

Kl. VIIA (wych. B. Wiszniewska)

Zasady monitorowania i oceniania postępów uczniów klasy VIIa- nauczanie zdalne

Matematyka, informatyka

1. Uczniowie mają systematycznie zadawaną pracę do wykonania w zeszytcie do przedmiotu bądź zeszytcie ćwiczeń (dotyczy matematyki).
- Informatyka: Klasa 7 - 8 - Office 365, Scratch
2. Raz na dwa tygodnie uczniowie mają wykonać pracę i przesłać ją do nauczyciela do oceny (sposób przekazania każdy nauczyciel ustala sam).
3. Uczeń ma trzy dni na przesłanie pracy. Jeśli nie jest to możliwe ze względu na ograniczony dostęp do komputera i internetu uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela.
4. Po otrzymaniu prac oceniamy je, a brak pracy odnotowujemy w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje zmieniony na odpowiednią ocenę.
5. Uczeń może dostać również dodatkowe oceny za różnego rodzaju aktywności - indywidualne ustalenia nauczyciela z uczniami.
6. W pracy zdalnej poprzez Office 365 oceniana będzie aktywność uczniów oraz zaangażowanie, a także wcześniej zaplanowane działania.
7. Prace uczniów będą oceniane zgodnie z systemem oceniania.

Jezyk polski

1. Ocenianiu podlegają wskazane przez nauczyciela:
 - a) prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń,
 - b) prace pisemne (krótkie i długie formy wypowiedzi),
 - c) karty pracy i ćwiczenia,Ponadto:
 - d) odpowiedzi ustne podczas lekcji on-line(w miarę dostępnych narzędzi),
 - e) kartkówki i sprawdziany (w miarę dostępnych narzędzi),
 - f) prace dla chętnych,*(wybór formy oraz sposobu przesłania zostaje określony przez nauczyciela języka polskiego).
2. Sposób oceniania:
 - a) Uczniowie otrzymują ocenę z prac za zawartość merytoryczną, zgodność z formą, poprawność językowa i ortograficzną.
 - b) Rodzaj zadania oraz termin wykonania określa nauczyciel języka polskiego w danej klasie (termin nie krótszy niż 2 dni).Jeśli nie jest to możliwe ze względu na ograniczony dostęp do komputera i internetu, uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela.
 - c) Po otrzymaniu prac oceniamy je, a brak pracy odnotowujemy w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje poprawiony na otrzymaną ocenę.
 - d) Uczeń może dostać również dodatkowe oceny za różnego rodzaju aktywności - indywidualne ustalenia nauczyciela z uczniami.
 - e) Wszelkie wątpliwości rozstrzygamy na korzyść ucznia.

Historia

Monitorowanie poziomu umiejętności uczniów będzie się odbywać za pomocą: prac pisemnych, analizy tekstów źródłowych, kartograficznych i ikonograficznych, ćwiczeń w postaci krótszych i dłuższych zadań.

Języki obce

Angielski

Ocenie podlegają prace pisemne, ćwiczenia, prezentacje w postaci zdjęcia lub pliku, lub

krótkiego filmu z nagraniem czytania, dialogu, przysyłane na chrisflowersky@yahoo.com
Termin zwykle do końca tygodnia, lub dłuższy w przypadku większego zadania.

Niemiecki

Ocenianiu podlegają:

- prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć
- prace pisemne
- karty pracy
- pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst
- prezentacje

Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania, jeśli się wywiążą otrzymują najwyżej ocenę 5, jeśli nadeślą prace później to jest ocena najwyższa 4, za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania. W sposób szczególny będziemy doceniać osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Aczkolwiek, za zupełny brak aktywności przez tydzień, uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.

Francuski

Ocenianiu podlegają:

- prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć
- prace pisemne
- karty pracy
- pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst
- prezentacje

Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania, jeśli się wywiążą otrzymują ocenę 5, jeśli nadeślą prace później to jest ocena 4, za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania. W sposób szczególny będziemy doceniać osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Aczkolwiek, za zupełny brak aktywności przez tydzień, uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.

Przedmioty z bloku przyrodniczego -geografia, biologia, chemia, przyroda, fizyka, WOS

1. Uczniowie mają systematycznie zadawaną pracę do wykonania w zeszycie do przedmiotu lub w zeszycie ćwiczeń.
2. Uczniowie dostają pakiet zadań, w których wyznaczone są te, na które odpowiedzi mają odesłać Librusem lub innym wybranym sposobem
3. Termin wykonania zadań od 3. do 5.dni. Jeśli nie jest to możliwe ze względu na ograniczony dostęp do komputera i internetu uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela.
4. Zadania oceniamy, a brak pracy zapisujemy w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje poprawiony na odpowiednią ocenę.
5. Uczeń może dostać również ocenę za różnego rodzaju zadań dla chętnych.
6. Podczas lekcji online Office365 oceniam aktywność uczniów i wcześniej zaplanowane działania. Nieobecny wpisuję bz lub nb - geografia

Wychowanie fizyczne

W tygodniu będziemy przysyłać materiały z wychowania fizycznego:

- dwie propozycje dotyczące aktywności fizycznej,
- jeden materiał z zakresu edukacji zdrowotnej,
- jedną propozycję wychowania fizycznego bez ćwiczeń : quizy o tematyce kultury fizycznej i

sportu, wywiady ze sportowcami, propozycje filmów, książek o tematyce sportowej itp. Każdy uczeń prowadzi tygodniowy dziennik aktywności związanej z wychowaniem fizycznym. W tym dokumencie należy opisywać aktywność fizyczną danego dnia, bardzo krótko i konkretnie np. 10 min zumbi z YouTube, wykonane zadanie od nauczyciela, itp. załączając zdjęcie z datą.

Dziennik aktywności tygodniowej wysyłamy po zakończonym tygodniu w piątki lub soboty w jednym pliku do swojego nauczyciela. W temacie wiadomości wpisujemy imię i nazwisko ucznia oraz klasę.

Kryteria oceniania:

Cztery zadania wykonane - ocena bardzo dobra,

Trzy zadania - ocena dobra,

Dwa zadania - ocena dostateczna,

Jedno zadanie - ocena dopuszczająca.

Religia

Postępy ucznia w realizacji podstawy programowej będą monitorowane poprzez analizę pracy ucznia wykonywaną zdalnie (m.in. zapoznanie się z treścią materiałów udostępnionych przez katechetę przez Librusa, lub padlet: <https://liblink.pl/wmfyjM1HWF> wykonanie poszczególnych zadań), umiejętność wykorzystywania przez ucznia posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań, umiejętność rozumienia i refleksyjnego przetwarzania tekstów biblijnych, umiejętność wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Ocenie będą podlegały:

wykonanie zadań w formie rozwiązania udostępnionych przez nauczyciela kart pracy quizów, krzyżówek, zadań interaktywnych, prace pisemne przygotowane przez ucznia (prace z Pismem Świętym), prace dodatkowe - typu: prezentacja multimedialna, plakat, album, referat, lapbook.

Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.

Plastyka

Kryteria oceniania nie zmieniają się. Prace wykonane uczniowie będą przysyłać do mnie na messengera lub pocztę w postaci zdjęcia. Natomiast pozostaje nadal kategoria oceny zadanie. Na ocenę ma wpływ zaangażowanie, zrozumienie tematu, pomysłowości i kreatywność ucznia, staranność wykonania.

Muzyka

Ocenianie z muzyki: wykonywanie i przysyłanie nauczycielowi kart pracy i zadań, które nauczyciel będzie przygotowywać dla uczniów jak dotychczas poprzez e-podręczniki oraz Librus i pocztę e-mail. Wszystkie informacje niezbędne do ich wykonania uczniowie otrzymują w treściach opracowywanych i przesyłanych przez nauczyciela.

Ocenie podlega zawartość merytoryczna, czas wykonania zadania (na każde z zadań przewidziany jest termin 7 dni), wszelkie wątpliwości rozstrzygnięte będą na korzyść ucznia.