

Téma: Naše obec aneb tady bydlím já...

U dětí jsem si nejdřív ověřila, jestli vědí v jakém městě nebo obci bydlí.

Děti zopakovaly své jméno, příjmení a adresu.....

Dramatizace „K čemu potřebuji znát svou adresu“, když se ztratím(ve městě, v obchodě, na hřišti.....)

Jaký je rozdíl mezi obcí(vesnicí) X městem

Stavění z kostek Naše obec

Co je to architektura

Debata: Co dělá dům domem? Co je v domě nejdůležitější? Co dělá dům domovem? Proč stavíme domy?

Společné čtení pohádky Tři prasátka a následná dramatizace.

Bezbariérové domy, byty

Architektura zevnitř a zvenku

Lavičky, tunely

Tvoření domů dle fantazie dětí-město X vesnice- podklad barva, domy vystřižené, lepené z papíru, látky,

Pohybová hra – „Na barevné domečky“ (využíváme barevné podložky – domečky, v domečku např: červené barvy se může zachránit před barvou dítě, které má něco červeného na svém oblečení... V modrém domečku se schová ten, kdo má světlé vlásy atd..)

Pohybová hra – „Cesty“ – tvoříme cesty z různých materiálů, rovné klikaté, skáčíme po jedné noze, přeskakujeme, procházíme ..

Pohybová hra- Dobrý den, pojdte ven....

Tématická vycházka Běloušínem (poznávání známých míst – obecní úřad, pošta, kostel, zdravotní středisko, knihovna, autobusové nádraží, vlakové nádraží, škola, školka, hasičský záchranný systém ..)

Grafomotorika: rovné čáry, vlnité čáry, cesta...

Domeček

Tady máme střechu, (oběma rukama udělat střechu nad hlavou)

tady domeček, (zalomit dlaně kolmo dolů - vzniknou stěny)

tu jsou dveře (zahýbat palci - dveře se otáčejí v pantech)

a za nimi lidé houfeček. (uchopit jednou rukou zápěstí druhé ruky a zahýbat prsty - představují lidičky)

Některý je silný, zdravý, (ukázat na palec)

jiný zase tenký, slabý, (ukázat na malíček)

jeden vysoký jak věž, (ukázat na prostředníček)

a ten malý je tam též. (ukázat na prsteníček)

Jsou tam ženy, děti, muži, (na prstech ukazovat postupně do tří) "

za ruce se spolu drží, (jedna ruka chytne druhou)

u jednoho stolu (stůl tvoří proti sobě postavené, dotýkající se napnuté prsty palce kolmo dolů - nohy)

smějí se tam spolu. (spojit prsty, dlaně nahoru, vznikne úsměv a my se usmějeme též)

KOUPELNA
WC



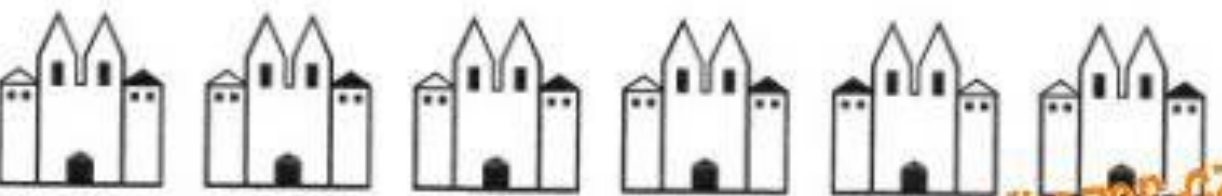
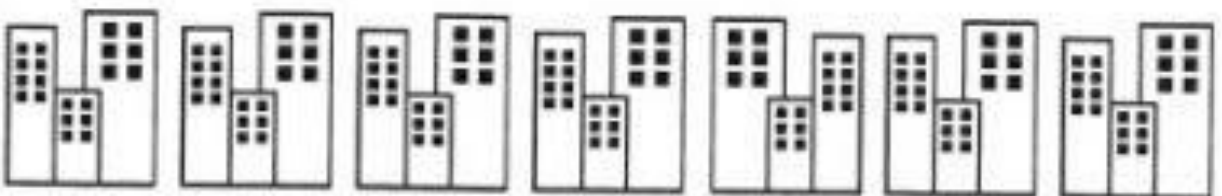
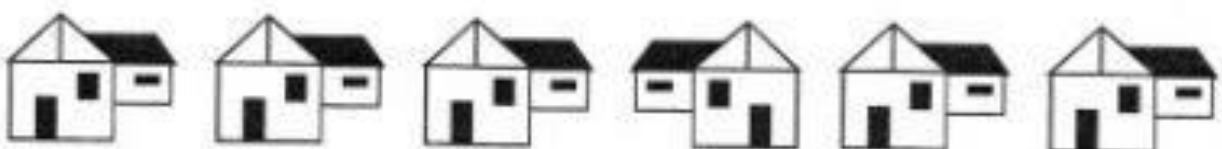
LOŽNICE



KUCHYŇ



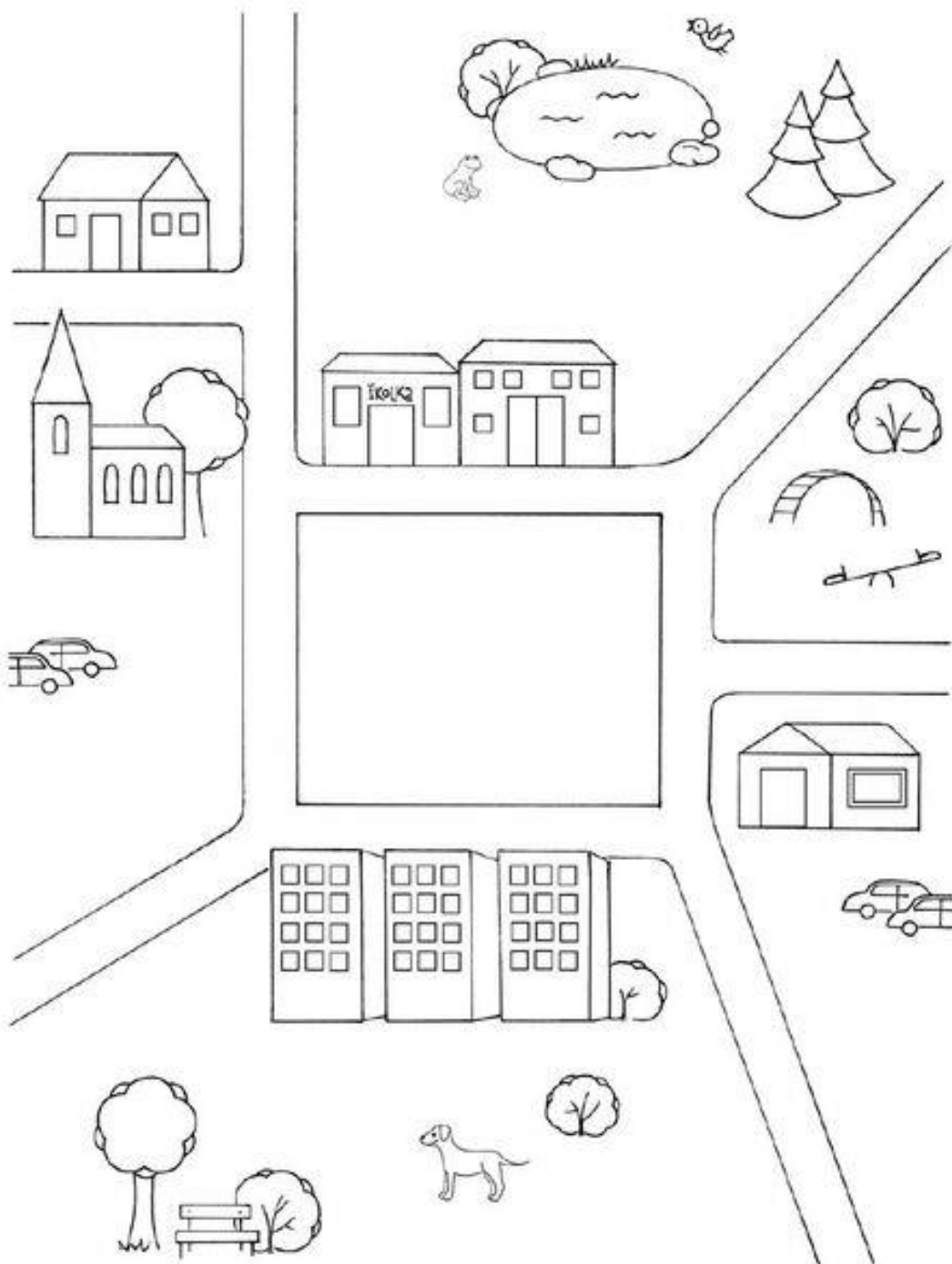
Označ v řadě jiný obrázek.



KDE BYDLÍME?



Povídej si s dětmi a paní učitelkou o tom, kde bydlíš. Do obdélníku nakresli místo, kde bydlíš, a nauč se adresu. Zjisti a popiš, kam chodíš do školky a kudy se tam z domova dostaneš. Vyprávěj, co všechno ve vašem městě či vesnici najdeš.

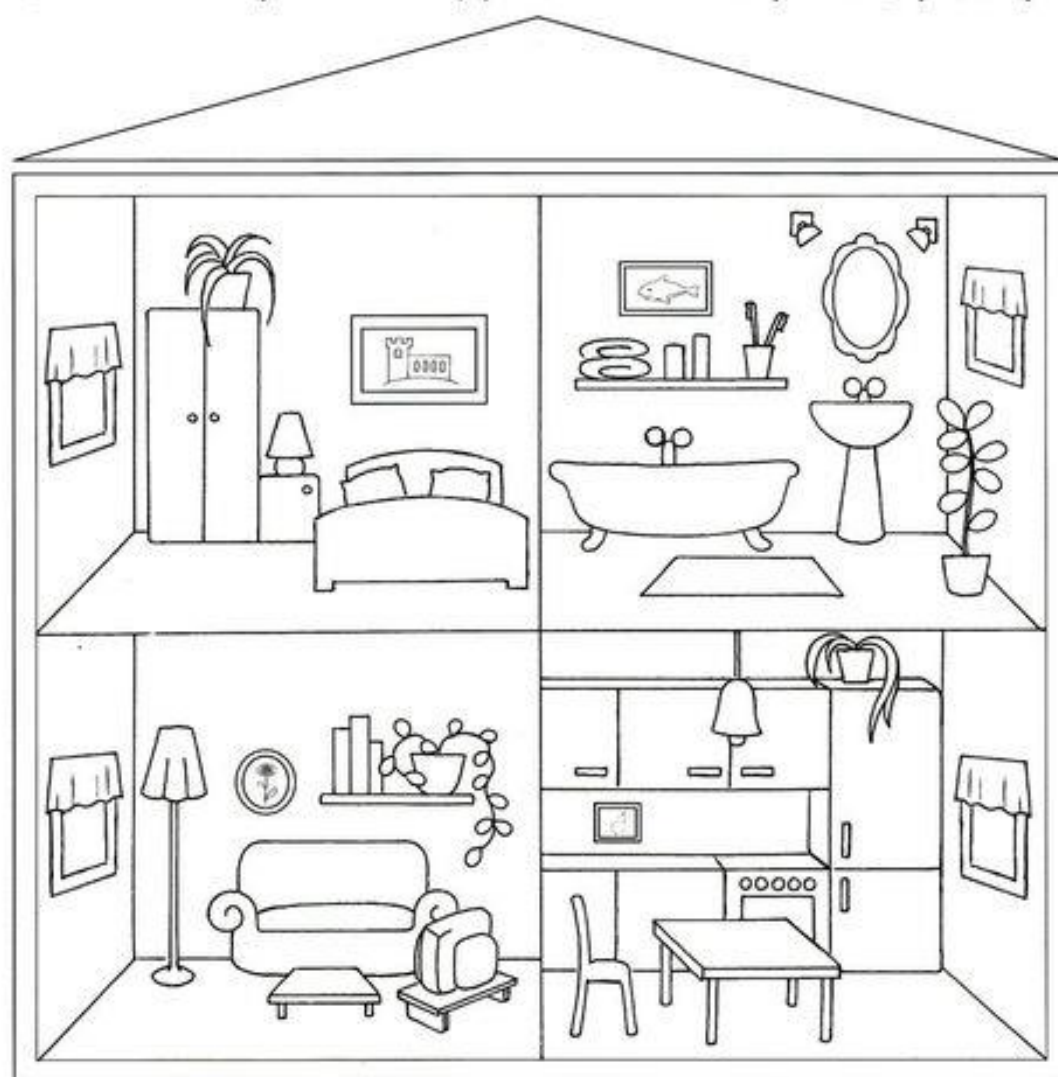


DŮM

Vybarvuj na obrázku předměty podle hádanek:

1. Předmět, který hledáme a je třeba ho vybarvit, je vedle postele na nočním stolku.
2. Druhý předmět, který máš vybarvit, je na polici – nad vanou – v kelímku.
3. Vybarvi věc, která je v obývacím pokoji – za stolkem – vedle lampy.
4. Poslední věc, kterou vybarvíš, se nachází vedle stolu – před kuchyňskou linkou.

Popiš následující věci podobně a vytvoř k nim hádanku: obraz v ložnici, vana, květina v obývacím pokoji, lednice, TV, skříň, zrcadlo, okno v kuchyni. Používej předložkové vazby – nad, před apod.



POHÁDKA O DOMEČKU

Text a hudba:
Marie Kružíková

C G C G C

Sto-jí, sto-jí do-me-ček, me-cho-vý má dvo-re-ček.

F G F G

Kdo v něm byd-lí? Ne-ví-me. Jak to a-si zjis-tí-me?

C F G C zpomalit

Ťuk, ťuk na vrát-ka - a za-čí-ná po-hád-ka...

Na kraji lesa stál malý domeček. (Domeček z molitanových kostek.)
Jednou zrána k němu přiběhla myška Hrabalka. Domek se jí moc líbil, ale nevěděla, čím je - a trochu se bála... Oběhla ho dokola a pak opatrně zatukala a povídá: Domku, domečku, kdo v tobě bydlí?...
Postupně přibíhají další zvířátka a nakonec medvěd. Zvířátka mu odpoví - "Ty jsi moc veliký, nevejdeš se sem!" Medvěd zesmutní... zvířátkům je ho líto. Vyběhnou a postaví domeček větší, aby se do něj vešel i on.

Nakonec si zazpívají: Stojí, stojí domeček,
mechový má dvoreček.
S medvídkem tu bydlíme,
kožíšek mu hladíme.
Ťuk, ťuk na vrátka,
končí naše pohádka.

