



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2018/2019

Titul, meno a priezvisko riaditeľky školy :	Mgr. Zdenka Figurová
Nástup do funkcie riaditeľky na tejto škole:	01. 10. 2018
Názov školy a adresa školy :	Základná škola Jozefa Urbana Jenisejská 22, Košice 040 12
Okres :	Košice IV
Príslušnosť školy k školskému úradu :	Mesto Košice
Telefón :	055/30 90 704
E-mailová adresa školy:	riaditel@zsjenisejska.edupage.org
Webová stránka školy :	www.zsjenisejska.edupage.org
Čestný názov školy udelený (dátum):	01. 01. 2011
Vznik školy:	podľa zriaďovacej listiny: 01. 09. 1975

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov školy od vzniku

1. Mgr. František Repovský	1975 – 1989
2. Mgr. Mária Glovacká	1989 – 1991
3. Mgr. Alžbeta Kavečanská	1991 – 2004
4. Mgr. Iveta Cicoňová	2004 – 2009
5. PhDr. Róbert Schwarcz	2009 – 2018
6. Mgr. Zdenka Figurová	od 2018

Štatistické údaje o základnej škole:

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 26 z toho v 1. – 4. roč. : 11
v 5. – 9. roč. : 15
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 582 z toho v 1. – 4. roč. : 250
v 5. – 9. roč. : 332
- zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 7 v nich počet žiakov : 206
- počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 59
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 62
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 50544 priemer na žiaka : 86,84
z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 226 priemer na žiaka : 0,38
- počet znížených známok zo správania na konci roka : 2. st.: 4 3. st.: 1 4. st.: 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka : 11 pochvál riad. školy : 68
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 563 neprospievajúcich spolu : 5
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 14
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 64
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav : 43 prepočítaný stav : 39,76
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 1 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0
- počet vychovávateľov ŠKD : 7 fyzický stav : 7 prepočítaný stav : 6,62
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 17 prepočítaný stav : 16,7

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2019

- počet žiakov 9. ročníka : 58 z nich neumiestnených : 0
- počet prijatých - na gymnáziá : 10 na stredné odborné školy : 49
- počet končiacich v nižších ročníkoch : 1 z nich neumiestnených : 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. ročníku na 8-r. g: 7
- počet žiakov, ktorí odchádzajú v 8. ročníku na bilingv. g: 5

1. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
 - a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 2
 - b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 2
2. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
 - a) uveďte počet na 1.-3. mieste v okresnom kole : 41
 - b) uveďte počet na 1.-3. mieste v krajskom kole : 4
 - c) uveďte počet 1. – 5. miest v celoslovenskom kole : 1
 - d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0

Základné údaje – kontakty k 30.6.2019

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ	Mgr. Zdenka Figurová	-
2	ZRŠ	Mgr. Veronika Kopancová	PaedDr. Jarmila Bóriková
3	hospodárka školy	Mgr. Valéria Lörincová	-
4	vedúca ŠKD	Daniela Redayová	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Stanislav Smolko	-
7	vedúca ŠJ	Marie Miková	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok funkčného obdobia rady školy: 04/2016

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Stanislav Smolko	
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Stanislav Smolko	-
2	pedagogický zamestnanec	Ing. Eva Orgonášová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Márie Miková	-
4	zástupca rodičov	JUDr. Katarína Adamovská	-
5	zástupca rodičov	MUDr. Beáta Kolodžejová	-
6	zástupca rodičov	Ing. Natália Liptáková	-
7	zástupca rodičov	Ing. Jozef Matej	-
8	zástupca zriaďovateľa (poslanec MČ a MZ)	Bc. Martin Seman	-
9	zástupca zriaďovateľa (poslanec MČ a MZ)	Ing. Mgr. Lenka Kovačevičová	-
10	zástupca zriaďovateľa (poslanec MČ a MZ)	PhDr. Róbert Schwarcz	-
11	zástupca zriaďovateľa (poslanec MČ a MZ)	Mgr. Bernard Berberich	-

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1. – 2. ročníka	Mgr. Renáta Miklošová	1. – 2. ročník	
2.	MZ 3. – 4. ročníka	Mgr. Iveta Sepešiová	3. – 4. ročník	
3.	PK matematiky a informatiky	Mgr. Katarína Smolková	MAT, INF	
4.	MZ Školského klubu detí	Daniela Redayová	vychovávateľstvo	
5.	PK výchovných predmetov	Mgr. Dagmar Hadovská	HUV, VYV, TSV	
6.	PK spoločensko-vedných predmetov	PaedDr. Anežka Sasváriová	GEO, DEJ, OBN, ETV	
7.	PK slovenského jazyka a literatúry	Mgr. Zuzana Matisová	SJL	
8.	PK cudzích jazykov	PaedDr. Eva Nováková	ANJ, RUJ, NEJ, FRJ	
9.	PK prírodovedných predmetov	Ing. Ľubica Jenčíková	BIO, CHEM, FYZ, SEE, THD	

Stručná charakteristika práce poradných orgánov, riaditeľ školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.

Poradné orgány školy pracujú samostatne v zmysle pokynov riaditeľa školy. Vedúcich metodických orgánov menuje riaditeľ školy vždy pred začiatkom školského roka. Zasadnutia metodických orgánov zvoláva predseda metodického orgánu minimálne raz za štvrťrok, prípadne podľa potreby. Na zasadnutia sú prizývané príslušné zástupkyne riaditeľa a tiež riaditeľ školy. O konaní zasadnutia metodického orgánu je vždy spísaná zápisnica. Zasadnutie má vždy dve časti, v prvej sa informuje o formálnych okolnostiach výchovno-vzdelávacieho procesu, pripravovaných aktivitách, o stave preberaného učiva, požiadavkách na vedenie školy a podobne. V druhej časti prebieha výmena nápadov, námetov, informácie účastníkov vzdelávacích podujatí, tipy na zdroje informácií a podobne. Každý metodický orgán vypracuje na prvom zasadnutí v školskom roku plán práce. Kontrola práce poradných orgánov prebieha fyzickou účasťou vedenia školy na zasadnutiach orgánov, kontrolou zápisníc, prezentáciou jednotlivých metodických orgánov na pracovných poradách a podobne.

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 22 tried; **Počet elokovaných tried + uvedenie miesta:** 0

šk. rok	spolu	z toho dievčat	%	počet žiakov				spolu	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov			1.- 4. roč.	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried					
2013/2014	673	313	46,50	332	341	313	45,60	30	15	0	15	0	0
2014/2015	646	300	46,44	316	330	300	46,44	29	15	0	14	0	0
2015/2016	645	309	47,91	299	346	309	47,91	29	14	0	15	0	0
2016/2017	641	315	49,14	286	355	315	49,14	29	13	0	16	0	0
2017/2018	614	301	49,02	278	336	301	49,02	28	13	0	15	0	0
2018/2019	582	284	48,80	250	332	155	46,69	26	11	0	15	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 266

z toho z obvodov mimo obce: 48

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2018/19): 1.-4.roč. 22,72 5.-9.roč. 22,13 1.-9. roč. 22,38 za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2018/19) 0

Φ žiakov na bežnú triedu (2016/17) 0

Zápis do prvého ročníka:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 19. 05. 2019: **57**
 Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2019: **47**
 Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **0**
 Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019 pre školský rok 2019/20: **57** (z toho **5** neprijatí)
 Predpokladaný počet odkladov: **4** (+ **1** v ŠpZŠ)

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
58	10	10	46	46

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
70	9	7	7	0	0	0

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
75	5	5	5	1	1	1

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2019

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	6	1	0	5	58	70

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2019 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	3	6	7	8	6	12	9	8	59
% zo všetkých žiakov školy	-	0,00	0,51	1,03	1,20	1,37	1,03	2,06	1,54	1,37	10,14

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2019 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Individuálna integrácia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih - 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2015/2016	244	9	27,11	0	0	0	8,0	9
2016/2017	229	9	25,44	0	0	0	8,0	9
2017/2018	225	8	28,13	0	0	0	7,5	8
2018/2019	206	7	29,42	0	0	0	6,6	7

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	9	165	28,35
5.-9. ročník	7	154	26,46
spolu	16	319	54,81

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠSZČ) ~~máme~~/nemáme (nehodiace sa preškrtnite)

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.2018	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2015/2016	0	0	0
2016/2017	0	0	0
2017/2018	0	0	0
2018/2019	0	0	0

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedagogických zamestnancov: fyzický stav: 43 prepočítaný stav: 39,76
 Z toho ŠKD: fyzický stav: 7 prepočítaný stav 6,62

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec 0
- samostatný pedag. zamestnanec 19
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou 21
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou 12

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 5 pedag. a 2 neped. zamestnancov.

Kontinuálne vzdelávanie: počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2018/2019

- adaptačné 2 - aktualizácie 0
- inovačné 23 - špecializačné kvalifikačné 1
- funkčné 0 - kvalifikačné 7
- iné 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	-	áno	2018	2020		
ZRŠ 1	2018	nie				
ZRŠ 2	-	áno	2017	2019		

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	1	1	TPP	
školník	1	1	DPP	30.6.2019
strojník	0	0	-	
upratovačky	6	6	5TPP/1DPP	30.6.2019
kurič	0	0	-	
technik	0	0	-	
špeciálny pedagóg	1	1	TPP	
správca siete, serveru,...	1	0,40	Dohoda	40 hod/mesiac
personálna a mzdová agenda	1	0,70	DPP	30.9.2019
spolu:	12	11,10		

c) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
riadiateľka – vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	5	5
prevádzkový zamestnanec	0	0
administratívny zamestnanec	0	0
spolu:	7	7

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity
1	Predprvácky výlet
2	Týždeň zdravej výživy v ŠKD
3	Šarkaniáda
4	Zber papiera 1
5	Zber papiera 2
6	Zber papiera 3
7	Zdobenie perníčkov s predškolákmi
8	Zbierka pre psí útulok v Haniske
9	Deň ľudovej rozprávky
10	Deň Pavla Dobšinského
11	Živé knihy
12	Kalamajky na Šrobárke - vystúpenie
13	Minimaratóň v ŠKD
14	Otvorené hodiny pre predškolákov (6 vyučovacích hodín)
15	Číta celá škola
16	Vianoce na Jenisejskej
17	Besedy s policajtmi
18	Deň mlieka
19	Deň vody
20	Školenie pre deti Cesta z domu (organizácia Bezpečný prístav)
21	Deň Zeme
22	Besedy so psychologičkou
23	Palacinkový deň
24	Burza kníh a hračiek
25	Zbierka – Deň narcisov
26	Zbierka – recyklácia starých mobilných telefónov
27	Výchovné koncerty
28	Mikuláš /v spolupráci s Radou rodičov/
29	MDD /v spolupráci s Radou rodičov/
30	Vyučovanie v maskách /v spolupráci s Radou rodičov/
31	Motivačný program – Trieda mesiaca
32	Motivačný program – Supertrieda roka
33	Tekviciáda
34	Olympiáda na Jenisejskej
35	Deň jablka
36	Imatrikulácia prvákov
37	Rozlúčka s deviatakmi
38	Čitateľský maratón
39	Škola žije hokejom
40	Deň otvorených dverí
41	Športové turnaje /bedminton, futbal, vybíjaná, hádzaná, volejbal/
42	Talentmánie
43	Večerné divadelné predstavenie s ôsmakmi
44	Číta celé Slovensko
45	Kružková činnosť
46	Množstvo dielčích aktivít v rámci projektov, ktorých realizátorom je škola alebo projektov do ktorých je škola zapojená
47	Besedy v školskej knižnici

Pobytové aktivity pre žiakov:

P.č.	Názov aktivity
1	Okružný výlet Východné Slovensko
2	Okružný výlet Stredné Slovensko
3	Okružný výlet Orava
4	Okružný výlet Orava
5	Literárna exkurzia
6	Historický tábor

Aktivity pre rodičov žiakov:

P.č.	Názov aktivity
1	Olympiáda na Jenisejskej
2	Zdobenie perníčkov s predškolákmi
3	Vianoce na Jenisejskej

Aktivity pre zamestnancov:

P.č.	Názov aktivity
1	Direktor Grill party
2	Novoročná kapustnica
3	Deň učiteľov
4	Výlet do Levočskej doliny

Prezentácia školy v médiách:

prezentácia v časopise Jazerčan Mestskej časti Nad jazerom

Názov školského časopisu: Jenisej (pre 2. stupeň) / Jenisejko (pre 1. stupeň)

Časopis vyhral v tomto roku 3. miesto v súťaži O Skleneného Centruška a čestné uznanie v súťaži Perohryz.

Špecifiká školy:

Základná škola Jozefa Urbana na Jenisejskej ulici č. 22 v Košiciach je podľa počtu žiakov a zamestnancov jednou z najväčších základných škôl v Košiciach. Škola má šesťsto žiakov a takmer sedemdesiat zamestnancov. Ide o plne organizovanú školu s dvadsiatimi šiestimi triedami, siedmimi oddeleniami školského klubu detí a školskou jedálňou. Škola sa profiluje ako škola so zameraním na cudzie jazyky, IKT, rozvoj životných zručností a podporu intelektovo nadaných a talentovaných žiakov.

Medzi priority školy patrí kvalitná výučba, príjemné prostredie a bezpečnosť žiakov, realizácia aktivít pre žiakov, učiteľov i rodičov, vytvorenie dobrej atmosféry a klímy, motivujúce prostredie, vybavenie modernými pomôckami, realizácia mimoškolských aktivít a spolupráca s inými školami, zriaďovateľom, neziskovým sektorom, podnikateľským sektorom a inými subjektami.

Okrem zabezpečenia riadneho výchovno-vzdelávacieho procesu sa škola v rámci vyučovania i nad rámec vyučovania venuje oblasti ľudských práv, tolerancie, aktívneho občianstva, prevencie závislostí a kriminality mládeže, environmentálnej výchovy, prvej pomoci a zdravého životného štýlu.

Škola sa snaží pre realizáciu aktivít a zabezpečenie materiálneho vybavenia zabezpečiť finančné prostriedky od sponzorov, realizáciou projektov a ďalšími spôsobmi. Škola organizuje podujatia pre svojich žiakov, zamestnancov a rodičov. V škole pracuje aktívne žiacky parlament. Žiaci školy v rámci projektov a iných podujatí navštívili Taliansko, Rakúsko, Českú republiku, Poľsko, Maďarsko a ďalšie krajiny.

Zriaďovateľom školy je Mesto Košice.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Termín a výsledky za šk. rok 2018/19: -

Iná kontrolná činnosť v škole v roku 2018/19 (názor kontrolného orgánu, dátum, zameranie)

Regionálny úrad verejného zdravotníctva

2.apríl 2019 – výkon štátneho zdravotného dozoru v priestoroch školy

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2018/19 2. polrok výsledky k 30.6.2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	11	250	179	71,60	11	4,4	50	20	1	0,4	9	3,60	0	1,13	97
5.-9. ročník	15	332	130	39,16	88	26,50	105	31,63	4	1,20	5	0,30	4	1,70	64
1.-9. ročník	26	582	309	53,09	99	17,01	155	26,63	5	0,85	14	2,41	4	1,42	164

Z počtu neprospeievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 4

2018/19 2. polrok výsledky k 31.8.2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	11	250	179	71,60	11	4,4	50	20	1	0,004	9	3,60	0	1,13	97
5.-9. ročník	15	332	130	39,16	88	26,50	107	32,23	1	0,003	5	0,30	1	1,68	64
1.-9. ročník	26	582	309	53,09	99	17,01	157	26,98	2	0,003	14	2,41	1	1,39	164

Jedna žiačka sa nedostavila na opravné skúšky zo zdravotných dôvodov.

2017/18 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	13	278	194	69,78	13	4,68	62	22,3	0	0	9	3,24	0	1,21	182
5.-9. ročník	15	336	143	42,56	102	30,36	85	25,3	1	0,30	5	1,49	7	1,99	48
1.-9. ročník	28	614	337	54,89	115	18,73	147	23,94	1	0,16	14	2,28	7	1,60	230

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

Predmet	celkový prospech		Predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň		I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,34	2,12	hudobná výchova	1,00	1,20
matematika	1,24	2,39	informatická výchova	1,02	1,49
prírodoveda / biológia	1,18	1,93	občianska výchova	-	1,39
vlastiveda / geografia	1,29	1,97	ruský jazyk	-	1,86
dejepis	-	1,74	svet práce	-	1,12
fyzika	-	1,84	výchova umením	-	1,14
chémia	-	2,22	telesná výchova	1,00	1,01
anglický jazyk	1,17	1,74	výtvarná výchova	1,00	1,03
nemecký jazyk	-	2,12			
francúzsky jazyk	-	1,30			
Celkový prospech k 30.6.2019				1,02	1,70

Priemer za 1.-9. roč. 1,36

Priemer v 2017/18: 1,60 pre porovnanie

Celkový prospech k 31.8.2019		1,39
-------------------------------------	--	-------------

d) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0,00	5	1,50	Počet / %: 5 / 0,85	Počet / %: 1 / 0,16
správanie 3. stupeň	1	0,4	0	0,00	Počet / %: 1 / 0,17	Počet / %: 0 / 0,00
správanie 4. stupeň	0	0,00	0	0,00	Počet / %: 0 / 0,00	Počet / %: 0 / 0,00
riadiťské pochvaly	7	2,8	61	18,37	Počet / %: 68 / 11,68	Počet / %: 13 / 2,12
riadiťské pokarhania	0	0,00	11	2,08	Počet / %: 11 / 1,89	Počet / %: 7 / 1,14

Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	7 494	29,98	13 622	42,30	36,16	30,75
spolu II. polrok	11 290	45,16	17 829	53,70	50,03	47,09
Spolu za rok, z toho:	18 784	75,14	31 451	94,73	86,31	79,40
ospravedlnených / rok	18 625	74,50	31 384	94,53	85,93	79,22
neospravedlnených / rok	159	0,64	67	0,20	0,39	0,18

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, a pod.:

Priestory školy sú využité v plnej miere, dokonca nám chýbajú priestory, ktoré by napomohli k efektívnejšiemu výchovno-vzdelávaciemu procesu, ako aj pri realizácii mimovyučovacích aktivít. Odborné učebne sú využívané, v blízkom čase očakávame rekonštrukciu učebne biológie/chémie, učebne anglického jazyka, učební IKT a učebne technických prác z dôvodu praktického, bezpečnostného, estetického, ako aj dovybaviť modernými pomôckami a vyučovacími prostriedkami. V súčasnosti máme k dispozícii štyri odborné učebne výpočtovej techniky, štyri jazykové učebne, učebňu fyziky, učebňu technickej výchovy, cvičnú kuchynku, výtvarný ateliér a herňu. Na škole má svoju pobočku Mestská knižnica pre mládež. Škola má k dispozícii malú a veľkú telocvičňu, hokejbalové ihrisko. V areáli školy bolo vybudované multifunkčné ihrisko a detské ihrisko pre žiakov prvého stupňa, určite je však potrebné vybudovať ešte bežecký ovál a upraviť trávnatý terén, takisto je potrebný výrub stromov, ktoré ohrozujú život, zdravie i majetok.

Využívanie výpočtovej techniky na škole (podľa predmetov; multimediálne učebne; internet; a i.):

Výpočtová technika sa využíva najmä v učebniach informatiky na vyučovanie informatiky na prvom i druhom stupni, ale tiež na rôzne prezentácie a využitie interaktívnych nástrojov, resp. internetových zdrojov informácií takmer na všetkých predmetoch. V každej triede sa nachádza dataprojektor s reproduktormi a premietacím plátnom, v 2 triedach a 3 učebniach sa nachádzajú interaktívne tabule.

Zabezpečenia výučby učebnými pomôckami – hodnotenie súčasného stavu a potreba:

Vybavenie učebnými pomôckami považujeme za štandardné v tejto dobe, učebné pomôcky sa dovybavujú najmä z prostriedkov Rady rodičov, projektov a OZ Naším deťom pri ZŠ Jenisejská, z vlastného rozpočtu máme len obmedzené možnosti ť dokupovať učebné pomôcky a vybavenie tried. Vzhľadom k súčasnej ponuke moderných učebných pomôcok by sme potrebovali na primeranú modernizáciu fondu pomôcok približne šesť až osemtisíc eur ročne.

Čo sa nové vytvorilo:

V priebehu uplynulého školského roka sa uskutočnili výmena okien za plastové v 9 triedach. V 5 triedach sme vymenili drevené tabule za keramické popisovateľné. Zároveň sa spomínaných 9 tried vymaľovalo a vymenil sa v nich gumolit vrátane nového hygienického kútika. V dvoch triedach pribudli interaktívne tabule, ktoré zakúpilo OZ Naším deťom. Zaviedli sme na škole dochádzkový systém pre žiakov. Škola už plnohodnotne funguje v ASC agende a využívame Edupage na komunikáciu medzi žiakmi, rodičmi a učiteľmi.

Havárie:

V stave, ktorý je v záujme funkčnosti, bezpečnosti a zamedzeniu ďalším škodám potrebné riešiť sú: Statika celej školy, najmä v prednom trakte, kompletná výmena okien za plastové, rekonštrukcia podlahy v kuchyni školskej jedálne.

Čo potrebuje škola nevyhnutne opraviť v najbližšom čase:

Statika školy, najmä trakty C a D, podlaha v školskej kuchyni, výmena okien

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2019:

Rozpočet školy:	951 942,00 €
Rozpočet na originálne kompetencie / ŠKD /:	154 765,00 €
Vzdelávacie poukazy:	13 437,00 €
Asistent učiteľa:	7 392,00 €
Lyžiarsky kurz:	11 700,00 €
Škola v prírode:	7 200,00 €

Rozpočtové finančné prostriedky spolu: 1 146 436,00 €

Mimorozpočtové finančné prostriedky SPOLU: 7 735,00 €

Rok 2018:

Pridelený rozpočet na PK podľa normatívu: 1 060 466,00 €

% (skutočný k normatívu): 102,23 %

Pridelený rozpočet v OK : 204 483,00 €

Závazky za rok :

2016: 0,00 €

2017: 0,00 €

2018: 0,00 €

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- úspechy v súťažiach
- umiestnenie žiakov na vybraných gymnáziách a stredných odborných školách
- kvalitná výučba
- krúžková činnosť, mimoškolské aktivity pre žiakov, zamestnancov, rodičov žiakov
- realizácia pobytových aktivít, škôl v prírode, výletov, aktivít v rámci projektov
- vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka
- vyučovanie druhého cudzieho jazyka od 5. ročníka, ponuka troch ďalších jazykov
- systematické a zmysluplné vzdelávanie pedagogických pracovníkov
- kvalitná prezentácia na verejnosti
- dobrá komunikácia s rodičmi žiakov, výrazné zníženie prejavov agresivity a šikanovania
- spolupráca s neziskovým sektorom, podnikateľským sektorom, samosprávou a štátnou správou

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- vymožitelnosť dodržiavania legislatívy a pravidiel zo strany žiakov a rodičov
- využívanie aktuálnej modernej techniky
- dovybavenie školy kvalitnými pomôckami, zabezpečenie učebníc
- zníženie administratívnej záťaže a následné vytvorenie priestoru pre kvalitnejšiu prípravu učiteľov
- lepšia spolupráca s kompetentnými orgánmi štátnej správy
- zlepšiť meno školy na verejnosti najmä propagáciou kvalitnej výuky a príjemného prostredia pre žiakov

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

- sú na štandardnej úrovni, vzhľadom k veľkému množstvu žiakov a tried a nedostatočnej priestorovej kapacite školy je problém s vyskladaním rozvrhu tak, aby boli naplnené všetky záujmy školy, žiakov, ich rodičov a učiteľov
- učitelia nemajú dostatok priestoru na prípravu v škole, nepostačuje kapacita kabinetov ani ďalších priestorov
- chýba priestor pre komunikáciu učiteľov s rodičmi žiakov, ideálna by bola samostatná miestnosť
- škola sa snaží zabezpečiť čo najlepšie psychohygienické podmienky v rámci možností školy a legislatívy

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:**Spolupráca a komunikácia s rodičmi:**

Škola má takmer šesťsto žiakov a teda okolo tisíc dvesto rodičov. Spoluprácu je potrebné hodnotiť individuálne, resp. v rámci istých skupín a charakteristík žiakov a rodičov. Všetci pedagógovia spolupracujú s rodičmi žiakov v maximálnej možnej miere, v prípade vzniknutých problémov sa snažia predchádzať konfliktom s rodičmi a vysvetliť im situáciu, ktorá sa vyskytla a snažiť sa nájsť spoločné riešenie vhodné a prijateľné pre žiaka, rodiča a pre školu. V prípade nutnosti spolupracujeme so špeciálnou pedagogičkou a psychologičkou školy.

Spoluprácu so zástupcami rodičov v Rade rodičov a Rade školy hodnotím ako veľmi dobrú, efektívnu a pragmatickú. Rodičia v tomto školskom roku veľmi pomohli škole materiálne i rôznymi službami.

Veľmi pozitívne hodnotím dobrú spoluprácu rodičov najmä na úrovni triedy, spoluprácu s triednym učiteľom či už pri výchove a vzdelávaní žiaka, ale aj pri realizácii rôznych triednych aktivít.

Za zlú hodnotím najmä spoluprácu s niektorými rodičmi žiakov s výchovnými problémami a prejavmi agresivity a kriminálneho správania. Najmä nízky záujem o riešenie problémov, keďže hľadajú vinníka najmä u učiteľov.

Škola si zadefinovala svoje princípy, medzi ktorými je bezpečnosť žiakov na prvom mieste.

Komunikáciu s rodičmi považujeme za nadštandardnú. Informácie smerom od školy k rodičom odchádzajú prostredníctvom nástieniek, vývesiek, internetovej stránky školy, internetovej žiackej knižky, rodičovských združení,

newsletterov, letákov a tlačovín, osobnou komunikáciou, formou výchovných komisií a konzultácií. Informácie smerom od rodičov ku škole prichádzajú formou osobnej komunikácie, elektronickej poštou, konzultáciami, dotazníkov a inými formami.

Vedenie školy odmieta osobnú komunikáciu s rodičmi pod vplyvom alkoholu, rodičmi, ktorí sú agresívni alebo vedú komunikáciu nekonštruktívnym smerom.

Spolupráca s organizáciami:

Škola spolupracuje na zabezpečení základných funkcií, no najmä na zabezpečení úloh a aktivít nad rámec podujatí s rôznymi inštitúciami z oblasti neziskového, podnikateľského, verejného a štátneho sektora.

Pri realizácii podujatí spolupracuje škola s centrami voľného času (najmä Domino), Kultúrnym strediskom Jazero, Knižnicou pre mládež Mesta Košice, Mestom Košice, Mestskou časťou Nad jazerom, Občianskym združením Sosna a ďalšími inštitúciami.

Pri realizácii vzdelávacích a osvetových podujatí pre žiakov i zamestnancov škola spolupracuje s Falck Academy, Strediskom služieb školám, Policajným zborom SR, OZ Bezpečný prístav, Pedagogicko-psychologickými poradňami a ďalšími inštitúciami.

Pri riešení problémov s výchovou a vzdelávaním žiakov spolupracuje škola s ÚPSVaR, Policajným zborom SR, Krajskou prokuratúrou v Košiciach, odbornými pedagogicko-psychologickými inštitúciami, Mestom Košice, Štátnou školskou inšpekciou a ďalšími inštitúciami.

Pri propagácii aktivít a podujatí školy spolupracovala škola v tomto školskom roku s Mestskou časťou Nad jazerom formou letákov vo výveskách a propagáciou v miestnom časopise.

Klady a záporny riadiacej činnosti :

Klady riadiacej činnosti:

- možnosť realizovať autonómnym spôsobom personálnu politiku
- dobrá spolupráca s Radou školy, Radou rodičov, samosprávou, úradmi štátnej správy, neziskovými organizáciami a podnikateľským sektorom

Záporny riadiacej činnosti:

- nevyhovujúca a často meniac sa legislatíva s pribúdajúcou administratívnou činnosťou
- nedostatok finančných prostriedkov, zlý technický stav budovy, nedostatočné materiálne vybavenie
- zodpovednosť za stav budovy a vybavenia bez dostatočného finančného krytia na rekonštrukcie a modernizáciu.

Záver

V uplynulom školskom roku došlo v októbri k zmene riaditeľa školy. Nakoľko školský rok bol už rozbehnutý, bolo potrebné čo najplynulejšie pokračovať v začatom nastavení roka predchádzajúcim p. riaditeľom PhDr. Róbertom Schwarczom. Po drobných úpravách týkajúcich sa úväzkov učiteľov v dôsledku zmeny škola napredovala ďalej.

V školskom roku sa nám podarila zlepšiť priemerná známka školy, zapojiť sa do mnohých súťaží a akcií, oproti minulým školským rokom stúpol počet zapojených a ocenených žiakov vo vedomostných a športových súťažiach. Boli realizované tradičné aktivity školy pre žiakov, rodičov a zamestnancov školy a zároveň prebehli niektoré nové akcie, v ktorých plánujeme pokračovať a doplniť ich aj novými.

Podarilo sa nám úspešne vypracovať projekt Na základnej škole úspešnejší 2, ktorý bude spustený od septembra 2019.

Stále ešte cítime nižší počet žiakov prihlásených do 1. ročníka v riadnom termíne, ktorý chceme zvýšiť propagáciou kvalitného vyučovania na škole. Napriek tomu, že nám bolo povolené otvoriť do ďalšieho roka len dve prvácke triedy, neskorší dopyt rodičov po zapísaní do prvého ročníka by naplnil dostatočne aj tretiu triedu.

Podarilo sa nám v spolupráci s MMK vymeniť staré okná za plastové v deviatich triedach, zároveň tieto triedy vymaľovať a opraviť. V niekoľkých triedach sme vymenili drevené tabule za keramické popisovateľné, v spolupráci s OZ Naším deťom sa zakúpili dve nové interaktívne tabule. Rada rodičov zakúpila do tried regálové police na odkladanie pomôcok pre žiakov, čo bude viesť k odbremeneniu detí. Školský rok hodnotím teda ako progresívny.

Pedagogickí zamestnanci sa intenzívne vzdelávajú a zapracúvajú do vyučovacieho procesu nové a moderné metódy vyučovania, aktívne využívajú IKT techniku, ktorú majú dostupnú aj v jednotlivých triedach.

Škola aktívne spolupracuje s rodičmi žiakov v prípade akýchkoľvek výchovno-vzdelávacích problémov, snažíme sa nájsť spoločné riešenia vedúce k spokojnosti všetkých strán.

Snažíme sa z dostupných finančných prostriedkov revitalizovať učebné pomôcky a IKT techniku. Zároveň škola potrebuje akútne zlepšiť technický stav budovy, čo je nevyhnutné pre bezpečnosť žiakov a zamestnancov. Takisto je vzhľad a stav budovy a tried rozhodujúci pre rodičov pri prihlasovaní detí na našu školu.

Našu školu chceme propagovať ako školu poskytujúcu kvalitné vzdelávanie, príjemné prostredie a bezpečnosť, vsádzať na pestré mimoškolské aktivity pre žiakov a rodičov, čím zvýšiť záujem verejnosti a zároveň navrátiť škole jej niekdajšie zvučné meno.

Škola sa aj naďalej bude profilovať ako škola zameraná na výučbu cudzích jazykov, poskytujeme výuku angličtiny od prvého ročníka a výuku druhého cudzieho jazyka od piateho ročníka, podporujeme talentovaných žiakov, využívanie IKT a rozvoj životných zručností.

Všetky úspechy, aktivity, podujatia, všetko čo sa škole v uplynulom školskom roku podarilo bolo spoločnou prácou vedenia školy, pedagogických a odborných zamestnancov, ale aj nepedagogických zamestnancov a samozrejme samotných žiakov a rodičov, ktorí sa do aktivít zapojili alebo ich podporili.

Dátum a čas hodnotiacej porady : . 2. júla 2019, 10.00 hod.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Zdenka Figurová, riaditeľka školy

PaedDr. Jarmila Bóriková, zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. stupeň

Mgr. Veronika Kopancová, zástupkyňa riaditeľa školy pre 2. stupeň

Ing. Valéria Lorincová, hospodárka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2018 - 2023
4. Plánu práce ZŠ Jozefa Urbana, Jenisejská 22, Košice na školský rok 2018/2019
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jozefa Urbana, Jenisejská 22, Košice
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 02. júla 2019

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019:

Hlavnou koncepciou školy je zabezpečiť žiakom kvalitné vzdelávanie, príjemné prostredie a bezpečnosť žiakov.

1. Kvalitné vzdelávanie

V oblasti jazykovej profilácie školy sa nám podarilo získať na spoluprácu školu vo Francúzsku, s ktorou si žiaci začali dopisovať a vymieňať informácie v tomto školskom roku. Túto spoluprácu budú prehĺbovať v nasledujúcich školských rokoch a vypracovávať spoločné projekty. Naďalej máme v pláne vytvoriť jednu jazykovú triedu v každom ročníku, prioritne ale musíme zvýšiť záujem rodičov o našu školu, aby sme mali v každom ročníku po tri triedy, z ktorých by sa dala vytvoriť jedna výberová trieda.

V oblasti matematických kompetencií naši žiaci dosahujú výborné výsledky v celoslovenských súťažiach Klokanko, Pytagoriáda a Matematická olympiáda. Žiaci sú úspešnými riešiteľmi, čo je veľmi pozitívne, najmä keď prvé priečky obsadzujú žiaci z osemročných gymnázií zameraných na matematiku.

V rámci investičného projektu Zlepšenie technického vybavenia odborných učební je naplánovaná rekonštrukcia a vybavenie piatich učební novými učebnými pomôckami, ktorá sa má realizovať do konca tohto kalendárneho roka.

Pokračujeme v zapájaní žiakov do projektov s využitím IKT, v kmeňových triedach sú zabudované dataprojektory a reproduktory. Plánujeme do tried nainštalovať notebooky, ktoré nám venovala firma T-Systems.

Počet žiakov zapojených do športových súťaží sa výrazne zvýšil, žiaci boli úspešní a ocenení v mnohých oblastiach športu.

Naďalej pracujeme na zabezpečovaní krúžkovej činnosti pre žiakov vytváraním ponuky atraktívnej pre žiakov.

Škola aktívne spolupracuje s rodičmi v prípade výchovno-vzdelávacích problémov a spoločne hľadáme vhodné riešenia optimálne pre všetky zúčastnené strany. V prípade potreby kontaktujeme špecializované centrá. Zapojili sme sa do projektu Na základnej škole úspešnejší II, vďaka ktorému budeme mať od septembra 2019 na škole päť asistentov učiteľa.

2. Príjemné prostredie

Po pridelení finančných prostriedkov sme realizovali výmenu plastových okien v deviatich miestnostiach školy. V tejto výmene by sme chceli ďalej pokračovať až do kompletnej výmeny. Je plánovaný projekt statického riešenia budovy v traktach C a D. Takisto s finančnou podporou Magistrátu mesta Košice sme vymaľovali 9 tried a vynovili v nich hygienické kútiky pre žiakov. Rada rodičov zakúpila do každej triedy regálové police na odkladanie učebných pomôcok pre jednotlivých žiakov, pre farebné spríjemnenie prostredia tried si žiaci zakúpili do týchto regálov vlastné látkové boxy. V 4 triedach boli vymenené staré drevené tabule za biele keramické popisovateľné. Plánujeme postupne výmenu aj v ďalších triedach. Na chodbách sa revitalizovali relaxačné kútiky pre žiakov, ktoré môžu využívať počas prestávok.

Boli zmodernizované priestory pre učiteľov – zborovňa pre prvý stupeň, miestnosť výchovného poradcu, miestnosť špeciálnej pedagogičky, miestnosť zástupkyň riaditeľa školy. Takisto bola upravená herňa pre ŠKD a reprezentačný priestor pre návštevy školy.

Areál školy je pravidelne upravovaný, plánovaná výmena antuky bola presunutá na ďalší školský rok, z dôvodu výrubu stromov na jeseň tohto roku. Je potrebná úprava terénu na futbalovom ihrisku a úprava doskočiska.

3. Bezpečnosť žiakov

Na škole sme znížili prejavy šikanovania na minimum, akékoľvek nahlásené náznaky sú okamžite riešené v spolupráci výchovného poradcu a rodičov dotknutých žiakov. Dbáme na formy prevencie formou prednášok, osvet. Počty žiackych úrazov sú takisto minimalizované dôsledným fungovaním pedagogických dozorov. Plánujeme odstrániť staré parapety a nahradiť ich novými, je naplánovaný spomínaný výrub topoľov na školskom ihrisku. Areál školy je v čase mimo prevádzky školy kompletne uzamykaný.

V Košiciach, 9. júla 2019

Vypracovala: Mgr. Zdenka Figurová
riaditeľka školy