

Zasady oceniania podczas zdalnego nauczania w klasie 4a

L.P	PRZEDMIOT/NAUCZYCIEL	FORMA PRACY/ZASADY OCENIANIA
1.	Historia Elżbieta Gąsior	1. Monitorowanie poziomu umiejętności uczniów będzie się odbywać za pomocą: prac pisemnych, analizy tekstów źródłowych, kartograficznych i ikonograficznych, ćwiczeń w postaci krótszych i dłuższych zadań.
2.	Język angielski Monika Szczepanik	Oceniane będą: - Prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć, - prace pisemne - karty pracy - pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst - prezentacje. Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania, jeśli się wywiążą otrzymują ocenę 5, jeśli nadeślą prace później to jest ocena 4, za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania. W sposób szczególny będziemy doceniać osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Aczkolwiek za zupełny brak aktywności przez tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.
3.	Język francuski Iwona Stephenson	
4.	Język niemiecki Grzegorz Niedbała	
5.	Język polski Magdalena Głazewska	
6.	Matematyka Monika Jasińska	1. Uczniowie mają systematycznie zadawaną pracę do wykonania w zeszycie do przedmiotu bądź zeszytach ćwiczeń (dotyczy matematyki).
7.	Informatyka B.Mrozowska	Informatyka: Klasa 7 - 8 - Office 365 Klasa 4 - 6 - Scratch (klasa 6 - Office 365) 2. Raz na dwa tygodnie uczniowie mają wykonać pracę i przesłać ją do nauczyciela do oceny (sposób przekazania każdy nauczyciel ustala sam). 3. Uczeń ma trzy dni na przesłanie pracy. Jeśli nie jest to możliwe ze względu na ograniczony dostęp do komputera i internetu uczeń lub rodzic powinien o tym

		<p>poinformować nauczyciela.</p> <p>4. Po otrzymaniu prac oceniamy je, a brak pracy odnotowujemy w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje zmieniony na odpowiednią ocenę.</p> <p>5. Uczeń może dostać również dodatkowe oceny za różnego rodzaju aktywności - indywidualne ustalenia nauczyciela z uczniami.</p> <p>6. W pracy zdalnej poprzez Office 365 oceniana będzie aktywność uczniów oraz zaangażowanie, a także wcześniej zaplanowane działania.</p> <p>7. Prace uczniów będą oceniane zgodnie z systemem oceniania.</p>
8.	<p>Muzyka Małgorzata Woźniak</p>	<p>Ocenianie z muzyki: wykonywanie i przysyłanie nauczycielowi kart pracy i zadań, które nauczyciel będzie przygotowywać dla uczniów jak dotychczas poprzez e-podręczniki oraz Librus i pocztę e-mail. Wszystkie informacje niezbędne do ich wykonania uczniowie otrzymują w treściach opracowywanych i przesyłanych przez nauczyciela.</p> <p>Ocenie podlega zawartość merytoryczna, czas wykonania zadania (na każde z zadań przewidziany jest termin 7 dni), wszelkie wątpliwości rozstrzygnięte będą na korzyść ucznia.</p>
9.	<p>Plastyka Jacek Kaczmarek</p>	<p>Prace wykonane uczniowie będą przysyłać do mnie na messengera lub pocztę w postaci zdjęcia. Natomiast pozostaje nadal kategoria oceny zadanie. Na ocenę ma wpływ zaangażowanie, zrozumienie tematu, pomysłowości i kreatywność ucznia, staranność wykonania.</p>
10.	<p>Przyroda Magdalena Sinior</p>	<p>Uczniowie mają systematycznie zadawaną pracę do wykonania w zeszyte do przedmiotu lub w zeszyte ćwiczeń.</p> <p>2.Uczniowie dostają pakiet zadań, w których wyznaczone są te, na które odpowiedzi mają odesłać Librusem lub innym wybranym sposobem</p> <p>3.Termin wykonania zadań od 3. do 5.dni. Jeśli nie jest to możliwe ze względu na ograniczony dostęp do komputera i internetu uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela.</p> <p>4. Zadania oceniamy, a brak pracy zapisuję w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje poprawiony na odpowiednią ocenę.</p> <p>5. Uczeń może dostać również ocenę za różnego rodzaju zadań dla chętnych.</p>
11.	<p>Religia</p>	<p>Postępy ucznia w realizacji podstawy programowej będą</p>

	s. Elżbieta Dajek	<p>monitorowane poprzez analizę pracy ucznia wykonywaną zdalnie (m.in. zapoznanie się z treścią materiałów udostępnionych przez katechetę za pomocą librusa, wykonanie poszczególnych zadań), umiejętność wykorzystywania przez ucznia posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań, ćwiczeń z podręcznika, testów, umiejętność wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <p>Ocenie będą podlegały:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie zadań w formie rozwiązania udostępnionych przez nauczyciela kart pracy, testów, quizów, krzyżówek, zadań interaktywnych, - prace pisemne przygotowane przez ucznia, notatka w zeszycie, - prace dodatkowe - typu: prezentacja multimedialna, plakat, referat. <p>Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.</p>
12.	Technika Jolanta Gajewska	<p>Ocenianiu postępów ucznia z techniki podlegają prace wytwórcze lub krótkie zadania do wykonania.</p> <p>Czas wykonania pracy z techniki jest określony w informacji wysłanej do uczniów/rodziców na Librusie, najczęściej jest to dwa tygodnie przy pracach wytwórczych, krótkich zadaniach-tydzień.</p> <p>Ocenianiu podlegają udokumentowane prace w formie zdjęć, skanów wysłane na podanego przez nauczyciela maila j.gajewska@wp.pl lub za pośrednictwem Librusa.</p> <p>Brak pracy zapisany będzie w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje poprawiony na odpowiednią ocenę lub w przypadku dalszego jej braku i uzasadnionego usprawiedliwienia ocenę niedostateczną.</p>
13.	Wychowanie fizyczne Beata Jędral (dz) Andrzej Makowski (chł)	<p>W tygodniu będą przesyłane materiały z wychowania fizycznego:</p> <p>dwie propozycje dotyczące aktywności fizycznej, jeden materiał z zakresu edukacji zdrowotnej, jedna propozycja wychowania fizycznego bez ćwiczeń : quizy o tematyce kultury fizycznej i sportu, wywiady ze sportowcami, propozycje filmów, książek o tematyce sportowej itp.</p> <p>Każdy uczeń prowadzi tygodniowy dziennik aktywności</p>

		<p>związanej z wychowaniem fizycznym. W tym dokumencie należy opisywać aktywność fizyczną danego dnia, bardzo krótko i konkretnie np. 10 min zumbi z YouTube, wykonane zadanie od nauczyciela, itp. załączając zdjęcie z datą.</p> <p>Dziennik aktywności tygodniowej wysyłamy po zakończonym tygodniu w piątki lub soboty w jednym pliku do swojego nauczyciela. W temacie wiadomości wpisujemy imię i nazwisko ucznia oraz klasę.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Cztery zadania wykonane - ocena bardzo dobra, Trzy zadania - ocena dobra, Dwa zadania - ocena dostateczna, Jedno zadanie - ocena dopuszczająca.</p>
--	--	---