

**EWALUACJA WEWNĘTRZNA
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016
w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II
w Dźwirzynie
w klasie IV i V**

Problem badawczy:

Czy uczniowie są uzależnieni od Internetu
i telefonów komórkowych.

Opracowali:

Elżbieta Matys

Agnieszka Tułaza

Tomasz Kukuła

ANALIZA ANKIETY
„FONOHOLIZM”
KLASA IV i V

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II
w Dźwirzynie

marzec 2016

Opracowali:

Elżbieta Matys

Agnieszka Tułaza

Tomasz Kukuła

W miesiącu marcu 2016 roku w naszej szkole wśród uczniów klas IV i V Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Dźwirzynie przeprowadzono ankietę nt. zjawiska fonoholizmu wśród dzieci. Ankietę, w dzienniku Internetowym Librus wypełniło 20 uczniów szkoły.

Uczniowie bardzo chętnie używają telefon komórkowy - 16 (80%) osób, równie chętnie korzystają z Internetu w telefonie, bo 14 (70%).

Codziennie lub kilka razy w tygodniu - 17 (85%) uczniów spędza czas z rodziną, piszą wiersze i opowiadania 16 (80%), uprawiają sport 16 (80%). Bardzo rzadko natomiast chodzą do teatru, opery bądź na wystawy - 15 (75%) uczniów nie pamięta kiedy tam byli.

W większości osiągają dobre 11 (55%) i bardzo dobre 3 (15%) i celujące 2 (10%) wyniki w nauce. W ostatnim półroczu u większości respondentów, 12 (60%), oceny poprawiły się.

Połowa (50%) uczniów uważa, że używanie telefonu komórkowego i Internetu ma wpływ na wyniki w nauce. Większość twierdzi też, że można zdecydowanie się od nich uzależnić.

Telefon nie jest dla 13 (65%) uczniów w ogóle wykorzystywany do nauki, dla 19 (90%) osób jest ważnym narzędziem komunikacyjnym z innymi. 50% ankietowanych twierdzi, że wykorzystuje go do rozrywki, 7 (35%) osobom pomaga odpocząć, 13 (65%) uczniów nie potrzebuje telefonu do ułożenia sobie planu dnia.

11 (55%) uczniów twierdzi, że doświadczyło raz lub kilka razy robienia zdjęć lub kręcenia filmów bez zezwolenia, 5 (25%) wskazało również na ich publikację w celu ośmieszenia. 17 (85%) nigdy nie spotkało się z nękaniami, straszeniem, szantażowaniem w Internecie. Tyle samo respondentów wskazało, iż nigdy nikt nie dokonywał wpisów ani nie podszywał się za nich. 15 (75%) nigdy nie otrzymało żadnych obraźliwych wiadomości na forach społecznościowych, 3 (15%) osoby stwierdziły, że trudno powiedzieć. 18 (90%) osób nigdy też nie było nękanymi smsami. 3 (15%) osoby potwierdziły, iż raz zdarzyło się, że ktoś zaproponował im spotkanie lub randkę przez Internet. 19 (95%) osób nie potwierdziło chęci wyłudzenia od nich danych osobistych. Uczniowie w zdecydowanej części mają zaufanie do rodziców – 15 (75%) zwróciłoby się do nich o pomoc gdyby doświadczyli cyberprzemocy, 2 (10%) uczniów wskazało nauczyciela, 1 (5%) – pedagoga, 2 (10%) – koleżankę lub kolegę. Ofiarą cyberprzemocy, zdaniem uczniów może stać się każdy, lecz najczęściej: lizus, skarżypyta – 8(40%), słaby fizycznie – 7 (35%), osoba biedna – 6 (30%), osoba dobrze ucząca się – 5 (25%).

W zdecydowanej większości 17 (85%) uczniowie twierdzą, że nie mieli nieprzyjemności z powodu używania telefonu komórkowego w szkole.

11 (55%) uczniów nie posiada w telefonie zdjęć ani filmów, które nie chcieliby, aby oglądali inni 5 (25%) osób ma takie filmy, a tylko 2 (10%) osoby ma dużo takich zdjęć i filmów. Ponad połowa uczniów - 14 (70%) twierdzi, że w szkole są jasne zasady korzystania z telefonu komórkowego, 3 (15%) że są jakieś zasady i 3 osoby (15%) że w szkole nie obowiązują żadne zasady korzystania z telefonu. 14 (70%) uczniów uważa, że wprowadzenie zakazu korzystania z telefonu komórkowego na terenie szkoły nie jest dobrym pomysłem.

Poziom wiedzy uczniów z zakresu użytkowania urządzeń mobilnych w porównaniu do wiedzy rodziców jest zdecydowanie większa 14 (70%).

Korzystanie z telefonu na przerwach nie ma wpływu na punktualne przychodzenie na lekcje - tak twierdzi 20 osób (100%), a także nie wpływa na wywiązywanie się z obowiązków szkolnych - 15 (75%).

Uczniowie nie korzystają na lekcjach z telefonów, tylko jedna osoba (5%) korzysta rzadko na lekcji z telefonu w celach prywatnych. 9 (45%) osób korzysta z telefonu na przerwach bardzo często, 8 (40%) - rzadko a 3 (15%) osoby w ogóle.

Korzystając z telefonu 14 (70%) osób nie miało konfliktu z rówieśnikami 6 (30%) osób - rzadko Rodzice kontrolują telefony, ale tylko 4 (20%) osoby stwierdziły, że robią to często, 9 (45%) - rzadko, a 7 (35%) ,że nigdy. 6 (30%) uczniom rodzice zwracają uwagę, że zbyt często korzystają z telefonów komórkowych.

Życia codziennego bez telefonu nie wyobraża sobie tylko 5 (25%) osób, 4 (20%) uczniów kładąc się spać ma telefon przy sobie, tylko 6 (30%) uczniów uważa, że jest nadmiernie kontrolowana przez rodziców.

Dla 9 (45%) uczniów zabranie telefonu jest bardzo dużą karą.

Wnioski:

1. Kształtowanie racjonalnych oraz krytycznych postaw wobec najnowszych technologii informacyjnych poprzez stwarzanie rozmaitych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych. Tworzenie i realizowanie wewnętrznych programów profilaktyki skierowanych do uczniów, rodziców oraz nauczycieli, zarówno w ramach realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, jak również w efekcie organizacji rozmaitych kół zainteresowań, spotkań, dyskusji, projektów, konkursów i innych przedsięwzięć o charakterze edukacyjnym.
2. Kształtowanie świadomości niebezpieczeństw, jakie stwarzają media,

3. Organizacja szkoleń zarówno dla nauczycieli, jak i rodziców w zakresie możliwości zagrożeń powodowanych przez najnowsze technologie informacyjno-komunikacyjne.
4. Promowanie zdrowego stylu życia.
5. Podejmowanie działań zmierzających do zaangażowania dzieci i młodzieży w działalność społeczną, np. wolontariat.
6. Odkrywanie i rozwijanie u uczniów zainteresowań, organizacja czasu wolnego.
7. Uczenie dzieci radzenia sobie z lękami (istotna jest tutaj obecność bliskiej osoby oraz uświadamianie dziecku różnic pomiędzy światem rzeczywistym a wirtualnym),