***Ćwiczenia logopedyczne***

***08.04.2021r.***

***1.      „Skacząca piłka”***

          Wiersz ten służy do usprawniania narządów mowy. Wielokrotne powtarzanie sylaby *la*usprawnia czubek języka, utrwala prawidłową artykulację głosek *l* i *a* oraz przygotowuje do wymowy trudniejszej głoski *r*.

*Mała Ala piłkę ma,*

*piłka skacze:*

*- La, la, la.*

*- La, la, la\**

*Ala Ani piłkę da,*

*piłka skoczy:*

*- La, la, la.*

*- La, la, la\**

*Ładnie fika piłka ta:*

*piłka tańczy:*

*- La. la, la.*

*- La, la, la\**

*Piłkę łapie mała Ala,*

*piłka skacze:*

*- La, la la.*

*- La, la la.\**

*Czy ktoś wdzięku więcej ma,*

*od tej piłki:*

*- La, la, la?*

*- La, la, la.\**

W miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) dzieci naśladują skaczącą piłeczkę, powtarzając za prowadzącym; *la, la, la.*

***2.      „Rymy w zagrodzie”***

Wiersz ten można wykorzystać do ćwiczeń słuchowych. Zadaniem dziecka jest odgadywanie brakujących rymów ( słowa w nawiasach).

*Raz na grzędzie bura kurka*

*nastroszyła swoje...( piórka)\**

*Inna kurka głośno gdacze*

*Żółta kaczka pięknie…(kwacze).\**

*Baran po swojemu beczy,*

*koza w kozie z żalem…(meczy).\**

*Gniady konik w stajni hula,*

*pszczółki lecą wprost do…(ula).\**

*traktor w polu głośno huczy,*

*a na łące krówka…( muczy)\**

*gdy wróbelki nam ćwierkają,*

*dzieci rymy…( dobierają).\**

 W miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) dzieci odgadują brakujące rymy.

**3.Ćwiczenie usprawniające narządy artykulacyjne - wierszyk: *„Gimnastyka”*:**

Rodzic mówi wierszyk a dziecko wykonuje ruchy języka opisane w wierszu.

*Na początku jest rozgrzewka,*

*Językowa wprzód wywieszka,*

*Cały język wyskakuje,*

*Wszystkim nam się pokazuje,*

*W dół i w górę,*

*W lewo, w prawo.*

*Pięknie ćwiczy!*

*Brawo! Brawo!*

*Język wargi oblizuje, pięknie kółka wykonuje.*

*Popatrzymy do lusterka,*

*Jak się język bawi w berka.*

*Kto spróbuje z miną śmiałą,*

*Zwinąć język w rurkę małą?*

*Język ząbki poleruje*

*Każdy dotknie i wyczuje…*

*Może uda się ta sztuczka.*

*Trzeba uczyć samouczka.*