

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, L. Štúra, 023 54 Turzovka
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnázium v Turzovke
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U646
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Turzovka, učebňa č. 75
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Veronika Mieresová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gturzovka.edupage.org/text/?text=text/text32&subpage=1

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa v rámci stretnutia venovali problematike projektového vyučovania v prepojení na zefektívnenie aplikácie čitateľskej gramotnosti. Po rozobratí odbornej stránky projektového vyučovania a diskusii sa pedagógovia zamerali na tvorbu návrhov zadaní (podkladov) pre projektové práce žiakov na zlepšenie úrovne čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová: projektové vyučovanie, tvorba návrhov zadaní projektových prác žiakov, projektové vyučovanie zamerané na čitateľskú gramotnosť, digitálne technológie

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Privítanie členov Klubu čitateľskej gramotnosti na zasadnutí.
2. Predstavenie témy zasadnutia klubu.
3. Projektové vyučovanie ako moderná metóda.
4. Diskusia členov o aplikácii projektového vyučovania zameraného na čitateľskú gramotnosť
5. Tvorba návrhov zadani pre projektové práce žiakov.
6. Záverečné zhrnutie stretnutia a poďakovanie členom za spoluprácu.

Projektové vyučovanie predstavuje modernú a obľúbenú vyučovaciu metódu, ktorej hlavným cieľom je motivovať a aktivizovať žiaka k samostatnému nadobúdaniu nových poznatkov, kompetencií i zručností. Výsledkom je projektová práca (projekt) žiaka alebo skupiny žiakov, v rámci ktorého použijú svoje nápady, originalitu, tvorivosť, ... Veľmi dôležitou stránkou projektového vyučovania je viesť žiaka k samostatnej zodpovednej práci, pri ktorej hľadá, porovnáva a spracúva informácie, využíva dostupné publikačné, internetové zdroje alebo odborné časopisy. S prezentovaním projektových prác žiakov je spojené aj hodnotenie, či už vlastného projektu alebo projektov svojich spolužiakov. Žiaci pri tvorbe svojich výstupov môžu využívať rôzne digitálne prostriedky, vďaka ktorým si zefektívnia svoju činnosť.

V rámci stretnutia členov klubu nasledovala diskusia k téme, po ktorej sa začalo pracovať na tvorbe návrhov zadani projektových prác žiakov. Projektové vyučovanie sme pripravili pre žiakov 1., 2. a 3. ročníka z predmetov slovenský jazyk a literatúra, geografia a dejepis.

Zadania niektorých projektových prác:

Predmet: slovenský jazyk a literatúra

Ročník: prvý

Téma: Odyseus

Cieľ: na základe prečítanej báje o Odyseovi predstaviť antického hrdinu a zreprodukovať jeho dobrodružstvá, vyvodíť symboliku postáv a význam frazeologizmu

Zameranie čitateľskej gramotnosti: rozvíjať zručnosť reprodukovat obsah textu, hľadať a vyvodzovať informácie

Didaktická forma: individuálna

Výstup: prezentácia v PowerPointe

Stručný popis zadania: Úlohou žiakov je prečítať si mýtus o antickom hrdinovi Odyseovi a tento text zreprodukovať a spracovať vo forme prezentácie v PowerPointe. Zamerajú sa na nájdenie a vyvodenie informácií o charakterových vlastnostiach postavy a priblížia obsah minimálne piatich dobrodružstiev v príbehu. Zároveň odvodí symboliku postáv Odysea a jeho manželky Penelopy, ktorá z textu vyplýva a vysvetlí význam frazeologizmu *prežiť si svoju odyseu*.

Predmet: geografia

Ročník: druhý

Téma: Krajiny Európy

Cieľ: drilový projekt - vyhľadať potrebné informácie a získať informácie, integrácia a interpretácia, uvažovanie a hodnotenie. Naučiť sa plánovať vlastnú prácu, dokončovať ju, prekonávať prekážky, niešť za ňu zodpovednosť.

Zameranie čitateľskej gramotnosti: vyhľadať potrebné informácie a získať informácie: pracovať s literatúrou ako zdrojom poznatkov – správne porozumieť prečítanému, integrácia a interpretácia: spracovať a interpretovať vedecké poznatky, uvažovanie a hodnotenie.

Didaktická forma: individuálna resp. vo dvojiciach / podľa výberu žiakov

Výstup: zverejnenie výsledkov riešenia projektu pred spolužiakmi formou prezentácie

v PowerPointe, formou plagátu

Stručný popis zadania: Žiaci si zvolia tému projektového vyučovania, stanovia sa ciele projektu, konkrétne výstupy, naplánuje sa riešenie projektu – t. j. plán, žiaci sa rozdelia do skupín resp. budú pracovať individuálne, určia sa časové limity na prácu, žiaci sa informujú o problematike v rámci domácej prípravy a na záver sa odprezentujú výsledky projektu.

Predmet: geografia

Ročník: tretí

Téma: Obyvateľstvo Slovenskej republiky

Cieľ: Charakterizovať obyvateľstvo Slovenska z hľadiska vybraných znakov

Zameranie čitateľskej gramotnosti: porozumenie prečítaného textu

Didaktická forma: práca vo dvojiciach

Výstup: prezentácia danej témy

Stručný popis zadania: Žiaci budú oboznámení s cieľom danej hodiny. Daný projekt je zameraný na poznávanie štruktúry obyvateľstva na Slovensku. K dispozícii majú učebnicu Geografia pre tretí ročník. Zabezpečia sa im atlasy s mapami zamerané na Slovenskú republiku. Ich úlohou bude pomocou textu v učebnici a vybraných máp a tabuliek si pripraviť stručnú charakteristiku obyvateľstva Slovenskej republiky z hľadiska vybraných znakov. Môžu využiť aj informácie z internetu. Zistené skutočnosti budú prezentovať ústne pred ostatnými spolužiakmi.

Predmet: dejepis

Ročník: prvý

Téma: Dejiny môjho rodu

Cieľ: Pozrieť sa späť do minulosti svojho rodu a dozvedieť sa o svojej rodine nové zaujímavosti.

Zameranie čitateľskej gramotnosti: získavanie nových informácií a údajov a ich následné spracovanie do systému

Didaktická forma: individuálna

Výstup: historická práca

Stručný popis zadania: Žiaci spracujú stručný rodokmeň svojej rodiny prostredníctvom 3 generácii, kde najskôr získajú od svojich blízkych a z historických dokumentov potrebné informácie napr. o narodení, bývaní, štúdiách, práci, záľubách, vlastnostiach, ... Počas písania žiaci pracujú s týmito informáciami veľmi citlivo. Ďalšou časťou ich práce budú zvyky a tradície dodržiavané a tradované v ich rodinách a na záver sa budú venovať spomienkovému príbehu, ktorý so svojou rodinou zažili a je pre nich niečím výnimočný. Po odovzdaní práce žiakmi budú prečítane iba pedagógom, nebudú verejne prezentované z dôvodu súkromných informácií a údajov.

Vyhodnotenie a analýza projektových prác žiakov z čitateľskej gramotnosti prebehne v januári 2020.

13. **Závery a odporúčania:**

Závery:

- Poukázanie na dôležitosť používať projektové vyučovanie vo vzdelávaní žiakov.
- Vytvorenie návrhov zadaní pre projektové vyučovanie podporujúce čitateľskú gramotnosť.

Odporúčania:

- Motivovať a aktivizovať žiakov v práci na zadaných projektových úlohách.
- Podporiť u žiakov samostatnosť práce, tvorivosť, zodpovednosť a originalitu riešení.
- Zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti u žiakov prostredníctvom projektového vyučovania.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Mieresová
15.	Dátum	02.12.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Lejtrichová
18.	Dátum	02.12.2019
19.	Podpis	

Príloha:

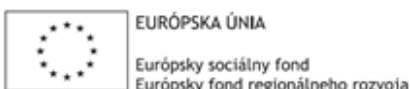
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skráteneý názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Ľ. Štúra, 023 54 Turzovka
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
Kód ITMS projektu:	312011U646
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Turzovka

Dátum konania stretnutia: 02.12.2019

Trvanie stretnutia: od 14.15 hod. do 17.15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Veronika Mieresová		Gymnázium, Turzovka
2.	Mgr. Eva Lejtrichová		Gymnázium, Turzovka
3.	Mgr. Danka Struharňanská		Gymnázium, Turzovka
4.	PaedDr. Jana Belková		Gymnázium, Turzovka
5.	Mgr. Martina Frollová		Gymnázium, Turzovka

