

## Ocenianie pracy zdalnej w klasie 6d

### **Biologia**

Pani Magdalena Sinior

Ocenianie zdalne:

1. Uczniowie mają systematycznie zadawaną pracę do wykonania w zeszytcie do przedmiotu lub w zeszytcie ćwiczeń.
2. Uczniowie dostają pakiet zadań, w których wyznaczone są te, na które odpowiedzi mają odesłać Librusem lub innym wybranym sposobem.
3. Termin wykonania zadań od 3. do 5.dni. Jeśli nie jest to możliwe ze względu na ograniczony dostęp do komputera i internetu uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela.
4. Zadania oceniamy, a brak pracy zapisuję w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje poprawiony na odpowiednią ocenę.
5. Uczeń może dostać również ocenę za różnego rodzaju zadań dla chętnych.

### **Geografia**

Pani Agnieszka Baranowska

Ocenianie zdalne:

1. Uczniowie mają systematycznie zadawaną pracę do wykonania w zeszytcie do przedmiotu lub w zeszytcie ćwiczeń.
2. Uczniowie dostają pakiet zadań, w których wyznaczone są te, na które odpowiedzi mają odesłać Librusem.
3. Termin wykonania zadań od 3. do 5.dni.
4. Zadania są oceniane, a brak pracy wpisywany w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje poprawiony na odpowiednią ocenę.
5. Uczeń może dostać również ocenę za różnego rodzaju zadania dla chętnych.
6. Podczas lekcji online Office365 oceniana jest aktywność uczniów i wcześniej zaplanowane działania. Nieobecny uczeń wpisuję bz lub nb.

### **Historia**

Pani Hanna Młyńska

Ocenianie zdalne:

1. Uczniowie mają systematycznie zadawaną pracę do wykonania w zeszytcie do przedmiotu lub w zeszytcie ćwiczeń .
2. Uczniowie dostają pakiet zadań, w których wyznaczone są te, na które odpowiedzi mają odesłać Librusem.
3. Termin wykonania zadań od 3. do 5.dni.
4. Zadania są oceniane , a brak pracy wpisywany w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje poprawiony na odpowiednią ocenę.
5. Uczeń może dostać również ocenę za różnego rodzaju zadania dla chętnych.

6. Podczas lekcji online Office365 oceniana jest aktywność uczniów i wcześniej zaplanowane działania. Nieobecny uczniom nauczyciel wpisuje bz lub nb.

### **Informatyka**

Pani Barbara Mrozowska

Pani Anna Pomykała

Ocenianie zdalne:

1. Raz na dwa tygodnie uczniowie mają wykonać pracę i przesłać ją do nauczyciela do oceny (sposób przekazania każdy nauczyciel ustala sam).
2. Uczeń ma trzy dni na przesłanie pracy. Jeśli nie jest to możliwe ze względu na ograniczony dostęp do komputera i internetu uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela.
3. Po otrzymaniu prac oceniamy je, a brak pracy odnotowujemy w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje zmieniony na odpowiednią ocenę.
4. Uczeń może dostać również dodatkowe oceny za różnego rodzaju aktywności - indywidualne ustalenia nauczyciela z uczniami.

### **Język angielski**

Pan Krzysztof Kwiatkowski

Ocenianie zdalne:

1. Prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć;
2. Prace pisemne;
3. Karty pracy;
4. Pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst;
5. Prezentacje;

Zasady oceniania:

Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania. Jeśli uczeń się wywiąże z tego terminu otrzymuje ocenę 5, jeśli nadeśle pracę później to jest ocena 4, za mniejsze prace będą stawiane plusey i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.

W sposób szczególny będą doceniane osoby najbardziej sumienne. Za zupełny brak aktywności przez tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.

Zadane prace uczniowie przesyłają na [chrisflowersky@yahoo.com](mailto:chrisflowersky@yahoo.com) lub librusa w postaci zdjęcia lub pliku worda, czy nagrania czytania tetstu, dialogu.

Pani Anna Koziorowska

Ocenianie zdalne:

1. Prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć;
2. Prace pisemne;
3. Karty pracy;
4. Pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst;
5. Prezentacje;

Zasady oceniania:

Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania. Jeśli uczeń się wywiąże z tego terminu

otrzymuje ocenę 5, jeśli nadeśle pracę później to jest ocena 4, za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.

W sposób szczególny będą doceniane osoby najbardziej sumienne. Za zupełny brak aktywności przez tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.

### **Język francuski**

Pani Iwona Stephenson

Ocenianie zdalne:

1. Prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć;
2. Prace pisemne;
3. Karty pracy;
4. Pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst;
5. Prezentacje;

Zasady oceniania:

Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania. Jeśli uczeń się wywiąże z tego terminu otrzymuje ocenę 5, jeśli nadeśle pracę później to jest ocena 4, za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.

W sposób szczególny będą doceniane osoby najbardziej sumienne. Za zupełny brak aktywności przez tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.

### **Język niemiecki**

Pani Małgorzata Gołdyn-Fus

Ocenie podlegają:

1. Prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć;
2. Prace pisemne;
3. Karty pracy;
4. Pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst;
5. Prezentacje;
6. Mówienie (podczas lekcji za pośrednictwem Skype)

Zasady oceniania:

Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania. Jeśli uczeń się wywiąże z tego terminu otrzymuje ocenę 5, jeśli nadeśle pracę później to jest ocena 4, za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.

W sposób szczególny będą doceniane osoby najbardziej sumienne. Za zupełny brak aktywności przez tydzień, uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.

### **Język polski**

Pani Magdalena Głazewska

Forma i sposób oceniania zdalnego:

- zadania, testy, opowiadanie twórcze, wypowiedź argumentacyjna (rozprawka, przemówienie), krótkie formy wypowiedzi (list oficjalny, ogłoszenie, zaproszenie, dedykacja,

notatka) - punktacja zgodna z wymaganiami egzaminacyjnymi, ocenianie procentowe wg Statutu Szkoły;

- element samooceny ucznia,

- wypowiedź na forum (kl. 6, 7 i 8)

Nauczyciel na bieżąco wykonuje ćwiczenia podczas spotkań on-line.

Możliwość oceniania nauczyciel będzie wykorzystywał jako zachętę i nagrodę.

## **Matematyka**

Pani Katarzyna Kozłowska-Worwa

Ocenianie zdalne:

1. Uczniowie mają systematycznie zadawaną pracę do wykonania w zeszytcie do przedmiotu bądź zeszytcie ćwiczeń.
2. Raz na dwa tygodnie uczniowie będą mieli wykonać pracę i przesłać ją do nauczyciela.
3. Uczeń ma trzy dni na przesłanie pracy. Jeśli nie jest to możliwe ze względu na ograniczony dostęp do komputera i Internetu uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela.
4. Po otrzymaniu pracy oceniam pracę, a brak pracy odnotowuję w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to bz zmieniamy na odpowiednią ocenę.
5. W miarę możliwości technicznych uczniowie (klasa 6 i 8) będą rozwiązywali testy on-line, będą o tym uprzedzani tydzień wcześniej.

## **Muzyka**

Pani Małgorzata Woźniak

Ocenianie zdalne z muzyki: wykonywanie i przysyłanie nauczycielowi kart pracy i zadań, które nauczyciel będzie przygotowywać dla uczniów jak dotychczas poprzez e-podręczniki oraz Librus i pocztę e-mail. Wszystkie informacje niezbędne do ich wykonania uczniowie otrzymują w treściach opracowywanych i przesyłanych przez nauczyciela.

Ocenie podlega zawartość merytoryczna, czas wykonania zadania (na każde z zadań przewidziany jest termin 7 dni), wszelkie wątpliwości rozstrzygnięte będą na korzyść ucznia.

## **Plastyka**

Pan Jacek Kaczmarek

Ocenienie zdalne:

Kryteria oceniania nie zmieniają się. Prace wykonane uczniowie będą przysyłać do nauczyciela na messengera lub pocztę w postaci zdjęcia. Na ocenę ma wpływ zaangażowanie, zrozumienie tematu, pomysłowości i kreatywność ucznia, staranność wykonania.

## **Religia**

Pani Katarzyna Kasprzyk

Postępy ucznia w realizacji podstawy programowej będą monitorowane poprzez analizę pracy ucznia wykonywaną zdalnie (m.in. zapoznanie się z treścią materiałów udostępnionych przez katechetę przez librusa, lub padlet: <https://liblink.pl/wmfyjM1HWF> wykonanie poszczególnych zadań), umiejętność wykorzystywania przez ucznia posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań, umiejętność rozumienia i refleksyjnego przetwarzania tekstów biblijnych, umiejętność wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z

zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Ocenie będą podlegały:

wykonanie zadań w formie rozwiązywania udostępnionych przez nauczyciela kart pracy quizów, krzyżówek, zadań interaktywnych, prace pisemne przygotowane przez ucznia (prace z Pismem Świętym), prace dodatkowe - typu: prezentacja multimedialna, plakat, album, referat, lapbook.

## **Technika**

Pani Jolanta Gajewska

Ocenianie zdalne:

Ocenianiu postępów ucznia z techniki podlegają prace wytwórcze lub krótkie zadania do wykonania.

Czas wykonania pracy z techniki jest określony w informacji wysłanej do uczniów/rodziców w Librusie, najczęściej jest to dwa tygodnie przy pracach wytwórczych, krótkich zadaniach-tydzień.

Ocenianiu podlegają udokumentowane prace w formie zdjęć, skanów wysłane na podanego przez nauczyciela maila [j.gajewska@wp.pl](mailto:j.gajewska@wp.pl) lub za pośrednictwem Librusa.

Brak pracy zapisany będzie w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje poprawiony na odpowiednią ocenę lub w przypadku dalszego jej braku i uzasadnionego usprawiedliwienia ocenę niedostateczną.

## **Wychowanie fizyczne**

Szymon Skorupski

Każdy uczeń prowadzi tygodniowy dziennik aktywności związanej z wychowaniem fizycznym. W tym dokumencie uczeń opisuje aktywność fizyczną danego dnia, bardzo krótko i konkretnie, np. 10min zumby z YouTube, wykonane zadanie od nauczyciela, opisany zestaw ćwiczeń – pompki, przysiady, brzuszki, ilość serii i powtórzeń itp.

Dziennik aktywności tygodniowej uczeń przesyła nauczycielowi w piątek lub sobotę.

W tygodniu nauczyciel będzie przysyłał:

- dwie propozycje dotyczące aktywności fizycznej
- jeden materiał z edukacji zdrowotnej
- jedną propozycje wychowania fizycznego bez ćwiczeń: quizy o tematyce kultury fizycznej i sportu, wywiady ze sportowcami, propozycje filmów, książek o tematyce sportowej itp.

Kryteria oceniania:

- cztery zadania wykonane: ocena bardzo dobra
- trzy zadania wykonane: ocena dobra
- dwa zadania wykonane: ocena dostateczna

W przypadku uzasadnionych i usprawiedliwionych okoliczności, braki w udokumentowaniu nie wpłyną na obniżenie oceny, mogą skutkować nie wystawieniem jej.