

Opracowała: mgr Marta Sobolewska

W oparciu o przewodnik metodyczny „Olek i Ada” wyd. MAC

ZKiW w Kolbudach oddział przedszkolny, grupa „Sówki”

Propozycja aktywności dla dzieci 3-4 letnich na tydzień 16.03.2020r.- 20.03.2020r.

Tematyka tygodnia: Wiosenne przebudzenie

Dzień 1

Kolory wiosną:

- Osoba dorosła razem z dzieckiem ogląda książki, czasopisma lub gazetki reklamowe, wyszukując w nich obrazki o tematyce wiosennej np. bociany, kwiaty, bazy, ubiór wiosenny, ptaki itp. Dziecko razem z osobą dorosłą omawia obrazki, opowiada z czym kojarzy mu się wiosna.
- Zabawa dydaktyczna „Kolor wiosny”
Osoba dorosła zachęca dziecko, żeby wskazało kolor, który kojarzy się z wiosną oraz uzasadniło swój wybór. Następnie dziecko podaje jak najwięcej przedmiotów, które są w tym kolorze np. zielony: trawa, liście; żółty: kwiaty, słońce itp.
- Rozwiązanie zagadki B. Szelańskiej o wiosnie.
*Wracają ptaki z daleka
i kwiatki kielkują wokół.
nadchodzi pora radosna,
bo właśnie zaczęła się (wiosna)*
- Rysowanie obrazków związanych z wiosną.
Potrzebna będzie kartka i kredki.
Osoba dorosła zachęca dziecko do narysowania czegoś, co kojarzy im się z wiosną (np. ptaszki, ogród, kwiaty)

Dzień 2

Przyroda wiosną:

- Ćwiczenia słuchowe.
Osoba dorosła dzieli na sylaby wyrazy związane z wiosną (np.: ba-zie, słoń-ce, kwia-ty, bo-cia-ny, kro-ku-sy itp.) Zadaniem dziecka jest połączenie słów w całość. Jeżeli istnieje taka możliwość, to ćwiczenie wykonujemy w oparciu o materiał obrazkowy: dziecko wybiera obrazek, którego nazwę usłyszało podzieloną na sylaby.
- Opowiadanie o ilustracji:
Dziecko zastanawia się po czym można poznać, że jest już wiosna. Osoba dorosła może dziecku podpowiedzieć, żeby zwróciło uwagę na ubiór, pogodę, zwierzęta, rośliny.
- Masaż relaksacyjny.
Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym przed osobą dorosłą. Dorosły wykonuje dowolne ruchy na plecach dziecka mówiąc co oznaczają/ co rysuje: np. głaskanie- wiosenny wietrzyk, stukanie palcami- deszcz, rysowanie koła i kresek- słońeczko. Następnie role się zmieniają.

- Zadanie dla chętnych- zakładanie wiosennej hodowli
Potrzebne będą: Ziemia, pojemnik, sadzonka/nasionka/cebulki.
Osoba dorosła razem z dzieckiem wybiera, co będą sadzić/siać. Ważne, aby wspólnie przypomnieć sobie, co jest potrzebne roślinie do wzrastania (powietrze, woda, ziemia, odpowiednia temperatura). Osoba dorosła nadzoruje działania dziecka, wskazując dziecku jakie czynności po kolei musi wykonać.

Dzień 3

Pani Wiosna

- Osluchanie się z melodią oraz tekstem piosenki „Maszeruje wiosna” (sł. I muz. K. Bożek-Gowik)

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

1. *Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczek krótki.*

*Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokół
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !*

2. *Nosi wiosna dżinsową kurteczkę, na ramieniu
małą torebeczkę. Chętnie żuje gumę i robi
balony a z nich każdy jest zielony.*

*Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokół
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !*

3. *Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas
każda trawka chce być już zielona.
gdybyś zapomniała inną drogą poszła
zima by została mroźna.*

*Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokół
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !*

- Rozmowa na podstawie wysłuchanej piosenki.
 - Jak wygląda wiosna z piosenki?
 - Jakie zwierzęta towarzyszą w piosence o wiosnie?
 - Dlaczego wiosna ma o nas nie zapomnieć?
- Swobodne improwizacje ruchowe dziecka przy piosence „Maszeruje wiosna” (sł. I muz. K. Bożek- Gowik). Dziecko porusza się w wybrany przez siebie sposób.

- Praca plastyczna „Wiosna”
Wykonanie dowolną techniką pracy pt. Wiosna.

Dzień 4

Co słyszc w wiosną w gnieździe?

- Zabawa badawcza „Co jest w skorupce jaja?”
Potrzebne będą: umyte i wyparzone jaja kurze, talerzyk.
Dziecko ostrożnie ogląda jajko, opisuje jego wygląd np. małe/duże, miękkie/twarde, białe/kremowe, gładkie/chropowate itp.
Osoba dorosła rozbija jajko i wylewa zawartość na talerzyk. Dorosły zadaje dziecku pytanie: która część to żółtko? Która część to białko? Dziecko ogląda skorupkę jaja, bada co znajduje się w jej wewnętrznej części, sprawdza czy skorupkę można łatwo połamać, pokruszyć. Po zabawie badawczej dziecko dokładnie myje ręce.
- Wspólne oglądanie z osobą dorosłą filmu: Poznanie "Sekretnego życia ptaków", zilustrowanego przez Katarzynę Bajerowicz. Autorka opowiada o ptakach, pojawiających się na książkowej rozkładówce. O ptasie głosy w tle zadbał Tomasz Ogrodowczyk. Montażem filmu zajął się Jerzy Dolata. Książkę wydały Lasy Państwowe, dostępna jest na stronie www.sklep.bedon.lasy.gov.pl
Link do filmu: cz. 1 https://www.youtube.com/watch?v=R03a_beR7aI
Cz. 2 <https://www.youtube.com/watch?v=QJBj3A7CS0I>
Rozmowa z dzieckiem na temat obejrzanego filmu.
- Co słyszc za oknem?
Obserwacja przez okno pobliskich drzew, próba odszukania gniazd na okolicznych drzewach. Jeżeli jest taka możliwość, to osoba dorosła może w tym celu wyjść z dzieckiem do ogrodu, lasu itp.
- Zabawa ruchowa „Latające ptaki”
Osoba dorosła wystukuje rytm klaszcząc lub grając na dostępnych w otoczeniu przedmiotach (np. uderzając łyżką w garnek, potrząsając butelką z grochem lub grając na dowolnym instrumencie). Dziecko słysząc dźwięk macha rękoma jak skrzydłami poruszając się po wyznaczonej przez osobę dorosłą bezpiecznej przestrzeni. Kiedy dźwięk cichnie, dziecko kuca i nieruchomieje „w gnieździe”. Na ponowny dźwięk podrywa się ponownie do lotu. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Dzień 5

Wiosenny ogródek

- Słuchanie wiersza K.Daktun-Czerniak „Wiosna”
*Wiosna w zielonej sukience nogami bosymi stąpa.
I gdzie stopę stawia, tam.... To chyba czary –
Wiosenne kwiaty zostawia.
Po spacerze wiosny świat zmienia się cały.
Ptaki wśród zieleni radośnie śpiewają,
Motyle fruważ, świerszcze cicho grają.
Kwiaty kolorowe wśród traw zakwitają,
Gdyby nie ty, wiosno i te twoje czary,
To świat byłby pewnie i smutny i szary.*
- Zabawa matematyczna na podstawie wysłuchanego wiersza.

Potrzebne będą: kółeczko z np. żółtego papieru, 6 kółek w innym kolorze.

Osoba dorosła prezentuje obrazek kwiatka bez płatków (kółeczko). Pyta „Czego mu brakuje?”. Następnie doczepia dwa kółka w innym kolorze (płatki), a dziecko je przelicza. Dorosły doczepia kolejne kółka, a dziecko za każdym razem je przelicza.

Dorosły mówi: „Wiosną wieje wiatr i zdmuchną dwa płatki. Ile jest ich teraz? Zadanie osoba dorosła modyfikuje zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami dziecka.

- Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy- język, wargi, żuchwę.
Wąchanie kwiatków- Dziecko naśladuje wąchanie kwiatków: nabiera powietrza nosem i wypuszcza ustami.
Bocian- Dziecko wysuwa wargi mocno do przodu, naśladuje dziób bociana, następnie otwiera szeroko wargi i je zamyka.
Żaba- żaba schowała się pod liściem i szeroko się uśmiecha- Dziecko szeroko rozciąga wargi, potem uśmiecha się i ściąga wargi.
Kukułka- Dziecko ściąga wargi do przodu i naśladuje kukułkę- mówiąc „ku,ku,ku,ku.
Wiosenne porządki: Przy szeroko otwartej jamie ustnej język wymiata wszelkie zakamarki: wędruje za górne i za dolne zęby.