

PSO i wymagania edukacyjne na poszczególne oceny 2022/2023

Imię i nazwisko nauczyciela: Magdalena Stachowicz

Przedmiot i klasa: technika, klasa 4 (1 godzina lekcyjna w tygodniu)

Program nauczania:

Program nauczania techniki w szkole podstawowej Jak to działa?

Autorzy: Lech Łabecki, Marta Łabecka

Podręcznik:

Jak to działa? Podręcznik do techniki dla klasy czwartej szkoły podstawowej

ISBN: 9788326737817

Autor: Lech Łabecki, Marta Łabecka

Nr dopuszczenia: 295/1/2017

Zgodność programu nauczania realizowanego przez nauczyciela z podstawą programową kształcenia ogólnego dla realizowanego przedmiotu (wszystkie cele ogólne, cele szczegółowe, treści nauczania z podstawy programowej zawarte są w wybranym programie nauczania).

Skuteczność realizacji umiejętności, wiadomości i postaw opisanych wymaganiami podstawy programowej kształcenia ogólnego- 0,7 lub minimum 0,3 postępu w stosunku do poziomu osiągniętego w danej umiejętności w roku poprzednim.

I. UMOWA Z UCZNIAMI

Na początku roku szkolnego nauczyciel przedmiotu informuje ucznia o zasadach oceniania.

- Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności,
a w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków.
Liczy się też obecność na zajęciach oraz aktywność poza nimi.
- Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić.
- Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt estetycznie (m.in.: nr lekcji, temat, data),
- **Uczeń zobowiązany jest posiadać materiały na lekcji, które nauczyciel wskaże.**
- Pisemne formy obowiązkowe to zapowiedziane sprawdziany i kartkówki. Nauczyciel przewiduje również kartkówki niezapowiedziane.
- Prace plastyczno-techniczne uczeń wykonuje **samodzielnie**.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną z zadania obowiązkowego ma prawo ją poprawić w terminie nieprzekraczającym tygodnia od otrzymanej oceny. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole- termin poprawy do uzgodnienia z nauczycielem.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną z zadania obowiązkowego **ma prawo ją poprawić maksymalnie na ocenę dobrą.**
- Uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji (tzw. kropki) w każdym semestrze. Nieprzygotowanie należy zgłosić po wejściu do klasy na lekcję techniki.
- Brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego, przyborów, materiałów potrzebnych na lekcję oraz niewykonanie pracy na ustalony przez nauczyciela termin "kosztuje" ucznia jedną kropkę. Trzy kropki są równoznaczne z oceną niedostateczną. Niewykorzystane kropki przepadają. Za niewykorzystany komplet kropek uczeń otrzymuje ocenę celującą (jako ocenę dodatkową) do dziennika pod koniec danego semestru.
- **Uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, Poradni Psych.-Pedag. oraz z przyczyn losowych.**

II. KRYTERIA OCENY PRAC PLASTYCZNO-TECHNICZNYCH

Ze względu na różnice w uzdolnieniach uczniów przy ocenie prac plastycznych szczególnie brane są po uwagę:

1. praca zgodna z tematem pracy wskazanym przez nauczyciela,
2. praca wykonana w odpowiedniej technice i z odpowiednich materiałów wskazanych przez nauczyciela,
3. estetyka wykonania,
4. pomysłowość,
5. przygotowanie do zajęć- własne materiały,
6. praca samodzielna.

III. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Prace plastyczno-techniczne obowiązkowe

Prace plastyczno-techniczne dodatkowe (np. udział w konkursie, dodatkowe zadanie)

Sprawdziany (testy)

Kartkówki (w tym quizy, gry techniczne, itp.)

Prace domowe obowiązkowe (w tym materiały potrzebne na daną lekcję)

Prace domowe dodatkowe

Aktywność na lekcji

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego (obowiązkowe)

IV. ZASADY USTALENIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Oceny semestralne nauczyciel wystawia w oparciu o oceny częściowe za dany semestr. Aby ustalić ocenę roczną nauczyciel bierze pod uwagę ocenę z I semestru i ocenę z II semestru. Nauczyciel wstawia oceny dodatkowe (częstkowe) za uczestnictwo w konkursach technicznych szkolnych i pozaszkolnych (SP4), a także ocenę częściową dodatkową pod koniec danego semestru za niewykorzystanie kompletu kropek, które przysługują uczniowi w semestrze.

Nauczyciel przewiduje podwyższenie oceny semestralnej lub końcoworocznej o jeden stopień dla uczniów, którzy zajęli 1,2 lub 3 miejsce w konkursie technicznym szkolnym lub pozaszkolnym w danym semestrze.

Uczeń ma prawo wybrać jeden przedmiot: plastykę lub technikę, z którego otrzyma ocenę dodatkową (częstkową) za udział w konkursie plastyczno-technicznym szkolnym/pozaszkolnym lub podwyższenie oceny semestralnej z jednego przedmiotu: plastyki lub techniki, za zajęcie 1,2 lub 3 miejsca w konkursie plastyczno-technicznym szkolnym/pozaszkolnym w danym semestrze.

Zasady dotyczą prac, które wykonane są w technikach łączonych: plastyczno-technicznych.

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

V. WYMAGANIA EDUKACYJNE

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Ocena „dopuszczający”

- ☐ zna swoje miejsce pracy,
- ☐ umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
- ☐ zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
- ☐ potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,
- ☐ rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,
- ☐ zna podstawowe kształty znaków,
- ☐ rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- ☐ potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- ☐ rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- ☐ wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
- ☐ zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
- ☐ zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
- ☐ rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,
- ☐ rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
- ☐ rozróżnia poszczególne manewry na drodze,
- ☐ potrafi opisać budowę roweru,

- ☐ potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,
- ☐ rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
- ☐ rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
- ☐ rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta,
- ☐ rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
- ☐ rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
- ☐ zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,
- ☐ potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
- ☐ rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- ☐ potrafi poruszać się rowerem na placu,

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- ☐ zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,
- ☐ wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
- ☐ umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
- ☐ potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- ☐ wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
- ☐ rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- ☐ zna historię roweru,
- ☐ zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- ☐ potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
- ☐ potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
- ☐ potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
- ☐ zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,
- ☐ wie, z jakich elementów składa się droga,
- ☐ rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
- ☐ potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
- ☐ zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
- ☐ rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
- ☐ zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
- ☐ zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
- ☐ potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
- ☐ wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
- ☐ zna poszczególne grupy znaków drogowych,
- ☐ zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
- ☐ rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
- ☐ zna numery alarmowe,
- ☐ potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
- ☐ potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- ☐ potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
- ☐ potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
- ☐ potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,
- ☐ umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,
- ☐ potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- ☐ zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- ☐ zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- ☐ rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
- ☐ rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
- ☐ potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- ☐ potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
- ☐ potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
- ☐ zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- ☐ zna przepisy dotyczące rowerzysty,
- ☐ zna definicje poszczególnych manewrów,
- ☐ wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,
- ☐ zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- ☐ zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- ☐ zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- ☐ wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
- ☐ zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
- ☐ zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
- ☐ potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
- ☐ zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,
- ☐ odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką
- ☐ potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- ☐ wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
- ☐ potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica),
- ☐ umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,
- ☐ potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,
- ☐ potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- ☐ potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,

- ☐ zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,
- ☐ potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- ☐ wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,
- ☐ zna zasady przewożenia bagażu rowerem,
- ☐ potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,
- ☐ zna zasady przewożenia osób rowerem,
- ☐ zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- ☐ prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- ☐ potrafi zmierzyć swój czas reakcji,
- ☐ potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- ☐ potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu,
- ☐ uzyskał kartę rowerową,
- ☐ posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- ☐ wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej,
- ☐ projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- ☐ jest członkiem drużyny harcerskiej,
- ☐ reprezentuje szkołę na zawodach, np. BRD,
- ☐ potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach,
- ☐ czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury
- ☐ bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- ☐ potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (dojazdy terenowej, do jazdy na czas na torze wyścigowym i na szosie),
- ☐ potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,
- ☐ potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek),
- ☐ wykonuje pracę w sposób twórczy
- ☐ potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
- ☐ zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,
- ☐ zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej,
- ☐ zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
- ☐ potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,
- ☐ zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,
- ☐ potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu, na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- ☐ potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,
- ☐ potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- ☐ potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,

☐ formułuje ocenę gotowej pracy.