**Klasa III szkoły podstawowej ,,Przyjmujemy Pana Jezusa”-**

 Numer podręcznika: AZ-13-01/10-PO-1/13

 Numer programu: AZ-1-01/10 (z dnia 09.06.2010r.)

1. **Ogólne kryteria ocen z religii:**

**Celujący:**

Uczeń:

* posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
* posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
* bierze udział w konkursach religijnych.

**Bardzo dobry:**

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
* wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
* zachowuje szacunek dla „świętych" miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

**Dobry:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
* dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
* osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
* chętnie uczestniczy w katechezie.

**Dostateczny:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
* dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
* wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

**Dopuszczający:**

Uczeń:

* niechętnie bierze udział w katechezie,
* zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
* proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

**Niedostateczny:**

Uczeń:

* nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej
1. **WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:**

Uczeń:

* wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń;
* rozumie potrzebę wzajemnego budowania przyjacielskich relacji;
* wie, że należy dbać i pielęgnować relacje z innymi;
* rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem;
* wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus;
* zna i rozpoznaje różne formy modlitwy;
* rozumie, że podczas modlitwy jest obecny Pan Jezus;
* doskonali umiejętność modlitwy dziękczynnej; prośby; przeproszenia;
* wie, że w modlitwie oddaje cześć Bogu, wychwalając Go;
* wskazuje różne formy modlitwy;
* wie, na czym polega Modlitwa różańcowa i potrafi modlić się na różańcu;
* wie, że Maryja w Fatimie prosiła o odmawianie Modlitwy różańcowej;
* umie wymienić cztery części Różańca;
* rozumie, że Jezus jest Przyjacielem, który chce i może pomóc nam w życiu;
* rozumie potrzebę i sens codziennej modlitwy;
* wymienia sprawy, które może powierzyć Jezusowi w modlitwie;
* wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy;
* wie, że Bóg dał ludziom zasady postępowania, które nazywamy Dekalogiem;
* wyjaśnia, czym są dla nas przykazania;
* zna treść pierwszego przykazania Bożego; wyjaśnia treść pierwszego przykazania;
* zna treść drugiego przykazania Bożego; wyjaśnia treść drugiego przykazania;
* zna treść trzeciego przykazania Bożego; wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia trzecie przykazanie;
* rozumie, że odpoczynek niedzielny jest potrzebny człowiekowi; podaje przykłady właściwego spędzania czasu w dni świąteczne;
* zna treść czwartego przykazania Bożego; wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia czwarte przykazanie; podaje przykłady;
* zna treść piątego, szóstego i dziewiątego przykazania Bożego; wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia je;
* zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego; podaje przykłady troski o własność swoją i cudzą;
* wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości;
* wie, które przykazanie jest największe;
* zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego; podaje przykłady realizacji przykazania miłości Pana Boga i bliźniego w codziennym życiu;
* wie, że życie człowieka na ziemi kończy się w momencie śmierci;
* wie, w jaki sposób zareagował Pan Jezus na wiadomość o śmierci Łazarza;
* zna sposoby pomocy zmarłym;
* rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych, ofiarowania Eucharystii oraz czynienia dobra w ich intencji;
* zna przykazania kościelne; wyjaśnia treść przykazań kościelnych;
* wie, co to jest sumienie; zna nazwę pierwszego warunku sakramentu pokuty i pojednania;
* wie, że przyczyną smutku jest także grzech;
* wie, na czym polega żal za grzechy;
* wie, że po popełnieniu zła należy się poprawi;
* zna treść trzeciego warunku sakramentu pokuty i pojednania;
* wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy;
* zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów; wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy;
* umie formułę spowiedzi świętej;
* zna nazwę piątego warunku sakramentu pokuty i pojednania;
* podaje przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźnim;
* posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta;
* wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata;
* wymienia sposoby przygotowania się do godnego celebrowania liturgii;
* zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu…”);
* wskazuje, że słowo Boże prowadzi nas drogą zbawienia; wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego;
* zna strukturę czytań w liturgii słowa; uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słowa;
* formułuje wezwania modlitwy powszechnej;
* wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu;
* odpowiada na wezwania z prefacji;
* przyjmuje właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia;
* umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego;
* wyjaśnia, na czym polega modlitwa; podaje przykłady, jak może się modlić do Boga;
* wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne;
* wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą;
* zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”;
* wie, jak należy się godnie przygotować na spotkanie z Panem Jezusem;
* wie, co to jest Komunia Święta;
* wie, pod jaką postacią przychodzi Jezus w Eucharystii;
* rozumie, że Komunia Święta utrzymuje nas w stanie łaski;
* wie, czym jest błogosławieństwo;
* wie, że zakończenie Mszy Świętej jest rozesłaniem, że jesteśmy posłani, by świadczyć o Bogu;
* rozumie, że chrześcijanin ma żyć słowem Bożym i być światłem świata;
* wie, że Pan Jezus posłał swoich uczniów, aby głosili Ewangelię;
* wskazuje, jak mają postępować uczniowie Pana Jezusa;
* wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych.