

Perfekt ćwiczenia klasa 8

Thema: Perfekt – grammatische Übungen.

Cele:

- poznanie zasad tworzenia form Parizip Perfekt dla czasowników rozdzielnie złożonych
- ćwiczenie konstrukcji zdania w czasie Perfekt
- utrwalenie słownictwa opisującego czynności życia codziennego

Zapisujemy w zeszycie następujące zdania.

Ich habe mein Zimmer aufgeräumt.

Anna hat am Nachmittag eingekauft.

Er hat am Samstagabend ferngesehen.

Ich habe meine Freundin angerufen.

Cząstkę ge- w przypadku czasowników rozdzielnie złożonych stawia się między przedrostkiem a tematem czasownika.

Tworzymy zdania w czasie Perfekt.

1.Hans packt den Rucksack.

Hans hat den Rucksack gepackt.

2.Wann siehst du fern?

Wann hast du ferngesehen?

3.Wohin legt ihr die Hefte?

Wohin habt ihr die Hefte gelegt?

4.Wir lernen in der Schule Deutsch.

Wir haben in der Schule Deutsch gelernt.

5.Du spielst gern Computer.

Du hast gern Computer gespielt.

6.Ihr macht um 17 Uhr Hausaufgaben.

Ihr habt um 17 Uhr Hausaufgaben gemacht.

Thema: Wollen heißt können.

Cele:

- nazywanie dyscyplin sportowych i sprzętu sportowego
- określanie umiejętności
- użycie czasowników modalnych können i wollen

Wykonujemy ćw.3 z podręcznika str.61. Przyglądamy się zdjęciom i wymieniamy nazwy najpopularniejszych dyscyplin sportowych. Następnie czytamy krótki dialog, w którym pytamy o umiejętności (Kannst du...?), określamy poziom umiejętności (Ich kann sehr gut ..., Ich kann nicht) oraz wyrażamy chęć i zamiar (Ich will ...). Czasownik modalny können poznaliśmy już w poprzednim rozdziale (Wo kann man essen? Wo kann man schlafen?), a teraz pytamy : Kannst du schwimmen? Zauważyć można podobieństwa z angielską formą: Can you swim? Jako uzupełnienie czytamy na str.70 punkt I Czasowniki modalne (KÖNNEN - móc, umieć, potrafić, WOLLEN – chcieć). Zwracamy uwagę na odmianę oraz konstrukcję zdania z czasownikiem modalnym.

Następnie wykonujemy ćw.4a str.62. Rysunki przedstawiają, co potrzebne jest do uprawiania niektórych dyscyplin sportowych. Za zadanie mamy przyjrzenie się ilustracjom i samodzielne przeczytanie podpisów. Potem przyporządkowujemy rysunki nazwom dyscyplin sportowych. Rozwiązanie zapisujemy w zeszycie, tak jak w przykładzie.

1.der Ball – Wasserball spielen

Zapisujemy również słownictwo str.69 punkt Nazywanie sprzętu i dyscyplin sportowych i sprawdzamy poprawność wykonanego zadania.

Ze str.72 wykonujemy ćw.1 i 2 i odsyłamy nauczycielowi do 30.04.2020r.