe  
  
WYCHOWANIE FIZYCZNE  
uczeń:  
- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami  
- potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować  
- umie pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne  
- potrafi wykonywać ćwiczenia równoważne  
- dba o to, oby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.  
- wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez: właściwe odżywianie, aktywność fizyczną, szczepienia ochronne, przestrzeganie higieny