



## OBCHODNÁ AKADÉMIA

Bernolákova 26, 953 20 Zlaté Moravce

študijný odbor: 6317 M obchodná akadémia

### Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry do 1. ročníka obchodnej akadémie

#### Ukážka 1

##### 1. Doplňte i (í), y (ý):

Naša planéta je obalená tenkou pokr\_\_vkou pl\_\_nov, naz\_\_vanou atmosféra. Oblak\_\_ majú najrozl\_\_čnejšie tvar\_\_ a veľkosti, všetky sa však v\_\_tvárajú z miliárd drobn\_\_ch kvapiek alebo aj kr\_\_šťál\_\_kov ľadu. Frontom sa naz\_\_va plocha, kde sa stretáva postupujúč\_\_ tepl\_\_ a vlhk\_\_ vzduch so studenš\_\_m a suchš\_\_m, čo spôsob\_\_ vznik oblačnosti a zrážok. Keď sa pribl\_\_žuje tepl\_\_ front, vietor silnie a spôsobuje na mor\_\_ silnejšie vlny. Obloha sa zaplní hustým\_\_ oblakm\_\_ a začína sa v\_\_trval\_\_ dážď. Po prechode teplého frontu dážď alebo sneženie prestáva a otepl\_\_ sa. Medzi najkrajšie optické jav\_\_ na neb\_\_ patrí dúha. Vietor – to je vlastne okol\_\_tý vzduch v poh\_\_be. Niekedy sa vzduch poh\_\_buje tak pomal\_\_, že vietor nemá ani toľko sil\_\_, aby zodv\_\_hol pierko zo zeme. Inokedy fúka tak silno, že v\_\_vracia strom\_\_ a rúca múr\_\_. Star\_\_ Gréci si predstavovali, že vietor je nad\_\_chnutie a v\_\_d\_\_chnutie zeme a niektor\_\_ americk\_\_ Indiáni zase ver\_\_l\_\_, že posvätn\_\_ hromov\_\_ vták spôsobuje hrom\_\_ úderm\_\_ svojich obrovsk\_\_ch krídel.

#### Ukážka 2

##### Mŕtve more

Mŕtve more je slané bezodtokové jazero, ktoré leží na hraniciach Jordánska a Izraela. Jeho rozloha je 1 050 km a je vôbec najnižšie položenou vodnou plochou na zemskom povrchu. Povrch jazera leží 392 metrov pod hladinou mora a jeho dno ďalších 398 metrov pod hladinou svetového oceána. Nie je však len najnižšie položeným jazero, ale je aj najslanšie. Obyčajná morská voda obsahuje asi 35 promile soli (teda 3,5 %), no Mŕtve more jej obsahuje takmer 10-krát toľko. Mŕtve more vzniklo v časti Veľkej priekopovej prepadliny El Ghor a tvorí obrovskú nádrž, v ktorej prúdi voda. Je zásobované najmä riekou Jordán, ktorá mu dodáva asi 80 % vody, ale aj niekoľkými sladkovodnými prameňmi. Teplota vody je však taká vysoká, že takmer všetka voda, ktorá doň vteká z Jordánu (4 – 6,5 miliardy litrov denne), sa vyparí, čím sa more ďalej presáľa. Vody s vysokým obsahom solí a minerálov sa vlievajú do Mŕtveho mora z horských minerálnych prameňov. Následkom suchého púštného ovzdušia sa neustále odparuje voda a koncentrácia solí a minerálov sa zvyšuje. Voda je sýtobelasá, veľmi pokojná a až tak nasýtená soľou, že sa v nej nedá plávať ani ponoriť. Ak sa chcete namočiť, musíte sa pomaličky zosúvať dozadu, kým neležíte celkom rovno. Na niektorých miestach na pobreží vytvorila morská voda nánosy bahna, ktoré má blahodarné účinky na ľudský

organizmus. Čierne morské bahno je veľmi zvláštny produkt Mŕtveho mora. Obrovské množstvo jódu a brómu v bahne, vode a vzduchu pôsobí priaznivo na celý nervový systém. Síra a horčík pomáhajú liečiť kožné choroby a draslík pôsobí priaznivo na artritídu a reumu.

Zdroj: [http://sk.wikipedia.org/wiki/Mŕtve\\_more](http://sk.wikipedia.org/wiki/Mŕtve_more)

**Úlohy 2, 3, 4, 5, 6 sa vzťahujú k ukážke 2 Mŕtve more.**

**2. Prečo sa volá more na hraniciach Jordánska a Izraela Mŕtve more?**

*Mŕtve more*

- A. je najnižšie položenou vodnou plochou na zemskom povrchu
- B. sa neustále odparuje následkom suchého púštného ovzdušia
- C. obsahuje takmer 10-krát viac soli ako obyčajná morská voda
- D. má obrovské množstvo jódu a brómu v bahne, vode a vo vzduchu

**3. V podčiarknutej vete nahrad' slovo doň vhodným výrazom:**

- A. do jazier
- B. na hladinu
- C. do mora
- D. na pobrežie

**4. V ktorom riadku sú slová utvorené predponou:**

- A. najnižšie, pomaličky, priaznivo
- B. pod hladinou, na pobreží, na artritídu
- C. niekoľkými, minerálnych, blahodarné
- D. dodáva, vyparí sa, vytvorila

**5. Urč rad neohybných slovných druhov z tejto vety:**

*Nie je však len najnižšie položeným jazerom na Zemi, ale je aj najslanšie.*

- A. nie, však, len, na, ale aj
- B. nie, je, však, len, na, ale aj
- C. nie, však, len, na, ale, je, aj
- D. nie, je, len, na, ale, je, aj

**6. Označ viacnásobný vetný člen:**

- A. slané bezodtokové jazero
- B. na hraniciach Jordánska a Izraela
- C. najnižšie položeným jazerom
- D. obyčajná morská voda

**7. Ohybné slovné druhy sú napísané ortoepicky (tak, ako sa vyslovujú). Napíš tieto slovné druhy tak, ako sa píšu:**

beschvostý - .....  
peďuholník - .....  
potkova - .....

koškár - .....  
roscvičit' - .....  
ftip - .....

**8. Označ, v ktorej časti je správne napísaná priama reč:**

- A. „To teda je“, povedal Casal.
- B. „Och, že či, povedala.“
- C. „Potom ho musím ja ochutnať,“ povedal som.
- D. Váš syn? Spýtala sa.

**9. Označ podčiarknuté vetné členy vo vete:**

Pestovaním ovocných rastlín sa zaoberá ovocinárstvo.

- A. predmet, zhodný prívlastok, nezhodný prívlastok
- B. príslovkové určenie spôsobu, zhodný prívlastok, predmet
- C. predmet, nezhodný prívlastok, zhodný prívlastok
- D. príslovkové určenie spôsobu, nezhodný prívlastok, predmet

**10. Ktoré z uvedených frazeologizmov vyjadruje, že keď sa niekto spomína, hneď sa aj zjaví?**

- A. Aj vlk bol sýty, aj ovca celá.
- B. My o vlku a vlk za dverami.
- C. Keď je oslovi dobre, ide na ľad tancovať.
- D. Nechváľ deň pred západom slnka.

**11. Označ jednoduché súvetie:**

- A. Zrazu sa začalo stmievať.
- B. Podal mu pohár s vodou.
- C. Prečo si ostal doma?
- D. Stmievalo sa a on sa vracal.

**12. Označ, v ktorom jazykovom štýle sa vyskytuje dialóg:**

- A. administratívny štýl
- B. hovorový štýl
- C. umelecký štýl
- D. rečnícky štýl

### Ukážka 3

Húsky moje, moja sláva,  
či čujete treskot hromov?  
Zo všetkých strán búrka vstáva:  
húsky moje, poďte domov!

„Netráp sa ty, naša mati,  
v dobrom sme my mieste skryté:  
môžu pre nás hromy prati,  
môže zúriť vlnobitie.“

(J. Botto: Husiarka)

### Úlohy 13, 14, 15, 16 sa vzťahujú k ukážke 3 Husiarka.

**13. Koľko oslovení sa nachádza v prvej strofe ukážky?**

- A. žiadne
- B. 1
- C. 2
- D. 3

**14. Ktorý druh rýmu použil autor?**

- A. obkročný
- B. striedavý
- C. združený
- D. prerývaný

**15. Ak sa v básni nachádza napodobenie zvuku vhodným použitím a spojením hlások v slovách, takýto umelecký prostriedok sa nazýva:**

- A. variácia
- B. zvukomalba
- C. zdobnenina
- D. refrén

**16. Na základe textu označ správny význam slova *prati*:**

- A. prať oblečenie
- B. hádzať
- C. biť, búchať
- D. nepasovať

## Ukážka 4

### Elektrický dvanásťsten

Zaujímavým riešením potreby veľkého množstva elektrických zásuviek je dvanásťsten E-Ball. Ide o predlžovaciu šnúru s 12 zásuvkami, ktoré pri položení na stôl síce nevyužijete všetky, ale po zavesení na pripravené očko na privádzacom kábli už áno. Tento veľmi zaujímavo spracovaný výrobok však u nás zatiaľ v obchodoch nedostanete.

*Z internetu*

### Úlohy 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 sa vzťahujú k ukážke 4 Elektrický dvanásťsten.

#### 17. Text patrí do oblasti:

- A. hobby
- B. technické vynálezy
- C. sci-fi literatúra
- D. digitálne technológie

#### 18. Ktorá veta obsahuje najdôležitejšie informácie?

- A. prvá
- B. druhá
- C. tretia
- D. všetky

#### 19. Ktorá informácia nevyplýva z textu?

- A. Predlžovacia šnúra má 12 zásuviek.
- B. Výrobok je zaujímavo riešený.
- C. Výrobok bude cenovo dostupný.
- D. Výrobok sa u nás zatiaľ nepredáva.

#### 20. V ktorej z možností ide o odvodené slovo?

- A. zatiaľ
- B. všetky
- C. veľkého
- D. nedostanete

#### 21. V ktorej z možností nie je správne vyznačená slovotvorná prípona?

- A. zaujímavo
- B. elektrický

- C. nevyužijete
- D. predĺžovací

**22. V ktorej z možností sa nachádza zložené slovo?**

- A. dvanásťsten
- B. privádzací
- C. obchod
- D. zásuvka

**23. V ktorej z možností je slovo cudzieho pôvodu?**

- A. výrobok
- B. pomôcka
- C. kábel
- D. zásuvka

**KONIEC TESTU**