Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej w Bożem w roku szkolnym 2019/2020

PZO z wychowania – fizycznego są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania w Szkole Podstawowej w Bożem .

PSO ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przyjętych jako priorytetowe.

Wymagania priorytetowe

1.Jako wymagania priorytetowe przyjmujemy umiejętności

a) stosowanie języka przedmiotu – terminologia stosowana na lekcjach wychowania fizycznego .

b) umiejętność poszukiwania i analizowania informacji .

c) umiejętność samodzielnej prezentacji posiadanej sprawności ruchowej.

2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności .

3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno –zawodowej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego specyficzne trudności w uczeniu lub deficyty rozwojowe , uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania .

4.Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia z wywiązywania się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

5. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną , w której zwraca uwagę na to, co uczeń zrobił dobrze , a co powinien poprawić . Uczeń otrzymuje praktyczne wskazówki na ten temat .

6. W uzasadnionych przypadkach uczeń morze być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego

7. Decyzje o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnie specjalistyczną .

8. Ocenianie ma na celu obserwowanie rozwoju ucznia i odbywa się na podstawie :

 Oceny frekwencji , aktywności, sprawdzianów, wysiłku wkładanego przez ucznia .

**Klasyfikacja śródroczna i roczna**

1.Uceń może nie być klasyfikowany , jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania .

2.Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami WSO .

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego .

1.Sprawdziany umiejętności – ocena prawidłowości wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych . Pod uwagę brany jest wysiłek , jaki uczeń włożył w stosunku do swoich możliwości .

2.Sprawdziany motoryczności – ocenianie według limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki. .

3.Praca na lekcji – szczególna obserwacja i ocena aktywności .

4.Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel przeprowadza sprawdziany diagnozujące poziom sprawności fizycznej uczniów takie jak :

a) sprawdziany motoryczności

b) sprawdziany umiejętności z piłki koszykowej, piłki siatkowej i piłki ręcznej

c)sprawdziany z gimnastyki

5.Przygotowanie do lekcji( strój sportowy)-zezwalamy na dwukrotny brak stroju w semestrze; za trzecim razem ocena niedostateczna.

6.Dyscyplina na lekcji-podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

7. Wiadomości- sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozgrzewki lub fragmentu lekcji, sędziowanie.

**Kryteria ocen z wychowania fizycznego**

**CELUJĄCY**

Uczeń:

1. Prezentuje wybitny poziom umiejętności ruchowych i sprawności motorycznych znacznie wykraczający poza poziom nauczania.

2. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę celującą i bardzo dobrą, nie ćwiczy z powodu braku stroju nie więcej niż 1 raz w semestrze.

3. Uczeń wykazuje bardzo duże postępy w osobistym usprawnianiu się.

4. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły lub też innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.

5. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.

6. Zajmuje wysokie miejsca w turniejach rangi wojewódzkiej, ogólnopolskiej, reprezentując szkołę lub inny klub sportowy( miejsca I-III), za udział w takim turnieju uczeń otrzymuje ocenę celującą.

7.Przestrzega zasad fair-play w sporcie i w życiu. Jest aktywny podczas lekcji , bardzo chętnie i z dużym zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela. Jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany i koleżeński.

8.Dba o sprzęt sportowy i potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem.

9. Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier zespołowych.

10. Uczeń otrzymuje ocenę celującą cząstkową za:

-udział w imprezach organizowanych na terenie miasta Mrągowa w ramach reprezentowania szkoły.

-za udokumentowany udział w dodatkowych zajęciach turystyczno-rekreacyjnych lub sportowych.

**BARDZO DOBRY**

Uczeń:

1. Prezentuje wysoki poziom umiejętności ruchowych i sprawności motorycznych w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania.

2. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę bardzo dobrą, nie ćwiczy z powodu braku stroju nie więcej niż 2 razy w semestrze.

3. Uczeń wykazuje bardzo duże postępy w osobistym usprawnianiu się.

4. Ćwiczenia wykonuje prawidłową techniką, dokładnie i odpowiednim tempie, zna założenia techniczne i przepisy dyscyplin sportowych.

5. Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z dużym zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela.

6. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości z zakresu kultury fizycznej w praktycznym działaniu.

7.Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną , bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

8.Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

**DOBRY**

Uczeń:

1. Prezentuje dobry poziom umiejętności ruchowych i sprawności motorycznych w zakresie przewidzianym programem nauczania.

2. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę bardzo dobrą i dobrą , nie ćwiczy z powodu braku stroju nie więcej niż 3 razy w semestrze.

3 Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami technicznymi.

4. Posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i potrafi je wykorzystać w praktycznym działaniu przy pomocy nauczyciela.

5.Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe postępy w tym zakresie.

6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.

7. Jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela.

8. Wykazuje się dobra znajomością przepisów gier sportowych, sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

**DOSTATECZNY**

Uczeń:

1. Prezentuje słaby poziom umiejętności ruchowych oraz sprawności motorycznych poniżej wymagań przewidzianych w programie nauczania.

2.Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi.

3.Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę dostateczną i sporadycznie na ocenę dobrą, przekroczy limit 3- krotnego braku stroju w semestrze.

4.Jego wiadomości z zakresu kultury fizycznej są na niskim poziomie, nie potrafi ich wykorzystać w praktyce, Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności.

5. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.

6.Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, a jego stosunek do przedmiotu budzi zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany.

7.Szanuje sprzęt szkolny, lecz nie potrafi wykorzystać go zgodnie z jego przeznaczeniem.

8. Wykazuje się słabą znajomością przepisów gier sportowych.

9. Nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych formach zajęć sportowo-rekreacyjnych.

**DOPUSZCZAJĄCY**

Uczeń:

1. Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności ruchowych oraz sprawności motorycznych w dużo niższym zakresie niż przewiduje program nauczania.

2. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę dopuszczającą lub dostateczną, i kilkakrotnie przekroczy limit 3- krotnego braku stroju w semestrze.

3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi.

4.Poasiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej.

5.Wykazuje się nieznajomością podstawowych nawyków higienicznych.

6.Nie jest pilny, wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym.

7.Przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

8.Unika zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych z zakresu kultury fizycznej. Nie szanuje sprzętu sportowego, nie potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem. Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej.

9.Nie zna przepisów gier sportowych.

**NIEDOSTATECZNY**

Uczeń:

1.Prezentuje znikomy poziom umiejętności ruchowych oraz sprawności motorycznych w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania.

2. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w rozwoju sprawności fizycznej. Nie wykonuje poleceń nauczyciela.

3.Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

4. Jego stosunek do przedmiotu jest negatywny i nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach wychowania fizycznego.

5.Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej.

6.Nie zna przepisów gier sportowych, niszczy sprzęt sportowy i nie potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.

7.Notorycznie nie przynosi stroju sportowego.