

Szczegółowe wymagania edukacyjne z przedmiotu technika dla uczniów klasy 4- 6 Szkoły Podstawowej nr 1 w Proszowicach

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznawaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności, rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Z uwagi na charakter przedmiotu sprawdzeniem umiejętności uczniów są działania praktyczne. Poprzez nabyte umiejętności praktyczne, uczeń zdobywa niezbędną wiedzę. Każda praca wprowadza nowe i utrwala wcześniej zdobyte umiejętności, każde ćwiczenie kończy się oceną. Oceniani podlegają następujące obszary; wiedza teoretyczna objęta programem nauczania, umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce. Dokładność, staranność i estetyka wykonania ćwiczeń i zadań technicznych, prac wytwórczych. Aktywność, kreatywność własna ucznia, umiejętność pracy indywidualnej oraz zespołowej.

Nauczyciel dokonując oceny osiągnięć uczniów bierze pod uwagę; wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania, przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy, BHP, właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i przyborów, rozumienie zjawisk technicznych, umiejętność wyciągania wniosków, czytanie ze zrozumieniem instrukcji.

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę; spójność merytoryczna i językowa przedmiotu, zastosowanie właściwego języka technicznego, prawidłowość i estetyka wykonania i odwzorowywania rysunków.

Ocenie podlegają następujące obszary; aktywność ucznia na lekcji, częste odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania w trakcie lekcji, uczeń otrzymuje znak „+” do zeszytu. Uzyskanie pięciu znaków „+” jest równoznaczne z uzyskaniem oceny bardzo dobry z aktywności. Uzyskanie pięciu „-”, np. za brak odpowiedzi na zadane pytanie z przerobionego materiału - ocenę niedostateczną.

Zadania domowe, odpowiedzi ustne, testy, krzyżówki, karty pracy, zadania dodatkowe, przygotowanie do zajęć. Uczniowie mają obowiązek posiadać niezbędne materiały i przybory konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje do zeszytu przedmiotowego. Praca w domu związana z dokończeniem zadań, prac rozpoczętych na lekcji z powodów czasowych. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole nie jest zobowiązany do oddania pracy z opuszczonej lekcji. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, nawet poprawioną nie może otrzymać oceny celującej na koniec semestru, bo świadczy ona o niesystematycznej pracy. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną nie poprawioną może otrzymać ocenę tylko dobrą na semestr. Świadczy to o niewywiązywaniu się z obowiązków ucznia, braku chęci pracy nad sobą. W każdym semestrze uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania do zajęć. Każde następne będzie równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń jest zobowiązany oddać prace, ćwiczenie w wyznaczonym terminie prace oddane 2 tygodnie po terminie nie mogą uzyskać oceny celującej, bardzo dobrej.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny;

Klasa 4

Ocena celująca; otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, wykonuje dodatkowe prace techniczne

proponując nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów, dzieląc się swoimi pomysłami na forum klasy. Wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach, jest twórczy i kreatywny, bierze udział w konkursach technicznych (szkolnych, pozaszkolnych), BORD, konkurs przeciwpożarowy, w których odnosi sukcesy zdobywając miejsca i wyróżnienia. Wzorowo organizuje swój warsztat pracy, jest systematyczny, obowiązkowy, pomysłowy i kreatywny. Samodzielnie wyszukuje konkursy techniczne. Swój udział potwierdza otrzymanym dyplomem, wyróżnieniem, potwierdzeniem. Zawsze jest wzorowo przygotowany do zajęć i zaangażowany na lekcji. Nie otrzymał żadnej oceny częściowej niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej. Umie zastosować technologie informacyjno komunikacyjną do poszerzenia wiedzy z techniki wykonując prezentacje multimedialne mówiące o zagadnieniach poruszanych w literaturze przedmiotu, prezentując ją na forum klasy. Wykonuje dodatkowe prace uzgodnione z nauczycielem przedmiotu i prezentuje je na wystawce w klasie. Zawsze przestrzega i stosuje zasady BHP.

Ocena bardzo dobra: otrzymuje uczeń, który zna i stosuje się do regulaminu klasopracowni. Potrafi założyć opatrunek na ranę, określa zasady postępowania podczas pożaru, potrafi właściwie postępować podczas ewakuacji w szkole. Zna drogę i znaki ewakuacyjne, telefony alarmowe. Potrafi odróżnić drewno od drzewa. Omawia sposoby obróbki drewna w celu otrzymania gotowego materiału oraz sposoby suszenia drewna. Zna rodzaje dróg, potrafi wymienić jej elementy. Zna zasady bezpiecznego przejścia przez jezdnie, wskazuje powody, dla których należy stosować odbłaski, omawia znaki drogowe poziome i pionowe. Zna hierarchie ważności sygnałów drogowych. Potrafi powiadomić służby ratunkowe o wypadku. Wyjaśnia sposób załatania przebitej dętki, potrafi wymienić manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu. A ponadto zadania praktyczne i teoretyczne wykonuje prawidłowo. Prace praktyczne, rysunki techniczne, ćwiczenia oddaje w wyznaczonym terminie i spełniają wymagane kryteria. Zawsze jest przygotowany do lekcji, utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy, zarówno podczas wykonywanej pracy jak i po zakończeniu. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną w różnych ćwiczeniach, zadaniach i pracach. Zawsze przestrzega zasad BHP podczas posługiwania się przyborami i narzędziami technicznymi.

Ocena dobra; otrzymuje uczeń, który zna regulamin klasopracowni, właściwie postępuje podczas ewakuacji w szkole, zna sposoby suszenia drewna, potrafi odróżnić drzewo od drewna, zna telefony alarmowe. Zna zasady prawidłowego przejścia przez jezdnię oraz noszenia elementów odblaskowych. Zna i rozumie znaczenie znaków pionowych i poziomych, ale popełnia nieliczne błędy przy ich omawianiu. Ponadto prace wytwórcze oraz rysunki techniczne zawierają nieliczne błędy dotyczące poprawności i estetyki. Podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych uczeń podejmuje próby samodzielnego rozwiązania. Prawidłowo wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela, nie zawsze oddaje prace, zadania w wyznaczonym terminie, stosuje się do zasad BHP obowiązujących na zajęciach technicznych.

Ocena dostateczna; otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela omawia niektóre znaki pionowe i poziome, wymienia niektóre manewry związane ze zmianą kierunku i pasa ruchu. Potrafi odróżnić drzewo od drewna. Stosuje się do zasad postępowania podczas ewakuacji, zna niektóre numery telefonów alarmowych. A ponadto wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie. Wykonane zadania, rysunki techniczne, prace wytwórcze, ćwiczenia są niestaranne, mało czytelne i mało estetyczne. Podczas realizowania działań technicznych często potrzebuje pomocy nauczyciela, stara się przestrzegać zasad BHP.

Ocena dopuszczająca; otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela potrafi wskazać na planszach dydaktycznych znaki pionowe i poziome, rozpoznaje niektóre wybrane znaki drogowe i potrafi je nazwać oraz sygnały świetlne dotyczące pieszych. Odróżnia drzewo od drewna, zna jeden telefon alarmowy. A ponadto ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy, często jest nieprzygotowany do zajęć. Wykonuje zadania wytwórcze niedokładnie, niestarannie i nieestetycznie. Nie przestrzega terminowości w oddawaniu prac i zadań. Ma problemy z przestrzeganiem zasad BHP.

Ocena niedostateczna; otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych na ocenę dopuszczającą, a ponadto nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, nie bierze udziału w działaniach twórczych, nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swoich ocen, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Otrzymuje oceny niedostateczne za brak pracy. Ocena ta nie wynika z możliwości czy braku uzdolnień ucznia lecz całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy na lekcji.

Klasa V

Ocena celująca; otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, wykonuje dodatkowe prace techniczne proponując nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów, dzieląc się swoimi pomysłami na forum klasy. Wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach, jest twórczy i kreatywny, bierze udział w konkursach technicznych (szkolnych, pozaszkolnych), BORD, konkurs przeciwpożarowy, w których odnosi sukcesy zdobywając miejsca i wyróżnienia. Wzorowo organizuje swój warsztat pracy, jest systematyczny, obowiązkowy, pomysłowy i kreatywny. Samodzielnie wyszukuje konkursy techniczne. Swoją udział potwierdza otrzymanym dyplomem, wyróżnieniem, potwierdzeniem. Zawsze jest wzorowo przygotowany do zajęć i zaangażowany na lekcji. Nie otrzymał żadnej oceny częściowej niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej. Umie zastosować technologie informacyjno komunikacyjną do poszerzenia wiedzy z techniki wykonując prezentacje multimedialne mówiące o zagadnieniach poruszanych w literaturze przedmiotu, prezentując ją na forum klasy. Wykonuje dodatkowe prace uzgodnione z nauczycielem przedmiotu i prezentuje je na wystawce w klasie. Zawsze przestrzega i stosuje zasady BHP.

Ocena bardzo dobra; otrzymuje uczeń, który potrafi wskazać związek między makulaturą, a ilością ściętych drzew, wskazać różnice pomiędzy tkaniną a dzianiną, poprawnie odczytać podstawowe informacje na metkach odzieżowych, wykonać prosty rysunek, odmierzyć określony wymiar, wymienić etapy planowania pracy twórczej. Rozróżnia podstawowe ściegi i zna ich zastosowanie, potrafi przyszyć guziki z dwiema dziurkami i wykonać prosty ścieg za igłą obrzucony. Czyta ze zrozumieniem proste instrukcje techniczne. Zna i rozróżnia formaty papieru z serii od A1 do A8. A ponadto zadania praktyczne i teoretyczne wykonuje prawidłowo. Dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami poznanymi w toku lekcji. Zawsze planuje swoją pracę przed jej rozpoczęciem, prawidłowo organizuje stanowisko pracy dbając o ład i porządek. Wykonuje prace zgodnie z projektem, starannie i estetycznie. Prace i zadania spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań. Jest aktywny, pracuje systematycznie i efektywnie. Przestrzega zasad BHP w czasie lekcji.

Ocena dobra; otrzymuje uczeń, który rozumie związek między makulaturą, a ilością ściętych drzew. Odczytuje niektóre informacje na metkach odzieżowych, zna i rozpoznaje podstawowe ściegi, potrafi przyszyć guzik z dwiema dziurkami, wykonuje prosty ścieg przed i za igłą. Wymienia i rozpoznaje

formaty papieru A1, A4, A3, A8. Wie jakie są etapy pracy twórczej podczas działań praktycznych. A ponadto zwykle pracuje systematycznie, indywidualnie i w grupie wywiązuje się z większości powierzonych zadań. Najczęściej otrzymuje oceny dobre częściowe. Prace wytwórcze, rysunki techniczne, ćwiczenia zawierają błędy dotyczące dokładności i estetyki wykonania. Podczas wykonywania zadań teoretycznych, praktycznych podejmuje próby samodzielnego rozwiązania zadania, przestrzega zasad BHP obowiązujących na zajęciach technicznych.

Ocena dostateczna; otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela potrafi wskazać kilka formatów papieru serii „A”. Odczytuje kilka informacji na metkach odzieżowych, z pomocą nauczyciela potrafi przyszyć guzik z dwoma dziurkami i wykonać ścieg przed igłą. Nie przestrzega terminowości w oddawaniu prac i zadań. A ponadto wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań, ćwiczeń. Wykonane zadania np. rysunki, prace wytwórcze są niestaranne i mało czytelne, nieestetyczne. Podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych uczeń musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy. Stara się przestrzegać zasad BHP.

Ocena dopuszczająca; otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela potrafi wymienić 3 formaty serii „A”. Wyjaśnia 3 rodzaje metek odzieżowych. Z pomocą nauczyciela przyszywa guzik z dwiema dziurkami. A ponadto ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy, często jest nieprzygotowany do zajęć, wykonuje zadania wytwórcze niedokładnie i nieestetycznie. Nie przestrzega terminowości w oddawaniu prac i zadań. Ma problemy z przestrzeganiem zasad BHP.

Ocena niedostateczna; otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych na ocenę dopuszczającą, a ponadto nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, nie bierze udziału w działaniach twórczych, nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swoich ocen, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Otrzymuje oceny niedostateczne za brak pracy. Ocena ta nie wynika z możliwości czy braku uzdolnień ucznia lecz całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy na lekcji.

Klasa VI

Ocena celująca; otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, wykonuje dodatkowe prace techniczne proponując nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów, dzieląc się swoimi pomysłami na forum klasy. Wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach, jest twórczy i kreatywny, bierze udział w konkursach technicznych (szkolnych, pozaszkolnych), BORD, konkurs przeciwpożarowy, w których odnosi sukcesy zdobywając miejsca i wyróżnienia. Wzorowo organizuje swój warsztat pracy, jest systematyczny, obowiązkowy, pomysłowy i kreatywny. Samodzielnie wyszukuje konkursy techniczne. Swoją udział potwierdza otrzymanym dyplomem, wyróżnieniem, potwierdzeniem. Zawsze jest wzorowo przygotowany do zajęć i zaangażowany na lekcji. Nie otrzymał żadnej oceny częściowej niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej. Umie zastosować technologie informacyjno komunikacyjną do poszerzenia wiedzy z techniki wykonując prezentacje multimedialne mówiące o zagadnieniach poruszanych w literaturze przedmiotu. Prezentując ją na forum klasy. Wykonuje dodatkowe prace uzgodnione z nauczycielem przedmiotu i prezentuje je na wystawce w klasie. Zawsze przestrzega i stosuje zasady BHP.

Ocena bardzo dobra: otrzymuje uczeń, który potrafi dokonać analizy zalet i wad przedmiotów z tworzyw sztucznych, rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych. Charakteryzuje tworzywa sztuczne ze względu na ich właściwości termoplastyczne, termoutwardzalne i chemoutwardzalne. Potrafi wymienić i rozpoznać rodzaje rysunków technicznych (krawiecki, budowlany, elektryczny), zna rodzaje linii rysunkowych oraz ich zastosowanie. Sprawnie posługuje się przyrządami kreślarskimi, stosuje właściwe grubości linii w pracy kreślarskiej. Zna zasady rysowania i umieszczania strzałek wymiarowych na rysunku. Potrafi zbudować prosty obwód elektryczny szeregowy i równoległy. Wie jaki musi być spełniony warunek, aby w obwodzie elektrycznym płynął prąd. Potrafi wyjaśnić czym jest recykling, segregacja odpadów organicznych, z surowców wtórnych. Wie jakie kolory mają pojemniki na odpady. A ponadto zadania praktyczne i teoretyczne wykonuje prawidłowo. Dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami poznanymi w toku lekcji. Zawsze planuje swoją pracę przed jej rozpoczęciem, prawidłowo organizuje stanowisko pracy dbając o ład i porządek. Wykonuje prace zgodnie z projektem, starannie i estetycznie. Prace i zadania spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań. Jest aktywny, pracuje systematycznie i efektywnie. Przestrzega zasad BHP w czasie lekcji.

Ocena dobra; otrzymuje uczeń, który potrafi wymienić zalety oraz wady przedmiotów z tworzyw sztucznych. Wskazuje i wymienia rodzaje rysunków technicznych (krawiecki, budowlany, elektryczny). Zna niektóre rodzaje linii rysunkowych. Potrafi zbudować prosty obwód elektryczny. Wie jakie kolory mają pojemniki na odpady. Wie i potrafi wyjaśnić czym jest recykling. A ponadto zwykle pracuje systematycznie, indywidualnie i w grupie wywiązuje się z większości powierzonych zadań. Najczęściej otrzymuje oceny dobre częściowe. Prace wytwórcze, rysunki techniczne, ćwiczenia zawierają nieliczne błędy dotyczące dokładności i estetyki wykonania. Podczas wykonywania zadań teoretycznych, praktycznych podejmuje próby samodzielnego rozwiązania zadania. Przestrzega zasady BHP obowiązujących na zajęciach technicznych.

Ocena dostateczna: otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela wymienia zalety i wady tworzyw sztucznych. Wskaże rysunek techniczny (krawiecki, budowlany, elektryczny). Wymienia kolory pojemników na odpady. A ponadto wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań, ćwiczeń. Wykonane zadania np. rysunki, prace wytwórcze są niestaranne i mało czytelne, nieestetyczne. Podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych uczeń musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy. Stara się przestrzegać zasad BHP.

Ocena dopuszczająca; otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela pokaże na planszy dydaktycznej rysunek techniczny (krawiecki, budowlany). Na rysunku dydaktycznym rozpozna niektóre linie rysunkowe. Z pomocą nauczyciela wymieni kolory pojemników na odpady. A ponadto ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy, często jest nieprzygotowany do zajęć, wykonuje zadania wytwórcze niedokładnie i nieestetycznie. Nie przestrzega terminowości w oddawaniu prac i zadań. Ma problemy z przestrzeganiem zasad BHP.

Ocena niedostateczna: otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określone na ocenę dopuszczającą, a ponadto nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, nie bierze udziału w działaniach twórczych. Nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swoich ocen. Jest notorycznie

nieprzygotowany do zajęć. Otrzymuje oceny niedostateczne za brak pracy. Ocena ta nie wynika z możliwości czy braku uzdolnień ucznia lecz całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy na lekcji.

Opracowała

mgr Ewa Grzesik