

MOKY 3

**N
A
Š
I**

ABSOLVENTI **hovorí za nás!**

1. SPOMIENKY NA ŠTÚDIUM
2. DÔVODY VÝBERU ŠKOLY
3. BENEFITY V RÁMCI ŠTÚDIA
4. PRÍŤAŽLIVÉ PREDMETY A PIKOŠKY
5. UPLATNENIE PO SKONČENÍ ŠTÚDIA

2. rozšírené vydanie

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava
MOKY 3 - špeciál, 11. február 2022

Tomáš Galbinec

štúdium v rokoch 1997 - 2014

absolvent zložiek: MŠ, ZŠ, G, NŠ



- 1.** Na Mokrohájsku si spomínam veľmi často a v rôznych súvislostiach, keďže som tu prežil 17 rokov svojho života. Mojmým vzorom nielen bol, ale dodnes je môj triedny učiteľ Mgr. Peter Novotný v takmer všetkých oblastiach, či už čo sa týka štúdia, alebo súkromného života.
- 2.** Študoval som tu preto, lebo môj hendikep si vyžadoval špeciálny pedagogický prístup, a to najmä na začiatku štúdia v oblasti pomoci pri učení písania, rysovania atď., ale aj určité prispôsobovanie v jeho ďalšom priebehu, ako napríklad: predĺženie času písania písomky či kopírovanie poznámok, keďže som pomaly písal.
- 3.** Tieto skutočnosti sú zároveň aj dôvodmi, prečo by som odporučil ísť študovať na Mokrohájskej každému, kto má špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, ale aj všetkým ostatným, ktorí chcú dostať kvalitné vzdelanie v prívetivejšom prostredí, ako na bežnej škole. Zároveň by som ešte doplnil ďalšie benefity, ako napríklad menší počet žiakov v triedach, čo umožňuje individuálny prístup učiteľov, bezbariérová budova a predovšetkým priateľský a rodinný prístup učiteľov, spolužiakov a ostatných pracovníkov školy.
- 4.** Najprospešnejšie pre mňa boli predmety vyučované na nadstavbe - odbor sociálno-právna činnosť, keďže z vedomostí, získaných z týchto predmetov som čerpal na Paneurópskej vysokej škole práva. Taktiež som sa naučil, okrem teoretických, aj veľmi veľa v praxi využitelných poznatkov.
- 5.** Od prvého novembra 2021 sa môj pracovný život posúva míľovými krokmi dopredu. Stal som sa právnikom (oficiálny názov pozície je attorney associate) v advokátskej kancelárii. Prvý mesiac som pracoval výlučne na agende obchodníka s cennými papiermi a neskôr sa pridala hlavne obchodnoprávna agenda, avšak občas mi pristane na stole aj nejaký spis správneho a občianskeho práva. Na záver musím ešte povedať, že každý jeden deň v práci je pre mňa obrovskou školou.

**MOKROHÁJSKA JE PRE
VŠETKÝCH, KTORÍ CHÚ DOSTAŤ
KVALITNÉ VZDELANIE
V PRÍVETIVEJŠOM PROSTREDÍ.
Tomáš Galbinec**

Daniel Hamšík
Štúdium v rokoch 1993 - 2003
absolvent zložiek: ZŠ, G



- 1.** Prišiel som na Mokrohájsku na skúšku koncom tretej triedy a nastúpil som na začiatku štvrtej triedy. Pani učiteľka Addová bola moja triedna. S niektorými spolužiakmi som doteraz v kontakte, vídavame sa. Jednému spolužiakovi som dokonca neskôr robil osobného asistenta.
- 2.** Moja mama tu kedysi učila anglický jazyk a slovenčinu. Vtedy sa premýšľalo nad projektom integrovať zdravých medzi žiakov s postihnutím. Kto, keď nie jej vlastný syn, by bol ideálny pokusný králik☺?
- 3.** Učitelia vedeli všetko dobre vysvetľovať.
- 4.** Znie to neuveriteľne, ale až v neskoršom veku som si uvedomil, že to bola slovenčina. Na základnej škole ju učila pani Boroňová a napríklad angličtinu ma učila pani Šaradinová. Na strednej škole som mal rád informatiku, ktorú ma učil pán Ištók. V podstate som mal rád všetky predmety.
- 5.** Vyštudoval som Pedagogickú fakultu Univerzity Komenského v Bratislave, po škole som pracoval ako sociálny terapeut v Ústave pre zdravotne postihnutých ľudí, Gaudeamus - ZKR.

**KTO, KEĎ NIE SYN UČITEĽKY, BY BOL IDEÁLNY
„POKUSNÝ KRÁLIK“☺ PROJEKTU
INTEGRÁCIE ZDRAVÝCH ŽIAKOV
MEDZI ŽIAKOV S POSTIHNUTÍM?
Daniel Hamšík**

Peter Hlinický
Štúdium v rokoch 2010 – 2016
absolvent zložiek: G, NŠ



1. Pamätám si na ňu veľmi dobre, pretože to bolo jedno z najkrajších období môjho života. Veľa som sa tam naučil, spoznal som dobrých kamarátov a výborných vyučujúcich a celkovo som sa tam cítil dobre.

2. Už ani neviem presný dôvod – po základnej škole som posielal prihlášku na viacero škôl, ale keďže som ešte nevedel, čomu by som sa chcel v živote venovať, tak som sa rozhodol pre gymnázium Mokrohájska. Zároveň som si tak rozšíril vedomosti a naučil sa niečo nové, čo ma trochu posunulo v živote.

3. Predovšetkým som bol v prítomnosti veľmi dobrých vyučujúcich a spolužiakov. Učitelia pristupovali k nám síce prísne, ale spravodlivo a ľudsky. Boli to veľmi krásne hodiny – a poučné. A, samozrejme, vďaka štúdiu na Mokrohájskej som sa aj ja ako intaktný dostal do kontaktu s ľuďmi, ktorí majú isté zdravotné znevýhodnenie, a tak ma to formovalo aj ako človeka. Mohol by som spomenúť hodiny angličtiny s našou triednou Dr. Šaradinovou, dejepis s Dr. Capekovou, hodiny s Dr. Ištokom či Mgr. Szekulom, ako aj vyučovanie s Dr. Bauerovou. Pomaturitné štúdium sa mi zase asi najviac spája s príjemným vyučovaním Mgr. Novotného a Mgr. Ištokovej.

4. Momentálne študujem slovenský jazyk a literatúru, takže asi tieto, ale rovnako ma zaujímal aj dejepis, zemepis a pomohlo mi aj štúdium cudzieho jazyka – nemčiny a angličtiny. Počas štúdia sociálno-právnej činnosti som spoznal právo, ako aj hodiny zamerané na sociálnu prácu.

5. Momentálne študujem editorstvo na Univerzite UKF v Nitre. Mám veľmi rád knihy, veľa čítam a ak je to aj možné, venujem sa písaniu. Literatúra ma baví. Veľmi rád by som pracoval v nejakom vydavateľstve, takže uvidíme, ako sa to v budúcnosti vyvinie.

**NA MOKROHÁJSKEJ SOM SA AJ JA AKO INTAKTNÝ
DOSTAL DO KONTAKTU S ĽUĎMI, KTORÍ MAJÚ ISTÉ ZDRAVOTNÉ
ZNEVÝHODNENIE, A TAK MA TO FORMOVALO AJ AKO ČLOVEKA.**

Peter Hlinický

Matej Lintner **Štúdium v rokoch 2008 - 2012** **absolvent zložky: G**



1. Na Mokrohájsku sa predsa nedá zabudnúť! Na Mokrej som spoznal medzi spolužiakmi ale aj vyučujúcimi množstvo skvelých priateľov a s mnohými z nich som v kontakte dodnes.

2. Oslovil ma menší počet študentov v triedach a tiež individuálny prístup k potrebám žiakov a celkovo útulná a rodinná atmosféra školy. Myslím si, že veľkou výhodou Mokrohájskej sú práve oveľa lepšie vzťahy medzi študentmi školy a aj medzi učiteľmi a žiakmi navzájom.

3. Štúdium na Mokrohájskej mi dalo v prvom rade veľmi kvalitné stredoškolské vzdelanie. Poznatky získané na gymnáziu som následne uplatnil na vysokej škole. Ďalším benefitom školy jepodľa mňa možnosť navštevovať vo veľkom množstve rôzne kultúrne podujatia, výlety a exkurzie a v neposlednom rade bezbariérovosť objektu školy a jej výhodná poloha.

4. Keďže momentálne žijem v Rakúsku, bol a je pre mňa dôležitý nemecký jazyk, ale taktiež užitočná je pre mňa stále angličtina a pri štúdiu na vysokej škole mi veľmi pomohli poznatky z dejepisu a náuky o spoločnosti. Zážitkov mám veľmi veľa, najviac mi však utkvela v pamäti moja prvá exkurzia v Taliansku v júni 2009 a taktiež v Chorvátsku v roku 2010 a v Ríme v roku 2018. Spomínam aj na bývalú triednu p. uč. Capekovú, ktorú sme občas vytočili, ale vždy nás mala rada.

5. Po skončení štúdia som sa rozhodol pre štúdium politológie na Fakulte politických vied a medzinárodných vzťahov UMB v Banskej Bystrici, takže dnes je zo mňa politológ a pracujem v Spoločnosti na pomoc osobám s autizmom v Banskej Bystrici.

**CENNOU SKÚSENOSŤOU BOLO PRE MŇA
ZISTENIE, AKO HÚŽEVNATO
PREKONÁVAJÚ ŽIACI NA MOKROHÁJSKEJ
SVOJE KAŽDODENNÉ PREKÁŽKY SPOJENÉ
S ICH ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM.
FASCINUJE MA ICH
RADOŠŤ ZO ŽIVOTA A ODHODLANIE.
Matej Lintner**

Matej Magát

Štúdium v rokoch 2002 – 2017

absolvent zložiek: MŠ, ZŠ, G



1. Zo škôlky si toho veľa nepamätám, no aj tam som mal veľmi dobrý učiteľský zbor. Na ZŠ sa mi dostávalo od učiteľov veľmi cenných a múdrych rád, z ich hodín ťažím pri morálnych a osobných dilemách dodnes.

2. Rodičia ma na Mokrohájsku 3 dali už ako škôlkara, pretože pre mňa chceli ideálnu školu, kde o mňa bude postarané.

3. Ak žiak chce, dostane vyučovanie, ktoré sa môže rovnať aj s najlepšimi gymnáziami na Slovensku, pravda, ja som zástancom toho, že žiak má byť v určitých momentoch samoukom už na SŠ, čo potom na vysokej zúročí niekoľkonásobne. Na strane druhej, videl som u učiteľov veľkú ochotu pomôcť slabším žiakom a veľmi si tiež vážim, že sprísňovali latku na mieru - nám, ktorým to išlo, dávali ťažšie písomky atď.

4. Mal som rád všetky prírodné predmety, naopak som menej obľuboval humanitné. Toto rozdelenie bolo spôsobené najmä mojimi talentami. Na gymnázium som mal výhodu v podobe dobrého kamaráta Matúša Rovenského, s ktorým sme si vzájomne pomáhali, pretože každý vedel to, čo tomu druhému nešlo. Dúfam, že sa neurazí, keď prezradím, že nikdy nezabudnem na chvíľu keď ma prvýkrát viezol na vozíku (dopredu hovorím, že ja som na vozíku a Matúš má Aspergerov syndróm): išli sme prirýchlo, tak mu hovorím: „Matúš spomal! Ved' niekoho zrazíme!“ A on mi na to: „Mne to neprekáža. Prekáža to niekomu?“ Tak som mu zakričal: „Mne to prekáža!!!“ On spomalil a hovorí: „To si mal povedať hneď!“

5. Momentálne študujem na MATYZe. Áno je to makačka, kvôli ktorej som obmedzil všetky aktivity, ale tým, že som bol redaktorom časopisu Moky3 + pani učiteľka Bauerová mala s našou triedou ešte ďalšie aktivity + pán uč. Ištok mi dal lekcii samoštúdia informatiky, tak prechod nebol nijak dramatický, teraz som 1. rok na magisterskom štúdiu - odbor aplikovaná informatika – umelá inteligencia (mám individuálny plán) a ako Bc. som mal tému počítačová simulácia na tému „Newtonovská gravitácia s retardáciou“.

**VYUČOVANIE SA MÔŽE ROVNAŤ
S NAJLEPŠÍMI GYMNÁZIAMI NA SLOVENSKU.**
Matej Magát

Peter Minarech

Štúdium v rokoch 2000 - 2016

absolvent zložiek: ZŠ, OA, NŠ



1. Prežil som tu krásnych 16 rokov svojho života a za tú dobu, čo som tu študoval, som mal možnosť spoznať veľa zaujímavých ľudí, či už z radov pedagogického zboru alebo žiakov, s niektorými ľuďmi som dodnes v kontakte, či už prostredníctvom mailu, telefónu alebo sociálnych

sietí.

2. Študovať na Mokrohájskej som sa rozhodol z dôvodu, že v regióne, odkiaľ pochádzam, sa nenachádza škola prístupná pre žiakov s ťažkým zdravotným znevýhodnením. Keďže do svojich 7 rokov som chodil do špecializovanej škôlky v Novom Meste nad Váhom, rodičia museli neskôr hľadať nejaké alternatívne riešenie, nakoľko z domu do Bratislavy to máme až 120 kilometrov. A tak som nakoniec tretieho septembra 2000 zakotvil na Mokrohájskej.

3. Medzi tie najväčšie výhody ja považujem bezbariérový prístup do budovy vrátane autobusovej dopravy, individuálny prístup učiteľov k žiakom, celkovú priateľskú atmosféru v škole, široké spektrum krúžkových činností, kreatívne vyučovanie, organizovanie rôznych zájazdov, exkurzií a medzinárodných školských projektov, kde žiaci majú možnosť zdokonaľovať sa v cudzom jazyku a spoznávať kultúru, zvyky a tradície rôznych krajín.

4. Veľmi ma bavilo slovenčina, najradšej som mal povinné čítanie, pretože to človeka jednoducho donúti čítať knihy, taktiež anglický jazyk, dejepis a geografia. Ďalej predmety vyučované na nadstavbe, keďže tieto vedomosti som pretavil aj v rámci vysokoškolského štúdia.

5. Rozhodol som sa pre štúdium sociálnej práce na Pedagogickej fakulte UK, čo sa nakoniec aj pozitívne odzrkadlilo na mojich študijných výsledkoch. Koniec koncov, svedčí o tom získanie červeného diplomu a moja bakalárska práca, ocenená aj dekanou fakulty. Momentálne študujem 2. ročník magisterského štúdia. Popri štúdiu sa venujem už 19 rokov aj športovému odvetviu boccia, ktoré som tiež spoznal na Mokrohájskej a z toho 5. rok som členom slovenskej reprezentácie.

**S ODSUPOM ČASU HODNOTÍM ŠTÚDIUM NA
MOKROHÁJSKEJ AKO SKVELÚ VOĽBU, KTORÁ MI
DALA KVALITNÉ VZDELANIE.**

Peter Minarech

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 - špeciál, 11. február 2022

Adriana Mišovcová

Štúdium v rokoch 1988 – 2005
absolventka zložiek: MŠ, ZŠ, OA, NŠ



- 1.** Áno, stále mám spomienky v pamäti, napriek tomu, že už ubehlo 15 rokov, dodnes spomínam na svoju triednu učiteľku Mgr. Danielu Hamšíkovú.
- 2.** Bolo to najbližšie špecializované zariadenie v okolí bydliska.
- 3.** Dobrý, citlivý, pozorný prístup ku každému jednému z nás.
- 4.** Najpríťažlivejšie predmety boli právo a sociálna práca.

5. Môj súčasný život je dosť aktívny. Bývam vo vlastnom byte, v ktorom je všetko prispôbené pre moju sebestatočnosť a pri základných úkonoch mi pomáhajú osobné asistentky. Cez týždeň chodím do denného DSS „Čistá duša“. Venujem sa maľovaniu, maľujem ústami, pretože mi to môj zdravotný stav takto umožňuje. Môj umelecký talent sa zrodil už počas navštevovania školy na hodinách ergoterapie, kde pracoval ako vojak, a zároveň sa nám venoval prostredníctvom maľovania, Martin. Svoj prvý profesionálny obraz som nazvala „Zimná vianočná krajina“. Bol namaľovaný temperovými farbami. Inšpiráciou je pre mňa nálada, ročné obdobie, sviatky, príroda, internetové stránky... Moje obrazy boli vystavované nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí (Česko, Maďarsko). Mojou radosťou je vedieť, že sa ľuďom páčia mnou vytvorené umelecké diela. Cítim, že môj život je naplnený zmyslom.

**DOBRÝ, CITLIVÝ, POZORNÝ PRÍSTUP
KU KAŽDÉMU JEDNÉMU Z NÁS.**
Adriana Mišovcová

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava
MOKY 3 - špeciál, 11. február 2022

Peter Novotný **štúdium v rokoch 1996-2000, G**



1. Na svoje štúdium si spomínam každý pracovný deň, pretože tu učím a stále tu stretávam aj svoje bývalé učiteľky a bývalých učiteľov (hoci ich už v súčasnosti možno spočítať na prstoch jednej ruky).

2. Odpoveď na otázku "prečo?" je asi zjavná už na prvý pohľad: sám mám zdravotné postihnutie (DMO). Rodičom ďakujem okrem iného i za to, že som mohol chodiť na bežnú základnú školu; po jej skončení však bola stredná škola na Mokrohájskej pre mňa jasnou voľbou.

3. Išlo (a stále ide) o jedinú školu v SR, vytvorenú pre osoby s telesným postihnutím, ktorá ponúka gymnázium. Ako žiak som nikdy nemusel žiadnemu z tunajších učiteľov vysvetľovať, prečo potrebujem podporu pri štúdiu (predĺžený čas, pomoc pri písaní poznámok, a pod.). Okrem toho bola povinnou súčasťou môjho štúdia (namiesto ZRT) liečebná rehabilitácia a starostlivosť pediatra i lekárov-špecialistov, napr. ortopéda, neurológa (to sa v súčasnosti už zmenilo), bolo možné požiadať o pomoc školského psychológa (to, našťastie, stále platí). V neposlednom rade sa realizovalo množstvo mimoškolských akcií, počas ktorých som si so svojím postihnutím nepripadal ako "piate koleso na voze" (toto tiež stále platí). Neviem, či by som takto "zapadol" aj medzi žiakov bežnej strednej školy.

4. Maturoval som zo slovenčiny, z nemčiny, z dejepisu z náuky o spoločnosti – a tento výber neľutujem.

5. Po strednej škole som vyštudoval Právnickú fakultu UK v Bratislave (odbor "právo"). Právo som si pôvodne zvolil preto, že na prijímačkách boli predovšetkým otázky z histórie, ktorú som vždy obľuboval. Až počas štúdia som sa v tom odbore "našiel" a dodnes ma baví. Teším sa, že v prípade potreby viem pomôcť iným s riešením ich problémov. Učenie žiakov ma naplňuje oveľa

viac ako práca v súkromnom sektore, ktorú som si mal

možnosť vyskúšať v minulosti. To, že som tu kedysi študoval, pokladám s odstupom dvoch desaťročí za podstatné najmä preto, že sa azda dokážem ľahšie vcítiť do problémov niektorých tunajších žiakov.

**AKO ŽIAK SOM NIKDY NEMUSEL ŽIADNEMU Z TUNAJŠÍCH UČITEĽOV
VYSVETĽOVAŤ, PREČO POTREBUJEM PODPORU PRI ŠTÚDIU. Peter Novotný**

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava
MOKY 3 - špeciál, 11. február 2022

Ivana Pavlakovičová
Štúdium v rokoch 2010 - 2014
absolventka zložky: OA



1. Moje spomienky sú väčšinou milé, dobré, pekné, pretože som sa naučila veľa nových vecí, spoznala som veľa milých ľudí a zopár verných kamarátok a kamarátov mi dodnes zostalo. Spomínam na výlety, predovšetkým výlety do Viedne, kde som si mohla aj v praxi precvičovať konverzáciu v mojom obľúbenom nemeckom jazyku, čo sa mi neskôr veľmi zišlo, lebo na tento predmet som sa vôbec nemusela na maturitu pripravovať. Potom to boli lyžiarske zájazdy, kde som si aspoň troška zlepšila techniku tohto športu, keďže som v ňom patrila medzi tých slabších a ďalšie krásne rekondičné pobyty sa konali vždy na konci školského roka v slnečnom Taliansku.

2. Vzhľadom na môj zdravotný stav som potrebovala takú školu, kde je menší počet žiakov a učitelia sa omnoho viac stihajú venovať každému z nich.

**UČITELIA TU VYSVETLÚJÚ UČIVO POMALŠÍM SPÔSOBOM, A, SAMOZREJME,
ZOHĽADŇUJÚ HENDIKEP KAŽDÉHO ŠTUDENTA.**

Ivana Pavlakovičová

3. Prístup učiteľov, učenie primerané možnostiam a schopnostiam žiakov, bezbariérové prostredie prispôbené hendikepovaným žiakom.

4. Samozrejme, že ma najviac bavil nemecký jazyk, ktorý som potom išla študovať aj na VŠ. Na SŠ nás nemčinu učila pani učiteľka Ing. Wefersová, ktorá nám to vedela perfektným spôsobom vysvetliť. Pikošku mám priamo z vyučovacej hodiny účtovníctva. Pani učiteľka Ing. Furišová nám vysvetľovala nové učivo a môj spolužiak Miško sa jednostaj pozeral na strop. Pani učiteľka ho zvykla upozorňovať: „Mišo, ale na plafoňe to nie je napísané!“

5. Na VŠ som si vybrala odbor prekladateľstvo – tlmočníctvo v kombinácii predmetov nemecký a chorvátsky jazyk. Nemčine a chorvátčine sa venujem každý deň a ako samouk som sa začala venovať fínskemu jazyku, lebo z Fínska mám najviac obľúbených hudobných skupín a veľmi rada by som im rozumela.

Marek Pavle

štúdium v rokoch 2011 – 2015

absolvent zložky: G



1. Spomínam si na zážitok, keď našu školu osobne navštívil Milan Lasica a ja som pred ním stvárňoval scénu „Telefón“ a mohol som hrať niečo vtipné, pretože dovtedy ma mnohí ľudia poznali ako tichého a uzavretého človeka, ani by si nevedeli predstaviť, že by som sa na niečo také dal (s výnimkou toho, keď ma niekto osloví), a takisto si ma čo i len predstaviť, že by som vôbec hral rozčuľujúceho sa (konkrétne sa jedná o ten okamih, kde som stvárnil, ako sa Lasica rozčuľuje, že mládež nevie poriadne čakať). Aj to bol pre mňa zážitok stvárniť niekoho s úplne inou povahou, ako tou, ktorá mi navonok bežne prislúcha...

2.

3. Pozitívne hodnotím to, že tento veľký areál je súčasne pre materskú, základnú školu, obchodnú akadémiu, gymnázium a nadstavbu (inými slovami, cením to, že má škola kapacitu pre viaceré školy naraz). A takisto ma na Mokrohájsku lákala posilňovňa priamo v budove školy aj blízkosť plavárne, do ktorej som nemusel zo školy nikam chodiť. A takisto som sa tešil aj na matematiku, fyziku a chémiu.

4. Takže fyzika a matematika boli pre mňa najzaujímavejšie predmety, aj spolu s chémiou. Čo sa týka angličtiny, jej veľkú kľúčovú dôležitosť v modernej dobe som si uvedomil aj na MATFYZe, lebo väčšina vedeckých prác, článkov či projektov je písaných v angličtine.

5. Po absolvovaní gymnázia som sa rozhodol študovať fyziku na MATFYZ - FMFI UK - Fakulta matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského, lebo je to objektívna vedná disciplína, pričom fyzika skúma reálne javy v prírode a za jej najdôležitejší cieľ sa dá považovať opísanie konkrétneho prírodného javu konkrétnymi matematickými rovnicami. V júni 2021 som úspešne spromoval a získal titul Mgr.

**KEĎ SOM BOL EŠTE
ÔSMAK NA ZŠ PRE ŽIAKOV
S AUTIZMOM,
MOKROHÁJSKA BOLA
POVAŽOVANÁ ZA
NAJVHODNEJŠÍ TYP
PRE RELATÍVNE MALÝ
POČET ŽIAKOV V TRIEDE.
Marek Pavle**

Matúš Rovenský **Štúdium v rokoch 2013 – 2017** **absolvent zložky: G**



1. Veľa som sa naučil, dvakrát som sa dostal do krajského kola Hviezdoslavovho Kubína výrazne som si zlepšil jazykovú kompetenciu.

2. Kolektívy v triedach sú podstatne menšie, než na väčšine SŠ, preto majú žiaci akiste aj viac priestoru na to, aby si vzájomne pomáhali aj mimo vyučovacích hodín. Tak mi Matej Magát pomáhal s matematikou, ja jemu zas s angličtinou a nemčinou.

3. Určite som sa lepšie naučil dva cudzie jazyky, ale spoznal som aj dosť veľa zo slovenskej a svetovej literatúry (Chrám Matky Božej v Paríži, Na západe nič nové/Im Westennichts Neues, Neprebudený, Hamlet, Dom v stráni, ...) a oboznámil som sa aj s predmetmi ako sú MAT, CHEM, FYZ, OBN, DEJ, ... na oveľa vyššej úrovni, než na ZŠ (pochopiteľne); a ako niekoľkonásobný účastník Hviezdoslavovho Kubína som sa, okrem iného, naučil aj ešte lepšej disciplíny – tú recitátor, bezpochyby, potrebuje.

4. Napríklad raz som na hodine dejepisu príjemne prekvapil pána riaditeľa Ištoka, ktorý hovoril o Rusku. Keď spomenul Liberálnodemokratickú stranu Ruska, povedal som, že Žirinovskij (líder strany) v roku 2013 po incidente v ruskom meste Čelabinsk, kde na jedno miesto dopadol meteorit, povedal, že v skutočnosti žiadne meteority nepadajú, ale Američania skúšajú novú zbraň. Pána riaditeľa to prekvapilo a spolužiaci sa spolu so mnou rozosmiali, čo ma veľmi potešilo. Staré židovské príslovie hovorí, že raj patrí tomu, kto svojho druhu rozosmeje.

5. Momentálne študujem na UK Komenského v 1. ročníku magisterského štúdia na Filozofickej fakulte odbor ruské a východoeurópske štúdiá. V apríli a v júni 2019 som zložil štátnicu z angličtiny na 1. štátnej Jazykovej škole v Bratislave, písomnú časť som napísal najlepšie zo skupiny – mám teda oficiálne úroveň C2 – chcem sa stať prekladateľom, tak totiž budem môcť sprístupňovať čitateľom, ktorí nie sú nositeľmi originálneho jazyka, rôzne texty.

**POZNÁM CITÁT: „DEŇ, KEĎ SOM SA
NEZASMIAL, POKLADÁM ZASTRATENÝ.“
V TOMTO ZMYSLE ŽIADNY DEŇ
NA MOKROHÁJSKEJ NEBOL STRATENÝ.
Matúš Rovenský**

Tomáš Szabo

Štúdium v rokoch 2008 – 2012, G



1. Boli to veľmi pekné časy najmä vďaka ľuďom a celej komunite, ktorá sa v tých rokoch zišla. Boli sme pomerne veľký ročník (16) a užili sme si kopec zábavy. Je to už 10 rokov, kedy som skončil, preto už tie spomienky nie sú úplne živé, ale na niektoré momenty si budem pamätať navždy. Legendárne boli najmä naše telesné výchovy, to som miloval. Futbal, florbal, vždy, keď bola možnosť. Takisto lyžiarske zájazdy a ďalšie exkurzie, kedy sme mali možnosť "vypadnúť" z bežnej rutiny. S mnohými spolužiakmi a kamarátmi som dodnes v kontakte. Oproti súčasnosti to boli najmä bezstarostné časy, kedy jedinou úlohou bolo spraviť si pár domácich úloh a prísť do školy. Užil som si ich naplno.

2. Lákalo ma zároveň vyskúšať takúto netradičnú školu, hoci nemám žiadny telesný hendikep. O Mokrohájskej som vedel už predtým a spolu s veľmi dobrým kamarátom zo ZŠ sme sa dohodli, že pôjdeme na túto školu spolu. Navyše som to mal kúsok z domu.

VEĽMI MA INŠPIROVALO, AKO SI TAM ĽUDIA NAVZÁJOM POMÁHALI, A KEĎŽE TIEŽ RÁD POMÁHAM, DOBRE SOM DO TOHO PROSTREDIA ZAPADOL. Tomáš Szabo

3. Dobrý kolektív, milí učitelia, kvalitná výučba jazykov a matematiky, športové vybavenie (plaváreň v blízkosti školy, rehabilitačné centrum, posilňovňa), rôzne exkurzie - to sú hlavné veci, na ktoré dodnes rád spomínam. Škola mala veľmi ľudské prostredie, veľa empatickej atmosféry, cítil som sa tam dobre a na mnohé veci som sa tešil. Často sme zostali so spolužiakmi/kamarátmi aj po škole v telocvični, či sme vybehli niekam von. Vďaka Mokrohájskej som začal s florbalom, ktorý hrávam dodnes.

4. Za mňa to bola určite telesná výchova a kedykoľvek bola možnosť ísť si zašportovať, na plaváreň či na nejaký turnaj, rád som to využil. Nevieť, či to môžem takto prezradiť, ale často sme chodili do telocvične aj cez fyziku a chémiu, ktorú nás učil dnes už nebohý pán Štalmach. Ten bol naozaj veľmi tolerantný a keď videl, že tieto predmety nie sú pre nás to "pravé orechové", pustil nás. Ako výhovorku sme používali, že ideme trénovať na turnaj či na futbalové a florbalové zápasy žiakov proti učiteľom. Bolo toho určite viac, ale toto mi najviac utkvelo v pamäti.

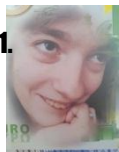
5. Po maturite som nastúpil na Slovenskú technickú univerzitu, odbor priestorové plánovanie. V roku 2017 som úspešne dokončil inžinierske štúdium a rozhodol som sa pokračovať na tej istej škole v doktorandskom štúdiu, kde som stále a tento rok by som ho mal skončiť. V roku 2015 sme so spolužiakom a veľmi dobrým kamarátom z VŠ začali podnikať - poskytovať obciam a mestám na Slovensku spracovanie rozvojových dokumentov, neskôr sme to rozšírili o grantové poradenstvo a ďalšie aktivity. Dnes má naša firma stovky zákaziek po celom Slovensku. Okrem toho sa už 3 roky venujem aj ďalšiemu biznisu, uvádzame na trh unikátny slovenský produkt ECO DOG TOILET.

BULLETIN ABSOLVENTOV

**Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava
MOKY 3 - špeciál, 11. február 2022**

Lucia Szolarová

Štúdium v rokoch 2010 – 2017
absolventka zložiek: ZŠ, OA, NŠ



- 1.** Na svoje štúdium na Mokrohájskej si spomínam veľmi živo. Netvrdím, že to išlo všetko vždy jednoducho. Boli tam aj úspechy, no aj pády. Vďaka nim som sa ale naučila, že nič v živote nie je jednoduché a hlavne to nie je zadarmo.
- 2.** Keďže sama mám zdravotné znevýhodnenie, v mieste môjho bydliska nebolo možné nájsť vhodnú strednú školu, kde by som mohla študovať, čo ma zaujímal a napínalo.
- 3.** Tých benefitov bolo, samozrejme, viac. Teraz si na všetky ani nejde spomenúť. No keď to tak zhrniem s odstupom času, tak to bola pre mňa obrovská škola života.

**ASI ZA NAJVÄČŠÍ BENEFIT ŠTÚDIA NA TEJTO
ŠKOLE POVAŽUJEM, ŽE SOM VNÚTORNE
VYSPELA A DOZRELA.**
Lucia Szolarová

- 4.** Čo sa týka vyučovania, najviac na bavili hodiny slovenčiny s pani učiteľkou Hlobeňovou, ktoré boli pre mňa zaujímavé a poučné zároveň. Taktiež som si obľúbila hodiny právnej náuky s triednym učiteľom pánom Novotným, vedomosti, ktoré som na jeho hodinách získala, mi boli neskôr veľmi osožné. Pikošiek? Tak tých bolo neskutočne veľa a je ťažko mi vybrať iba jednu.
- 5.** Môj cieľ študovať na vysokej škole sa splnil. Úspešne som ukončila bakalárske štúdium a momentálne študujem v prvom magisterskom ročníku na Univerzite Komenského odbor sociálna práca. Počas štúdia na vysokej škole ma hlboko oslovila myšlienka pomoci rodinám s nevyliciteľne chorými a umierajúcimi deťmi. Po ukončení štúdia by som sa chcela venovať sociálno - právnomu poradenstvu práve v takto zasiahnutých rodinách. Neberiem to len ako prácu, ale skôr ako moje poslanie.

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava
MOKY 3 - špeciál, 11. február 2022

Ján Škabla

Štúdium v rokoch 1980 – 1988, 2014 - 2016

absolvent zložiek: ZŠ, E00S



1. Musím sa priznať, že sú to najkrajšie roky môjho detstva a neskoršej dospelosti. Našiel som si veľa kamarátov, lások, na ktoré nikdy nezabudnem. Ale porobil som aj veľa neplechy ako žiak základnej školy.

2. Do školy na Mokrohájskej ulici som sa dostal pre moje postihnutie, som totiž na vozíku. Keďže v čase, keď som začal chodiť do základnej školy, to bola jediná škola v mojej blízkosti s bezbariérovým prístupom, tak to bola samozrejmosť, že budem navštevovať túto školu.

3. Táto škola vychovala mnohé deti, z ktorých sa stali úspešné osobnosti v rôznych oblastiach, napríklad v športe. Škola má vlastnú posilňovňu, kde môže každý cvičiť a posilniť si nielen telo, ale aj ducha. Nesmiem zabudnúť ani na všetkých učiteľov, ktorí so svojím špeciálnym prístupom robia prvé - posledné pre žiakov.

4. Predmety na ktoré si spomínam? Účtovníctvo, ekonomika, dejepis, slovenčina. Pikoška? Podplácal som učiteľku účtovníctva cukríkmi.

5. Teraz sa živím ako asistent - pomocník nevidiaceho chlapca, ktorý navštevuje obchodnú akadémiu na Mokrohájskej, je veľký vtipkár a je nám spolu veselo.

**UČITELIA SO SVOJÍM
ŠPECIÁLNYM PRÍSTUPOM
ROBIA PRVÉ – POSLEDNÉ
PRE ŽIAKOV.
Ján Škabla**

BULLETÍN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

MOKY 3 - špeciál, 11. február 2022

Anna Škodová
Štúdium v rokoch 2012 - 2018
absolventka zložiek: G, NŠ



- 1.** Samozrejme, že si spomínam hlavne na môj prvý kontakts Mokrohájskou, na Deň otvorených dverí, ako mňa a môjho otca sprevádzal pán zástupca Lackovič po škole. Ak by som mala zhrnúť štúdium na Mokrohájskej, bolo super, lebo v triede nás bolo menej, ako na iných stredných školách, v ktorých je 30 študentov v triedach. Učitelia sa nám mohli individuálne venovať, a to nielen počas, ale aj po vyučovaní. Dobre si pamätám na pani učiteľku Sadlekovú, ona s nami zostávala po vyučovaní a vysvetľovala nám látky z chémie pred skúškou. Mala som viac vzorov, v prvom rade to bola naša triedna pani učiteľka Capeková, ktorá nás prijala a vzala pod svoje ochranné krídla ako svoje deti a druhý vzor pre mňa sa stala pani učiteľka Richtarčíková, ktorá mala výborný až skvelý anglický prízvuk, zo začiatku som si myslela, že je rodená Angličanka. Aj pani učiteľka Pospeschová bola pre mňa veľkým vzorom pri učení sa nemeckého jazyka.
- 2.** V prvom rade, rodičia mi vraveli: Anička vyskúšaj gymnázium, ale musíš sa veľa učiť. V druhom rade, kvôli mojim zdravotným problémom.
- 3.** Na tejto škole vyučujú skvelí učitelia, taktiež Mokrohájska organizovala rozličné letné a zimné zájazdy.
- 4.** Moje najprospešnejšie predmety boli z nadstavbového štúdia sociálno-právnej činnosti, veľa som si z nich vzala na vysokú školu, v prvom ročníku som mala polovicu vyhratého! Pikošiek bolo neúrekom! Spomínam si na hodinu geometrie s p. uč. Horváthovou, keď sme sa na ňu nechápavo pozerali a ona povedala: „Pozriem sa a vidím!“
- 5.** Momentálne študujem na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce svätej Alžbety, odbor charitatívna práca, katedra misiologie. Chcela by som pracovať tam, kde budem potrebná a užitočná.

**NA TEJTO ŠKOLE VYUČUJÚ
SKVELÍ UČITELIA.
Anna Škodová**

Marek Štefánik

štúdium v rokoch 2007 - 2015

absolvent zložiek: ZŠ, OA



- 1.** Dobrá partia spolužiakov, hlavne na našich triednych humoristov - Mira Slávika a Miša Macharu - si rád zaspomínam. Nakoľko som bol blázon do športu, hlavne florbalu, tak som si dobre rozumel s telocvikármi, nielen ja, ale aj iní žiaci si s nimi tykali.
- 2.** Hlavný dôvod bol zmeniť prostredie, ktoré by bolo odlišné od bežnej školy.
- 3.** Na Mokrohájskej sme boli ako jedna rodina v jednej komunite. Navzájom sme sa poznali. Spomínam si dobre najmä na školské výlety, lyžovačky, športové aktivity. Taktiež študijný systém a proces boli individuálnejšie nastavené, čo bola výhoda menšieho počtu žiakov v triedach. Učitelia boli empatickí, zhovievaví a aj kamarátskejší.
- 4.** Keďže som praktický typ človeka, najviac som obľuboval ekonomické predmety v rámci obchodnej akadémie.
- 5.** Pracujem v zdravotníctve v oblasti laboratórnej diagnostiky - prevoz krvi a biologického materiálu. Človek je vyrovnanejší a oveľa šťastnejší, do práce chodí s chuťou a živí ho jeho záľuba, a to je to najlepšie, čo si môže priať. Nakoľko ma aj šoférovanie aj autá bavia, tak jedna záľuba ma živí a druhou, ktorou je šport, si vypíňam voľný čas. To, čo mi dala škola, viem zase využiť v iných situáciách, ktoré počas života prichádzajú a odchádzajú. Pracovný život má výhodu v tom, že sa nemusím mučiť na testy a písomky, podľa potreby si naštudujem, čo potrebujem. Keď prídem domov z práce, môžem sa venovať svojim voľnočasovým aktivitám. Veľkou nevýhodou je oveľa menej voľna ako počas školy, čo si teraz uvedomujem a trochu závidím deťom mojich súrodencov, ktorí sú ešte školáci.

**NA MOKROHÁJSKEJ SME BOLI
AKO JEDNA RODINA
V JEDNEJ KOMUNITE.**

Marek Štefánik

BULLETIN ABSOLVENTOV

**Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava
MOKY 3 - špeciál, 11. február 2022**

Imrich Šteliar

Štúdium v rokoch 2008 - 2014

absolvent zložiek: G, NŠ



1. Na škole vládla príjemná rodinná atmosféra, stretol som tu veľmi dobrých ľudí tak z radu pedagógov (či už našu triednu pani učiteľku Capekovú, ktorá bola veľmi srdečná triedna a úprimne sa o nás zaujímala, alebo pani učiteľku Valíkovú, ktorá nás učila slovenčinu a vždy nám vyšla v ústrety so zväčšovaním textu na každej jednej písomke, alebo pani učiteľku Šreinerovú, ktorá vedela na nemčine vytvoriť príjemnú atmosféru), ako aj z radu spolužiakov (Maťa Lintnera, s ktorým sme v kontakte až dodnes, Pavlínu Povodovú, Tomáša Galbinca, Renátku Maďarovú či Miša Zušťáka a mnohých ďalších). Nedá mi nespomenúť aj nášho triedneho z nadstavby, pána učiteľa Novotného, ktorý mi odovzdal veľa cenných poznatkov z oblasti práva, ktoré som využil jednak na VŠ na predmete právo, ale aj v živote, ako aj ochotnú pani učiteľku Ištokovú, na ktorú som sa mohol kedykoľvek, keď som to potreboval, obrátiť. Všetci títo a mnohí ďalší prispeli k tomu, že na Mokrohájsku spomínam v dobrom.

2. Mokrohájsku som si vybral hlavne preto, lebo tam boli podobné podmienky, na aké som bol zvyknutý na Svrčej (na škole pre slabozrakých a nevidiacich) a vďaka mojej triednej na ZŠ, pani Tomanovej, som získal o Mokrohájskej dobré referencie...

3. Ako som už spomínal, bol to individuálny prístup pedagógov a menší počet žiakov.

4. Najviac ma bavili jazyky: slovenský, nemecký a anglický. Na nadstavbe ma najviac bavil predmet metódy sociálnej práce. Ale vráťme sa k štúdiu gymnázia. Matematika nebola moja silná stránka, a tak sa mi stalo, že som si raz zle vyrátal mokrosť podlahy, ktorú umývala jedna bývalá pani upratovačka a zosunul som sa na zem. Vďaka Bohu, zaobišlo sa to bez úrazu.

5. Po skončení štúdia na Mokrohájskej som 5 rokov študoval sociálnu prácu na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave a popritom som dokončoval štúdium aj na Štátnej jazykovej škole na Palisádach v odbore anglický jazyk, kde ma učila pani učiteľka Šaradinová. Štúdiá som úspešne dokončil a v budúcnosti by som sa rád venoval jednému z vyštudovaných odborov v duchu: Byť užitočný pre moju rodinu, spoločnosť, aj pre seba.

**NA ŠKOLE
VLÁDLA
PRÍJEMNÁ
RODINNÁ
ATMOSFÉRA.**
Imrich Šteliar

*Nesnaž sa zapadať, keď Tvojím osudom je **VYNIKAŤ!***



Použité skratky:

MŠ: materská škola, **ZŠ:** základná škola, **G:** gymnázium, **OA:** obchodná akadémia, **NŠ:** nadstavbové štúdium,
E00S: ekonomika a organizácia, obchod a služby

Motto - Nesnaž sa zapadať ... je prevzaté z filmu Obyčajná tvár

FOTO: archív absolventov

**Vychádza ako propagácia školy ku Dňu otvorených dverí
FEBRUÁR 2022**

BULLETIN ABSOLVENTOV

**Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava
MOKY 3 - špeciál, 11. február 2022**

Naši **ABSOLVENTI hovoria za nás!**

Tomáš Galbinec
PaedDr. Daniel Hamšík
Peter Hlinický
Mgr. Matej Lintner
Bc. Matej Magát
Bc. Peter Minarech
Adriana Mišovcová
Mgr. Peter Novotný
Ivana Pavlakovičová
Mgr. Marek Pavle
Bc. Matúš Rovenský
Ing. Tomáš Szabo
Bc. Lucia Szolarová
Ján Škabla
Anna Škodová
Marek Štefánik
Mgr. Imrich Šteliar

Zozbierala a zostavila: PaedDr. Daniela Bauerová

*Nesnaž sa zapadať, keď Tvojím osudom je **VYNIKAŤ!***



SPOJENÁ ŠKOLA
MOKROHÁJSKA 3

844 13 BRATISLAVA

BULLETIN ABSOLVENTOV

Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava
MOKY 3 - špeciál, 11. február 2022