

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, L. Štúra, 023 54 Turzovka
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U646
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.03.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Turzovka, učebňa č. 75
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Veronika Mieresová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gturzovka.edupage.org/text/?text=text/text32&subpage=1

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa v rámci stretnutia venovali problematike prípravy maturitných zadaní. Prioritou pedagógov bolo pripraviť resp. skontrolovať návrhy maturitných úloh/zadaní zameraných na čitateľskú gramotnosť z predmetov slovenský jazyk a literatúra, dejepis a geografia.

Kľúčové slová: maturita 2019/2020, maturitné zadania, maturitné úlohy, cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov, úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Privítanie členov Klubu čitateľskej gramotnosti na zasadnutí.
2. Úvodné predstavenie témy zasadnutia klubu.
3. Oboznámenie sa s cieľovými požiadavkami na maturitné skúšky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, dejepis a geografia.
4. Tvorba resp. kontrola návrhov maturitných zadaní zameraných na čitateľskú gramotnosť z predmetov slovenský jazyk a literatúra, dejepis a geografia.
5. Diskusia členov k rozoberanej problematike ústnych maturitných skúšok.
6. Záverečné zhrnutie stretnutia a poďakovanie členom za spoluprácu.

Maturitné zadania z predmetov:

- slovenský jazyk a literatúra

Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov zo slovenského jazyka a literatúry predstavujú základný dokument pre maturitnú skúšku z predmetu slovenský jazyk a literatúra. Sú sformulované v súlade s (inovovaným) vzdelávacím štandardom predmetu slovenský jazyk a literatúra pre gymnázium so štvorročným vzdelávacím programom.

Výstupné výkony sú stanovené priezovo pre jazykovú aj literárnu zložku a sú definované v rámci cieľových kompetencií. Cieľové kompetencie sú pamäťové, klasifikačné a aplikačné, čítanie s porozumením, analytické, syntetické a interpretačné, kritické myslenie, písanie, hovorenie.

Špecifikáciu jednotlivých výkonov stanovujú vzdelávacie štandardy predmetu slovenský jazyk a literatúra pre gymnázium so štvorročným vzdelávacím programom, ktorých absolvovaním žiak získa úplné stredné odborné vzdelanie.

Informácie sú čerpané z dokumentu: Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov zo slovenského jazyka a literatúry platné od 1. 9. 2018

Na základe toho dokumentu boli pripravené maturitné zadania z predmetu slovenský jazyk a literatúra zamerané aj na čitateľskú gramotnosť.

- dejepis

Cieľom maturitnej skúšky z dejepisu je zistiť a overiť úroveň výkonov žiakov v rovine kognitívnej i procedurálnej (vedomosti a zručnosti), ktoré nadobudli v súlade s učebnými požiadavkami na stredoškolské dejepisné vzdelávanie. Výkony sú kognitívne odstupňované konkretizovanými cieľmi. Obsah maturitnej skúšky je členený a konkretizovaný v 6 tematických okruhoch, ktoré korešpondujú s chronologickým prezentovaním historických udalostí, javov a procesov:

1. Úvod do štúdia dejepisu – „historikova dielňa“
2. Počiatky ľudskej kultúry a civilizácie
3. Starovek
4. Stredovek
5. Novovek
6. Dejiny 20. storočia.

Dejepis patrí na maturitnej skúške do skupiny spoločenskovedných predmetov. Žiak si ho môže zvoliť ako jeden z voliteľných predmetov. Maturitná skúška z dejepisu pozostáva iba z ústnej formy internej časti, skladá z troch úloh rôzneho zamerania uvedených na maturitnom zadaní:

Úloha č. 1 je zameraná na vedomosti a porozumenie.

Úloha č. 2 je zameraná na aplikáciu a analýzu.

Úloha č. 3 je zameraná na syntézu a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí.

Informácie sú čerpané z dokumentu: Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z dejepisu platné od 1. 9. 2018

Na základe toho dokumentu boli pripravené maturitné zadania z predmetu dejepis zamerané aj na čitateľskú gramotnosť.

- geografia

Cieľom maturitnej skúšky z geografie je, aby žiaci po skončení geografického vzdelávania na strednej škole vedeli:

1. Správne interpretovať získané poznatky o fyzických a humánných charakteristických črtách miest a používať vedomosti na definovanie a študovanie regiónov a ich zmien.
2. Získavať informácie z geografických zdrojov, analyzovať a hodnotiť ich.
3. Vysvetliť javy prebiehajúce v prírode geografickými poznatkami.
4. Zhodnotiť vplyv človeka na prírodu, ovplyvňovanie človeka prírodou, pričiniť sa o zachovanie trvalo udržateľného rozvoja.
5. Komunikovať s ľuďmi na celom svete, vážiť si kultúru a tradície jednotlivých skupín obyvateľstva, zároveň si zachovávať vlastnú identitu.
6. Aplikovať získané poznatky v bežnom živote.

Cieľové požiadavky z geografie sú formulované tak, aby žiaci pri prezentácii vedeli využívať vedomosti a zručnosti v súvislostiach, vedeli ich racionálne a efektívne využívať, prezentovať informácie v rôznych grafických podobách (grafy, tabuľky, schémy, animácie, filmy a pod.) a zrozumiteľne ich interpretovať. Na maturitnej skúške by žiaci mali prezentovať vlastné riešenie problému návrhom projektu a stručným návrhom postupu jeho riešenia.

Cieľové požiadavky na maturitnú skúšku z geografie obsahujú päť tematických okruhov:

1. Význam geografie pre ľudskú spoločnosť
2. Planéta Zem a jej zobrazovanie
3. Fyzickogeografické regióny Zeme
4. Humánnogeografické regióny sveta
5. Geografia Slovenskej republiky

Charakteristika úloh maturitných zadaní:

Úloha č. 1 – Úloha je širšie koncipovaná, jej cieľom je preveriť žiakove vedomosti a zručnosti v danej oblasti, spôsob logickej prípravy a prezentácie odpovede, výber faktov, pojmov a vzťahov.

Úloha č. 2 – Úloha je formulovaná ako aplikačná úloha. Úlohou žiaka je predviesť najvhodnejší spôsob riešenia, obhájiť správnosť svojho postupu a vedieť argumentovať a komunikovať o príslušnom probléme.

Úloha č. 3 – Úloha je formulovaná ako konkrétna problémová úloha na úrovni najvyšších myšlienkových operácií (analýza, syntéza, hodnotenie, tvorivosť), pri ktorej riešení môžu žiaci uplatniť vedomosti a zručnosti získané počas celého štúdia, teda sformulovať geografickú otázku, správne vybrať údaje, analyzovať ich, organizovať získané údaje a hodnotiť ich, odpovedať na geografickú otázku.

Informácie sú čerpané z dokumentu: Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z geografie platné od 1. 9. 2019.

Na základe toho dokumentu boli pripravené maturitné zadania z predmetu geografia zamerané aj na čitateľskú gramotnosť.

V rámci stretnutia členov klubu prebiehala tvorba a kontrola návrhov maturitných zadaní podľa dokumentov, ktoré boli prepojené s diskusiou. Zadania maturitných úloh sa pripravovali z predmetov slovenský jazyk a literatúra, dejepis a geografia. Pedagógovia do jednotlivých úloh zakomponovali aj čitateľskú gramotnosť.

13. **Záver a odporúčania:**

Záver:

- Pedagógovia pripravili návrhy maturitných zadaní z predmetov slovenský jazyk a literatúra, dejepis a geografia aj so zameraním na čitateľskú gramotnosť.
- Úlohy v maturitných zadaniach u žiakov preveria čítanie s porozumením, analytické, syntetické, interpretačné myšlienkové operácie, kritické myslenie, argumentáciu, tvorivé riešenia, ...

Odporúčania:

- Naďalej žiakov pripravovať po všetkých stránkach na maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry, dejepisu a geografie.
- Podporovať žiakov v upevňovaní vedomostí a zručností potrebných k ukončeniu stredoškolského štúdia na gymnáziu.
- Zvyšovať úroveň čitateľskej gramotnosti u žiakov.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Mieresová
15.	Dátum	02.03.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Lejtrichová
18.	Dátum	02.03.2020
19.	Podpis	

Príloha:

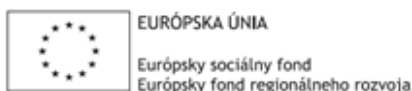
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Ľ. Štúra, 023 54 Turzovka
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
Kód ITMS projektu:	312011U646
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Turzovka

Dátum konania stretnutia: 02.03.2020

Trvanie stretnutia: od 14.15 hod. do 17.15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Veronika Mieresová		Gymnázium, Turzovka
2.	Mgr. Eva Lejtrichová		Gymnázium, Turzovka
3.	Mgr. Danka Struharňanská		Gymnázium, Turzovka
4.	PaedDr. Jana Belková		Gymnázium, Turzovka
5.	Mgr. Martina Frollová		Gymnázium, Turzovka

