

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO - KLASA I

W klasach I – III stosuje się ocenianie wspomagające – punktowe, które ma charakter ciągły i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia.

Zapis w dzienniku lekcyjnym oznacza liczbę punktów (w skali od 6 do 0 punktów).

Obowiązują następujące kryteria oceniania punktowego:

6 punktów (doskonale) otrzymuje uczeń, który doskonale opanował wiadomości i umiejętności

5 punktów (bardzo dobrze) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie bardzo wysokim oraz wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji,

4 punkty (dobrze) otrzymuje uczeń, który wiadomości i umiejętności opanował na poziomie dobrym, ale wymagają one utrwalenia;

3 punkty (wystarczająco) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności na poziomie średnim, a nabyta wiedza i umiejętności ucznia wymagają powtórzenia i utrwalenia;

2 punkty (bardzo słabo) otrzymuje uczeń, który ma poważne braki w wiedzy, jego wiadomości i umiejętności wymagają ponownego opanowania i utrwalenia;

1 punkt (niewystarczająco) otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową, co utrudnia mu dalsze zdobywanie wiedzy; 7)

0 punktów otrzymuje uczeń, który nie podjął pracy.

W klasie I uczeń nabywa sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.

1) Rozumienie prostych poleceń nauczyciela.

6 punktów(doskonale)

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia używane podczas zajęć,
- na ogół bezbłędnie na nie reaguje, potrafi wydawać kolegom polecenia w języku angielskim.

5 punktów (bardzo dobrze)

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia używane w podczas zajęć,
- prawidłowo na nie reaguje.

4 punkty (dobrze)

Uczeń:

- rozumie większość poleceń używanych podczas zajęć,
- poprawnie na nie reaguje.

3 punkty (wystarczająco)**Uczeń:**

- rozumie niektóre polecenia używane podczas zajęć ,
- stara się na nie reagować.

2 punkty (bardzo słabo)**Uczeń:**

- stara się reagować na polecenia nauczyciela, choć często ma z tym trudności.

1 punkt (niewystarczająco):

- nie wykonuje większości poleceń używanych w klasie.

2) Mówienie -znajomość słownictwa.**6 punktów (doskonale)****Uczeń:**

- zna i na ogół bezbłędnie wymawia wszystkie poznane na lekcjach zwroty i słówka.

5 punktów (bardzo dobrze)**Uczeń:**

- zna wszystkie poznane na lekcjach zwroty oraz słownictwo, popełnia tylko nieliczne błędy w wymowie.

4 punkty (dobrze)**Uczeń:**

- zna większość poznanych na lekcjach zwrotów i słówek, popełnia tylko nieliczne błędy w wymowie.

3 punkty (wystarczająco)**Uczeń:**

- zna większość poznanych na lekcjach słówek i zwrotów, lecz popełnia błędy w ich wymowie.

2 punkty (bardzo słabo)**Uczeń:**

- zna tylko niektóre poznane słówka i zwroty, często popełnia błędy w wymowie.

1 punkt (niewystarczająco):

- nie zna poznanego na lekcji słownictwa oraz zwrotów.

3) Znajomość wierszyków, rymowanek i piosenek**6 punktów (doskonale)****Uczeń:**

- na ogół bezbłędnie recytuje/śpiewa z pamięci poznane na lekcjach wierszyki, rymowanki i piosenki.

5 punktów (bardzo dobrze)

Uczeń:

- recytuje/śpiewa z pamięci poznane na lekcjach wierszyki, rymowanki i piosenki nie popełniając przy tym istotnych błędów.

4 punkty (dobrze)

Uczeń:

- recytuje/śpiewa z pamięci wiersze, rymowanki i piosenki, popełnia przy tym nieliczne błędy.

3 punkty (wystarczająco)

Uczeń:

- recytuje/śpiewa z pamięci wierszyki, rymowanki i piosenki popełniając przy tym istotne błędy.

2 punkty (słabo)

Uczeń:

- stara się recytować/śpiewać z pamięci wierszyki, rymowanki i piosenki lub ich fragmenty popełniając błędy.

1 punkt (niewystarczająco)

Uczeń:

- nie zna poznanych na lekcjach wierszyków, rymowanek, piosenek.

4) Rozumienie wypowiedzi ze słuchu oraz rozpoznawanie wyrazów po zapisie literowym.

6 punktów (doskonale)

Uczeń:

- rozumie ze szczegółami wszystkie poznane na lekcjach historyjki oraz na ogół bezbłędnie rozpoznaje zapis wyrazowy słownictwa.

5 punktów (bardzo dobrze)

Uczeń:

- rozumie ogólny sens wszystkich poznanych na lekcjach historyjek, gdy są one wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. Rozpoznaje zapis literowy słownictwa bez istotnych błędów.

4 punkty (dobrze)

Uczeń:

- rozumie ogólny sens większości poznanych na lekcjach historyjek, gdy są one wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami, rozpoznaje w większości zapis literowy słownictwa.

3 punkty (wystarczająco)

Uczeń:

- rozumie ogólny sens niektórych poznanych na lekcjach historyjek, gdy są one wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami, rozpoznaje z pomocą zapis literowy słownictwa.

2 punkty (słabo)

Uczeń:

- stara się zrozumieć ogólny sens poznanych na lekcjach historyjek, gdy są one wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami, dodatkowym komentarzem w języku polskim, rozpoznaje po zapisie nieliczne słowa.

1 punkt (niewystarczająco)

Uczeń:

- nie rozumie ogólnego sensu żadnych poznanych na lekcjach historyjek oraz nie rozpoznaje słów po zapisie literowym.