

Nasze Pierwsze

Biuletyn informacyjny I Liceum Ogólnokształcącego
im Tadeusza Kościuszki w Łomży
i Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łomży

Rok szkolny 2010/2011

Zespół redakcyjny:

Barbara Pietruszewska

Marek Ciecierski

Grażyna Czaplicka

Anna Dudo

Danuta Dziekońska

Marzena Gosk

Agata Gedrowicz

Roman Gedrowicz

Ewa Januć

Halina Kalinko

Artur Lewczuk

Piotr Łowicki

Jerzy Łuba

Jan Łukasiuk

Marcin Obiedziński

Kamil Olszewski

Barbara Pietruszewska

Jolanta Radgowska

Jolanta Szabuńko

Grzegorz Witkowski

Barbara Wykowska

Trzeba troskliwie osłaniać lampy: powiew wiatru może je zgasić...

Antoine de Saint Exupéry *Mały Książę*

Nikt nie może nas zrozumieć z oddali.

Orhan Pamuk *Śnieg*

Dziwna planeta i dziwni na niej ludzie.

Ulegają czasowi, ale nie chcą go uznać.

Mają sposoby, żeby swój sprzeciw wyrazić.

Robią obrazki jak na przykład ten.

Wisława Szymborska *Ludzie na moście*

Człowiek po ciężkiej pracy, w którą wkłada dużo sił i uczuć, zawsze ma potrzebę spojrzenia na to, czego dokonał. Takie spojrzenie wyrasta z pewnością z chęci potwierdzenia wartości samego siebie, odczucia przyjemności wynikającej z dobrze wypełnionego obowiązku. Jest ono rodzajem potwierdzenia wartości istnienia. W takim spojrzeniu ugruntowuje się ludzka tożsamość, ale też i na nowo się tworzy. Jego wyrazem jest nasza publikacja – biuletyn informacyjny I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Łomży i Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łomży.

Kolejny jego numer poświęciliśmy temu, co wydarzyło się w I LO i PG6 w roku szkolnym 2010/2011. Ukazanie całości pracy nauczycieli i uczniów w takiej publikacji jak biuletyn nie jest możliwe z powodu złożoności szkolnych zadań, ich różnorodności i wielości stosowanych form działalności dydaktycznej i wychowawczej. Mamy jednak nadzieję, że informacje, które zamieszczamy w biuletynie, pozwolą Państwu zobaczyć główne kierunki tej pracy, dostrzec zasadnicze cele, jakie sobie postawiliśmy w ubiegłym roku szkolnym nauczając i ucząc się.

W biuletynie przedstawiamy informacje dotyczące pracowników naszej szkoły i absolwentów, którzy rok temu ukończyli nasze liceum. Podejmujemy także próbę ukazania naszej pracy dydaktycznej i wychowawczej. Szczególną uwagę poświęcamy takim wydarzeniom szkolnym jak cykl przedsięwzięć związanych z niesieniem pomocy Paulinie Sokół – uczennicy naszej szkoły, która po wypadku, jakiemu uległa, wymaga długotrwałej opieki medycznej. Zamieszczamy relację z udziału naszego szkolnego teatru „Maskarnia” w festiwalu operowym „Muzyczny Ogród Liczyrzepy” w Karpaczu. W biuletynie znajdują się także informacje dotyczące obchodów w naszej szkole Roku Czesława Miłosza, wykładów z fizyki doświadczalnej, w których uczestniczyli uczniowie naszego liceum. Są także wspomnienia uczestników górskich rajdów organizowanych przez szkolny Klub Turystyki Górskiej „Beskid”, jest tekst poświęcony działalności Szachowej Łomżyńskiej Ligi Szkolnej.

W biuletynie przedstawiamy wybrane aspekty pracy samorządu szkolnego naszego gimnazjum. Część naszej publikacji poświęcamy osiągnięciom naszych uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, wynikom egzaminu maturalnego.

Tradycja naszej szkoły, praca dydaktyczna nauczycieli, osiągnięcia uczniów naszego gimnazjum i naszego liceum każdego roku znajdują odbicie w wielu różnego rodzaju opracowaniach i publikacjach, dlatego też w biuletynie zamieściliśmy wykaz bibliografii związanej z naszą szkołą.

Zespół redakcyjny

Społeczność szkolna

RADA PEDAGOGICZNA W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin
Łuba Jerzy , mgr techniki Uniwersytetu Warszawskiego, podyplomowe studia zarządzania oświatą, podyplomowe studia informatyki dla nauczycieli i podyplomowe studia przedsiębiorczości, dyrektor zespołu szkół, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciel dyplomowany.
Ciecierski Marek , mgr fizyki Uniwersytetu Warszawskiego, II stopień specjalizacji zawodowej, podyplomowe studia menadżerskie, wicedyrektor szkoły, uczy fizyki, nauczyciel dyplomowany.
Szabuńko Jolanta , mgr filologii polskiej Uniwersytetu Warszawskiego, studia podyplomowe filologii polskiej, studia podyplomowe w zakresie zarządzania oświatą, wicedyrektor szkoły, uczy języka polskiego i wiedzy o kulturze, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel dyplomowany.
Babiel Bożena , mgr fizyki Uniwersytetu Warszawskiego, studia podyplomowe w zakresie fizyki, egzaminator OKE w Łomży, uczy fizyki, nauczyciel dyplomowany.
Banach Robert , mgr wychowania fizycznego AWF i S w Gdańsku, studia podyplomowe w zakresie bhp, studia podyplomowe edukacja dla bezpieczeństwa-przysposobienie obronne, instruktor strzelectwa sportowego, nauczyciel przysposobienia obronnego, nauczyciel kontraktowy.
Białobrzeska Barbara , mgr bibliotekoznawstwa i informacji naukowej WSP w Olsztynie, nauczyciel-bibliotekarz, nauczyciel dyplomowany.
Bielicki Michał , mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie, instruktor piłki nożnej, trener klasy II w koszykówce, studium prawa europejskiego na kierunku bezpieczeństwo w szkole, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel kontraktowy.
Bućko Anna , mgr filologii polskiej Uniwersytetu Warszawskiego, studia podyplomowe filologii polskiej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
Chojnowski Adam , mgr historii Uniwersytetu w Białymstoku, studia podyplomowe z zakresu wiedzy o społeczeństwie i edukacji europejskiej, nauczyciel historii i wojsk, nauczyciel dyplomowany.
Ciecierska Renata , mgr filologii rosyjskiej Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, kurs kwalifikacyjny z bibliotekoznawstwa, nauczyciel języka rosyjskiego, nauczyciel dyplomowany.
Czaplicka Grażyna , mgr bibliotekoznawstwa i informacji naukowej WSP w Olsztynie, nauczyciel-bibliotekarz, nauczyciel dyplomowany.
Długokencka Karina , mgr filologii germańskiej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, nauczyciel języka niemieckiego, nauczyciel kontraktowy.

Dobkowski Ireneusz , mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie Instytut w Białej Podlaskiej, specjalizacja z korektywy, instruktor narciarstwa zjazdowego, sekretarz UKS „ŻAK”, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.
Dudo Anna Jolanta , mgr filologii angielskiej UJ w Krakowie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
Dunajewska Sylwia , mgr teologii UKSW w Warszawie, studia podyplomowe w zakresie sztuki, nauczyciel religii i plastyki, nauczyciel dyplomowany.
Dunajewski Konrad , mgr matematyki Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany.
Dziekońska Danuta , mgr chemii Uniwersytetu Gdańskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel chemii, nauczyciel dyplomowany.
Dziewa Małgorzata , mgr matematyki Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany.
Franciszkowicz Mariola , mgr dydaktyki języków obcych WSH w Pułtusk, mgr filologii angielskiej UW-M w Olsztynie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
Gedrowicz Agata , mgr fizyki Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel fizyki, nauczyciel dyplomowany.
Gosk Marzena , mgr teologii ogólnej ATK w Warszawie, nauczyciel religii, nauczyciel dyplomowany.
Grabowska Ewa , mgr filologii rosyjskiej Uniwersytetu Warszawskiego, licencjat Teacher College of English w Białymstoku, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel mianowany.
Grabowska Krystyna , mgr filologii polskiej WSP w Olsztynie, studia podyplomowe filologii polskiej, I stopień specjalizacji, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
Januś Ewa , mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie, specjalizacja z narciarstwa zjazdowego, studia podyplomowe w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel mianowany.
Kaszuba Katarzyna , mgr filologii angielskiej Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
Klimaszewska Stanisława , mgr biologii WSR-P w Siedlcach, studia podyplomowe w zakresie biologii i ochrony środowiska, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel biologii, nauczyciel dyplomowany.
Kościuszko-Radom Iwona , mgr filologii angielskiej KUL w Lublinie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
Leszczewska Anna , mgr pedagogiki Uniwersytetu w Białymstoku, studia podyplomowe w zakresie socjologii stosowanej w zarządzaniu zasobami ludzkimi, kurs kwalifikacyjny „Wychowanie do życia w rodzinie”, nauczyciel-pedagog, nauczyciel dyplomowany.
Leszczyńska Małgorzata , mgr filologii germańskiej Uniwersytetu Warszawskiego, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka niemieckiego, nauczyciel dyplomowany.

Lewczuk Artur , mgr nauk politycznych oraz filologii polskiej Uniwersytetu Warszawskiego, studia podyplomowe w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, studia podyplomowe w zakresie filologii polskiej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
Lipska Katarzyna , mgr historii KUL w Lublinie, II stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel historii i wo, nauczyciel dyplomowany.
Łowicki Piotr , mgr matematyki WSP w Olsztynie, studium podyplomowe informatyki, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, informatyki oraz technologii informacyjnej, nauczyciel dyplomowany.
Mackiewicz Danuta , mgr wychowania fizycznego WSP w Szczecinie, trener II klasy w lekkiej atletyce, studia podyplomowe w zakresie metodyki wychowania fizycznego oraz w zakresie polskich tańców narodowych, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.
Maksimowicz-Dobosz Violetta , mgr filologii rosyjskiej oraz mgr lingwistyki stosowanej o specjalności nauczycielskiej z języka niemieckiego Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka niemieckiego i rosyjskiego, nauczyciel mianowany.
Michalska Eulalia , mgr historii Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel historii i wo, nauczyciel dyplomowany.
Mrozicka Krystyna , mgr filologii angielskiej Uniwersytetu Warszawskiego, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
Narewski Jacek , mgr wychowania fizycznego AWF w Gdańsku, instruktor piłki nożnej, koszykówki i narciarstwa zjazdowego, specjalizacja sportowa – snowboard, studia podyplomowe fizjoprofilaktyki i korektywy, studia podyplomowe doradztwa zawodowego, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.
Pietruszewska Barbara , mgr filologii angielskiej Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, ekspert w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
Radgowska Jolanta , mgr geografii Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel geografii, nauczyciel dyplomowany.
Reszewicz Agata , mgr filologii polskiej Uniwersytetu Warszawskiego, I stopień specjalizacji zawodowej, studia podyplomowe w zakresie pomiaru dydaktycznego i egzaminowania, ekspert w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli, egzaminator OKE w Łomży, doradca metodyczny nauczycieli języka polskiego, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
Samluk Anna , mgr filologii angielskiej UJ w Krakowie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
Samluk Leszek , mgr nauczania początkowego WSP w Rzeszowie, studia podyplomowe w zakresie informatyki dla nauczycieli, certyfikat Microsoft Polska – Zarządzanie i Administrowanie Siecią Komputerową, nauczyciel informatyki oraz technologii informacyjnej, nauczyciel dyplomowany.

Skibińska Anna , mgr biologii UMCS w Lublinie, podyplomowe studia menadżerskie, podyplomowe studia przedsiębiorczości, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel biologii i przedsiębiorczości, nauczyciel dyplomowany.
Staniurska Anna , mgr filologii angielskiej Uniwersytetu w Białymstoku, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
Suchocka Irena , mgr matematyki WSP w Olsztynie, studia podyplomowe w zakresie informatyki, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany.
Suchodolska Hanna , mgr chemii Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel chemii, nauczyciel dyplomowany.
Szyszek Magdalena , mgr filologii polskiej Uniwersytetu Warszawskiego, pomagisterskie studia logopedyczne, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
Tyszkiewicz Maria , mgr matematyki WSP w Opolu, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany.
Urbańska Ewa , mgr inż. ochrony wód ART W Olsztynie, studia podyplomowe w zakresie biologii, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel biologii, nauczyciel dyplomowany.
Witkowski Grzegorz , mgr filologii polskiej Uniwersytetu Warszawskiego, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
Wysoczarska-Wypych Barbara , mgr filologii angielskiej Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze godzin
Antoszewicz-Wojtaszek Danuta , mgr filologii romańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, studia podyplomowe w zakresie integracji europejskiej, kurs kwalifikacyjny z zakresu organizacji i zarządzania oświatą, kurs kwalifikacyjny z bibliotekoznawstwa, egzaminator OKE, nauczyciel języka francuskiego, nauczyciel dyplomowany.
Chojnowska Julita , mgr psychologii Uniwersytetu Gdańskiego, mgr chemii Uniwersytetu Gdańskiego, kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej, kurs kwalifikacyjny „Wychowanie do życia w rodzinie”, studia podyplomowe w zakresie zarządzania, doradztwa zawodowego oraz pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, nauczyciel-psycholog i doradca zawodowy, nauczyciel kontraktowy.
Chojnowski Mirosław , mgr techniki WSP w Opolu, podyplomowe studia w zakresie informatyki dla nauczycieli, nauczyciel techniki i informatyki, nauczyciel dyplomowany.
Ks. Dąbrowski Jacek , mgr teologii ogólnej Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych – teologia praktyczna, nauczyciel religii, nauczyciel dyplomowany.
Kalinko Halina , mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie, studia podyplomowe w zakresie korekty wad postawy, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.

Kołomyjska Helena , mgr historii Uniwersytetu Warszawskiego, studia podyplomowe w zakresie historii, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel historii i wos, nauczyciel dyplomowany.
Kossakowski Bernard Zbigniew , mgr techniki WSP w Opolu, studium kwalifikacyjne w zakresie informatyki, studia podyplomowe w zakresie przedsiębiorczości dla nauczycieli oraz w zakresie zarządzania oświatą, ekspert w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli, nauczyciel przysposobienia obronnego, nauczyciel dyplomowany.
Lipski Krzysztof , mgr teologii KUL w Lublinie, studia podyplomowe w zakresie sztuki, studia podyplomowe w zakresie informatyki, nauczyciel muzyki, nauczyciel dyplomowany.
Łukasiuk Jan , dr nauk humanistycznych o specjalności filozofia WSNS w Warszawie, mgr chemii UMCS w Lublinie, nauczyciel chemii i filozofii, nauczyciel dyplomowany.
Mackiewicz Roman , mgr wychowania fizycznego WSP w Szczecinie, trener II klasy w lekkiej atletyce, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.
Nieciecka Elżbieta , mgr filologii germańskiej Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu, studia podyplomowe „Informatyka i Technologia Informacyjna dla Nauczycieli”, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka niemieckiego, nauczyciel dyplomowany.
Ruszczyk Anna , mgr geografii Uniwersytetu Warszawskiego, studia podyplomowe w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, ekspert w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli, egzaminator OKE w Łomży, doradca metodyczny nauczycieli geografii, nauczyciel geografii, nauczyciel dyplomowany.
Szałkowski Tomasz , mgr matematyki Uniwersytetu w Białymstoku, studia podyplomowe w zakresie informatyki dla nauczycieli, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, informatyki oraz technologii informacyjnej, nauczyciel dyplomowany.
Wysocka Renata , mgr filologii germańskiej Uniwersytetu Warszawskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka niemieckiego, nauczyciel dyplomowany.

PRACOWNICY ADMINISTRACJI

Domurat Teresa

Kosińska Hanna

Kuberska Danuta

Walewska Dorota

Wykowska Barbara

PRACOWNICY OBSŁUGI

Bałazy Kazimiera

Bikowska Regina

Gedrowicz Roman

Górski Roman

Grajko Ewelina

Ofman Marianna

Sieniawska Krystyna

Tomala Katarzyna

Zalewska Wioletta

Zambrzycka Agnieszka

Kuczeńska Barbara

Zysk Elżbieta

Zysk Wiesław

NAGRODY I ODZNACZENIA NAUCZYCIELI (październik 2010)

NAGRODA PREZYDENTA MIASTA ŁOMŻY

1. Jerzy Łuba
2. Danuta Dziekońska
3. Eulalia Michalska

NAGRODA DYREKTORA SZKOŁY

1. Jolanta Szabuńko
2. Marek Ciecierski
3. Anna Bućko
4. Renata Ciecierska
5. Anna Dudo
6. Agata Gedrowicz
7. Marzena Gosk
8. Katarzyna Lipska
9. Jan Łukasiuk
10. Jolanta Radgowska
11. Magdalena Szyszko
12. Maria Tyszka
13. Ewa Urbańska

MEDAL KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ

1. Grażyna Czaplicka
2. Sylwia Dunajewska

ABSOLWENCI SZKOŁY 2011

Klasa III a – profil holistyczny

Bogusz Wojciech
Cholewicki Krzysztof Maciej
Chrostowska Agnieszka
Cwalina Izabela
Czerepowicz Mateusz
Domurat Michał
Filipkowski Mariusz
Grodoń Zuzanna Klara
Hubert Małgorzata
Jankowski Kamil
Konopka Adrianna Elżbieta
Kosakowska Sylwia
Lipska Magdalena
Lul-Wykowska Agnieszka
Miklikowska Aleksandra
Podolak Błażej Wojciech
Przyborowski Marcin
Przyjemna Katarzyna
Radziwanowicz Katarzyna
Rogowska Alicja
Rutkowski Michał
Rzepiński Filip
Samełko Alicja
Serdyński Piotr
Szablowska Natalia
Świątek Michał
Wołosiński Patryk Krzysztof
Zabielska Justyna

Klasa III b – profil przyrodniczo-medyczny

Bagińska Joanna Olga
Bajorek Magdalena
Cieśluk Klaudia
Czyż Anna
Drożyner Magdalena
Janowski Hubert
Kalinowska Magdalena Natalia
Karwowska Izabela Maria
Korolczuk Łukasz
Kowalewska Marta
Kulesza Michał

Lenczewski Grzegorz
Liszewska Alicja
Łomotowski Marek
Łuba Magdalena Marta
Maliszewska K
Marciniak Jakub
Mariak Kamil
Niebrzydowska Angelika
Nowakowski Patryk
Ołdziejska Katarzyna
Opyrchał Maciej Jan
Pac Zuzanna
Pieńkowska Katarzyna
Pikuliński Michał Piotr
Prusaczuk Kamil
Samluk Anna
Skrodzki Tomasz
Sobocińska Katarzyna
Sołowińska Anna
Szablowska Justyna Anna
Urbanowska Marta
Żach Magdalena Barbara
Żelechowska Aneta
Żuk Krzysztof

Klasa III c – profil holistyczny

Brzostowska Adriana Julia
Chojnowski Tomasz
Cychol Michał
Frąckiewicz Adam Daniel
Gałązka Paula
Karwowska Milena Elżbieta
Kołakowski Przemysław
Konert Martyna
Kruszewska Monika
Malinowska Natalia
Mieczkowski Piotr
Noruk Ewelina
Nowacka Monika
Olender Magdalena
Płotczyk Aleksandra
Smugarzewska Paulina
Sobańska Katarzyna
Sokołowska Sylwia

Suchcicka Patrycja
Supińska Magdalena
Supińska Monika
Truchel Paweł Christian
Tykocka Weronika
Wojewoda Kamil
Zakrzewski Adrian
Ząbek Adam
Zduńczyk Patrycja Joanna

Klasa III d – profil matematyczno-fizyczny

Bagińska Wioleta
Bąkowska Milena
Bieniecka Anna Karolina
Brzozowski Maciej
Danowski Krzysztof
Domański Jędrzej Michał
Godlewski Albert
Gromek Maciej
Jachimowicz Marcin
Janowicz Agnieszka
Kamińska Sylwia
Kamiński Łukasz
Kapelko Maciej
Konieczny Jakub
Kozioł Michał
Krynicka Monika
Lesiewicz Aleksander
Łaguna Patrycja
Marek Adriana
Michalska Martyna
Ogonowski Marek
Nowik Grzegorz
Ogonowski Marek
Pisański Przemysław
Popławski Borys Dawid
Powichrowski Maciej Michał
Skłodowski Jacek
Strzeszewski Adrian
Surowik Adrian
Szeligowska Anna
Szył Łukasz
Teresiński Paweł
Trzonowski Dawid
Wierzbowski Łukasz
Witkowski Przemysław
Żelachowska Magdalena

Klasa III e – profil społeczno-ekonomiczny

Anulewicz Bartosz
Baczewska Monika
Brzostowska Weronika
Chludzińska Anna
Chojnowska Karolina
Chojnowski Igor
Chrzanowski Tomasz
Czarnowski Eryk
Długołęcka Magdalena
Dobrzycka Alicja
Domalewska Justyna
Domurat Łukasz
Florczyk Krzysztof
Godlewski Mariusz
Gołaszewska Karolina
Jagielski Hubert
Kozioł Jacek Jarosław
Kozłowski Dymitr Marek
Liberacki Maciej
Lusa Mateusz
Maksimowicz Anna Martyna
Obiedzińska Ewa
Piątek Milena
Polkowska Ewelina
Polkowska Marlena
Pupik Justyna
Redyk Hubert
Sikorska Magda
Smętek Michał
Szabłowski Łukasz Jakub
Śmiarowska Patrycja Anna
Wojno Łukasz
Zaleska Katarzyna Aleksandra

Klasa III f – profil holistyczny

Aleksiewicz Justyna
Bajno Patrycja
Bazydło Urszula
Biedrzycki Radosław
Boguska Anna
Chojnowska Marta
Choromański Paweł
Dłużewski Marcin

Dziekońska Ewelina
 Grabowski Tomasz Marcin
 Gwizdon Ewa
 Karwowska Anna
 Konopka Dawid
 Krupiński Łukasz
 Ksepka Albert
 Kurpiewska Żaneta
 Lemańska Martyna Maja
 Łuba Michał
 Makowski Patryk
 Małż Ewelina
 Milewski Maciej Mateusz

Muła Dominik
 Olszewski Adam
 Piechocińska Kamila
 Rosochacka Joanna
 Siol Martyna
 Szablowska Jolanta
 Szczech Ilona
 Śmiarowska Karolina
 Tabaka Joanna
 Tomaszewski Adam
 Węgrowska Angelika
 Witek Marcin
 Wyrwas Sylwia

LOSY ABSOLWENTÓW ROCZNIKA 2011



**Praca dydaktyczno-wychowawcza
w roku szkolnym 2010/2011**

„MASKARNIA” W GÓRACH LICZYRZEPY

Od kilku lat działa w naszej szkole Teatr „Maskarnia”, którego opiekunką jest pani Magdalena Szyszko. Czym jest „Maskarnia”? Niezłą zabawą. Torturą. Tworzeniem. Miłością. Kłopotem. Radością. Przyjaźnią. Marzeniem. Być w „Maskarni” to robić coś, co trzeba pokochać naprawdę. Bo czym można wytłumaczyć chęć spędzania czasu z bardzo głośnymi nastolatkami i nauczycielką, którą ponoszą nerwy, jak nie miłością, pragnieniem stworzenia czegoś pięknego czy też chęcią przeżycia dreszczu emocji, który ogarnia aktora, gdy publiczność klaszcze i krzyczy z zachwyty?

„Maskarnia” jest czymś, co pozwala tego, co niezwykle, doświadczać raz za razem. Tak też było w ostatnie wakacje. W lipcu zostaliśmy zaproszeni przez panią Małgorzatę Mierczak, światowej sławy śpiewaczkę operową, do Karpacza. Pani Małgorzata Mierczak na stałe mieszka w Austrii, ale śpiewa w teatrach operowych wielu krajów.



Z mediolańskim Teatro alla Scala występowała m.in. w Japonii, Rosji i Stanach Zjednoczonych. Dzięki pani Małgorzacie Mierczak i naszym opiekunom, a na co dzień nauczycielom języka polskiego w naszym liceum, pani Magdalenie Szyszko i panu Arturowi Lewczukowi, którzy z nami do Karpacza pojechali, byliśmy najmłodszymi uczestnikami Młodzieżowego Festiwalu Operowego i Młodzieżowych Warsztatów Operowych „Muzyczny Ogród Liczyrzepy”. Jest to niezwykle przedsięwzięcie, w którym każdego roku uczestniczą najlepsi młodzi śpiewacy z Europy i z Azji. Rok wcześniej w „Muzycznym Ogródku Liczyrzepy” brało udział nawet dwóch Chińczyków, którzy śpiewali po polsku! Szkoda, że tego nie sły-

szeliśmy. W tym roku mogliśmy usłyszeć śpiewaków z Białorusi, z Estonii, z Łotwy, Litwy, z Rosji, z Niemiec, z Kazachstanu.

Ale nie tylko mogliśmy przysłuchiwać się operowym ariom. Mogliśmy też uczestniczyć w festiwalowych warsztatach. Uczyliśmy się śpiewu operowego. Mieliśmy warsztaty florystyczne (już umiemy zrobić piękne ogromne wieńce i girlandy). Obserwowaliśmy konkurs śpiewaczy, a co najważniejsze, byliśmy równoprawnymi artystami, którzy przygotowali razem ze śpiewakami dwa koncerty dla mieszkańców Karpacza i turystów. Pierwszy odbył się drugiego dnia po przyjeździe. Przygotowaliśmy scenografię i nie tylko – dziewczyny jako rusałki witały gości, były rumianymi rosyjskimi dziewczynami i pięknymi Hiszpankami towarzyszącymi Carmen. Wystawiliśmy też naszego „Linokoczek” w jednym z czterogwiazdkowych hoteli w Karpaczu. Naszym występem zrobiliśmy na publiczności takie wrażenie, że zostaliśmy zaproszeni przez dyrekcję hotelu na następne wakacje.



Najważniejszy był jednak koncert, który odbył się przedostatniego dnia naszego pobytu w Karpaczu. Specjalnie na to wydarzenie przygotowaliśmy nowe przedstawienie o Królu Gór. Wtedy właśnie okazało się, że możemy nazwać się profesjonalistami – w kilka godzin przygotowaliśmy migoczącą jaskinię Liczyrzepy, jego płomienisty żywy tron, imitację klejnotów, których podobno ma niezliczone skrzynie. To było naprawdę niezłe. Ale to nie wszystko. W czasie przedstawienia byliśmy też nimfami i trollami.



Nawet nie przypuszczaliśmy, jak wspaniałe stroje można zrobić z naszych białych chust do tworzenia lalek oraz z gałęzi i z liści. Na scenie wybudowanej specjalnie dla potrzeb festiwalowych, dla *Wakacji z operą* (tak, tak, wyobraźcie sobie, że właściciel jednego z hoteli w Karpaczu wybudował restaurację ze sceną i przepięknym skalnym zamkiem specjalnie po to, by mogły się tam odbywać koncerty!) pojawiły się leśne nimfy – brzozowe, wierzbowe, dębowe, bukowe i dwa przystojne trolle. Piękne, zapatrzone w Liczyrzepę, trochę złośliwe i niecierpiące śmiertelniczek, wśród których ich władca chce znaleźć sobie żonę... tańcząc, płaszając, chłonęły w siebie piękną muzykę, niezwykle arie, pieśni z najwspanialszych dzieł operowych.



Pobyt w Karpaczu nie oznaczał oczywiście tylko katorżniczej pracy na próbach. Kto był zmęczony, mógł odpocząć, zdobywając górę Chojnik. Byliśmy nieźle zdyszani, gdy prowadzeni leśnymi ścieżkami, wśród granitowych skał przez przewodnika i naszych nauczycieli w końcu postawiliśmy stopy na szczycie wieży górującej nad 150 – metrowym urwiskiem i Piekielną Doliną.

Komu nie wystarczały atrakcje spacerowe, mógł podziwiać zamek w Bukowcu i właśnie odrestaurowywaną herbaciarnię, w której delektował się tym boskim napojem sam Johan Wolfgang Goethe.

Jeżeli potrzebowaliśmy duchowej stawy, wędrowaliśmy do świątyni Wang i w zadumie nad znikomością ludzkiego życia kontemplowaliśmy sztukę nordycką oraz piękne nagrobki na niewielkim cmentarzu znajdującym się obok świątyni.



„Ars longa, vita brevis...” Wracając do ośrodka, przekonaliśmy się, jak niespożyta jest ludzka wyobraźnia w tworzeniu zabawek, bowiem trochę czasu poświęciliśmy na zwiedzenie prześlicznego Muzeum Zabawek, które jest w Karpaczu. A że lubimy się bawić – pojeźdzaliśmy sobie też w rynnach saneczkowych. A potem rozmarzyliśmy się, myśląc o tym, jak to świetnie byłoby, gdyby takie rynienki zainstalowano na Górze Królowej Bony.

Niestety, tydzień minął bardzo szybko. Wracaliśmy niełudzko zmęczeni, ale pewni, że za rok znowu wrócimy do Karpacza. Bo przecież gdy robi się to, co się kocha, nie są ważne zmęczenie, nerwy czy brak snu.

Tak – „Maskarnia to nasza miłość. Koszmar, z którego nie chcemy się obudzić. Marzenie. To po prostu... „Maskarnia”

Magdalena Szyszko

POMOC DLA PAULINY

Paulina Sokół, utalentowana uczennica I Liceum Ogólnokształcącego oraz absolwentka Publicznego Gimnazjum nr 6, uległa w kwietniu 2010 na miejskim basenie tragicznemu w skutkach wypadkowi. Była dwukrotnie reanimowana, zanim trafiła w stanie krytycznym na oddział intensywnej terapii łomżyńskiego szpitala. Tam długo walczyła o życie, będąc przez cztery miesiące w śpiączce. W wyniku niedotlenienia Paulina stała się osobą niepełnosprawną. Potrzebuje stałej opieki, specjalistycznego leczenia oraz kosztownych zabiegów rehabilitacyjnych.

Młodzież naszej szkoły poruszona losem koleżanki postanowiła zaangażować się w zbieranie środków na pomoc Paulinie. Przy wsparciu dyrekcji naszej szkoły, nauczycieli i rodziców oraz lokalnych władz i wielu instytucji zebraliśmy znaczną sumę pieniędzy, która trafiła na konto fundacji wspomagającej leczenie Pauliny.

Akcja pomocy Paulinie została zainicjowana podczas Tygodnia Kultury Uczniowskiej, kiedy to uczniowie klasy 2b, do której Paulina uczęszczała, zorganizowali kwestę. Każdy, kto wrzucił pieniądze do skarbonki, otrzymał naklejkę – czerwone serce z napisem „Dla Pauliny”.

W ślady klasy 2b poszli inni licealiści. By pozyskać środki na pomoc Paulinie, klasa 3a zorganizowała kawiarenkę szkolną, klasa 2e sprzedawała bilety wstępu na galę rozdania „Tadeuszków”. Z myślą o Paulinie uczniowie klasy 2b, wspomagani przez kolegów i koleżanki z innych klas, wzięli udział w corocznej kweście przeprowadzonej przez „Caritas”.



Również uczniowie gimnazjum zaangażowali się w pomoc. W styczniu zajęli się rozprowadzaniem ulotek informujących o możliwości przeznaczenia 1% podatku na rzecz fundacji wspomagającej Paulinę. A w lutym przeprowadzili akcję pod hasłem „Walentynki dla Pauliny”. Uczniowie klasy 1ga zorganizowali stoisko, na którym można było kupić kartki

walentynkowe, serca z piernika, ciasta i ciasteczka. Uruchomili również pocztę walentynkową. Zorganizowano także dyskotekę z myślą o zebraniu pieniędzy na wsparcie Pauliny w jej rehabilitacji.

Kulminacją akcji służącej niesieniu pomocy Paulinie był koncert charytatywny Studia Piosenki „Pop-Art”, który odbył się 26 lutego 2010 w sali Łomżyńskiej Orkiestry Kameralnej. Organizacją koncertu zajął się samorząd uczniowski, nad którym opiekę sprawuje pani Katarzyna Lipska. Koncert odbył się dzięki przychylności władz naszego miasta, dyrekcji Łomżyńskiej Orkiestry Kameralnej oraz dyrekcji Miejskiego Domu Kultury – DŚT w Łomży.



Fantastycznie uzdolniona młodzież z zespołu Studio Piosenki „Pop-Art”, prowadzonego przez Bernarda Karwowskiego, wykonała największe przeboje polskiej i światowej muzyki rozrywkowej.

Sam koncert przerósł nasze oczekiwania. Sala koncertowa Łomżyńskiej Orkiestry Kameralnej wypełniła się po brzegi. Na koncert licznie przybyli uczniowie łomżyńskich szkół, ich rodzice oraz nauczyciele. Swoją obecnością zaszczylili nas także pani Mirosława

Kluczek – wiceprezydent Łomży, pan Lech Szablowski – starosta łomżyński, poseł Lech Kołakowski, a także dyrektor I LO, pan Jerzy Łuba oraz proboszcz parafii katedralnej ks. Marian Mieczkowski. Ucieszyło nas szczególnie to, że na koncert przyszli brat Pauliny – Grzegorz, jego żona Katarzyna i ich kilkumiesięczna córeczka Daria. Z ust Grzegorza popłynęły wzruszające podziękowania pod adresem społeczności naszej szkoły oraz zespołu „Pop Art”.

W pewnym sensie nasza akcja nabrała wymiaru międzynarodowego, gdyż przyłączyli się do niej uczniowie ze szkoły Jean Renoir w Bourges, którzy odwiedzili nas w maju 2011. Uczniowie z Francji przeprowadzili u siebie w szkole zbiórkę pieniędzy, które przekazali za naszym pośrednictwem fundacji wspierającej Paulinę.

W roku szkolnym 2011/2012 będziemy kontynuować pomoc Paulinie. W głowach naszych uczniów kielkują już kolejne pomysły na dalsze akcje charytatywne. Nie może być inaczej, bo przecież wiemy, jak wiele znaczy dla kogoś, kto cierpi, poczucie, że nie jest sam i że jest dla innych, bardzo, bardzo bliski.



Anna Dudo

PAMIĘĆ

*Dni człowieka są jak trawa;
kwitnie jak kwiat na polu:
ledwie muśnie go wiatr,
a już go nie ma,
i miejsce gdzie był,
już go nie poznaje.*

Ps 103, 15-16

W natłoku codziennych spraw, w zmaganiu się z nimi niekiedy zapominamy o przeszłości. Umyka ona nam gdzieś z perspektywy naszych myśli. Zrywamy z nią, a potem bywa tak, że stajemy się sami dla siebie niepojęci i widzimy siebie jako ludzi zagubionych w rzeczywistości. O tym, jak ważna jest pamięć w życiu człowieka, staramy się w naszej szkole uświadamiać uczniom, opiekując się grobami znajdującymi się na łomżyńskim cmentarzu komunalnym, szczególnie tymi, w których pochowani są ci, których życie związane było z naszą szkołą – jej profesorowie, wybitni absolwenci. Opieka nad ich grobami to nasz obowiązek spłacany przeszłości za jej ofiarność dokonywaną z myślą o przyszłości. To jednocześnie wielka, ciągle trwająca lekcja o duchowych wartościach i świadectwo tego, że ich osiągnięcie jest na miarę każdego z nas, jeśli tylko człowiek potrafi dostrzec piękno w życiu moralnym i umie być wierny swoim marzeniom.

Dyrekcja naszej szkoły, jej nauczyciele oraz uczniowie od przeszło dwudziestu lat przed Świętem Zmarłych porządkują cmentarne nagrobki. W tym roku także to czyniliśmy. Odwiedzaliśmy groby tych, którzy wpisali się swoim życiem, swoją pracą w naszą szkolną tradycję. Uporządkowaliśmy ich mogiły. Otoczyliśmy ich modlitwą. Złożyliśmy na ich grobach kwiaty i zapaliliśmy znicze. Wśród nich byli m.in. Jakuba Waga – nauczyciel, a następnie inspektor szkół łomżyńskich, który swoim wychowankom wpajał umiłowanie przyrody, autor znakomitego dzieła „Flora polska”; Zygmunt Filipczak – profesor łomżyńskiego Gimnazjum Męskiego; Czesław Lustych – nauczyciel historii w Gimnazjum Męskim im. Tadeusza Kościuszki, dyrektor tajnego gimnazjum i liceum w czasie okupacji niemieckiej; Stanisława Osiecka – nauczycielka języka polskiego, od 1945 r. dyrektorka łomżyńskiego gimnazjum i liceum; Leon Kaliwoda – dowódca Polskiej Organizacji Wojskowej, komendant łomżyńskiej I Drużyny Harcerskiej im. Tadeusza Kościuszki; Franciszek Franus – nauczyciel zaangażowany w tajne nauczanie w czasie okupacji, wieloletni profesor naszego liceum; Krystyna Rudnicka – nauczycielka historii w Liceum Ogólnokształcącym dla Pracujących w Łomży w latach 1973-1989; Tadeusz Prusinowski – w latach 1953-1968 uczył w naszej szkole geografii i PO, był zastępcą dyrektora I LO; Stefan Werczyński – nauczyciel języka angielskiego, żołnierz armii gen. Andersa; Kazimierz Tymiński – nauczyciel geografii i astronomii; Piotr Wnorowski – nauczyciel biologii.

Opieka nad grobami zmarłych profesorów naszej szkoły, nad grobami ludzi zasłużonych dla naszego miasta to niezwykle ważna lekcja tradycji dla młodzieży. To zapoznanie uczniów z dziejami i dokonaniami ludzi, którzy powinni stanowić w ich pamięci poczet autorytetów, łączących ich z rodzinną ziemią.

Marzena Gosk

CZYTAMY MIŁOSZA

Czesław Miłosz to jeden z naszych nielicznych noblistów w dziedzinie literatury. Urodził się 30 czerwca 1911 roku. Setna rocznica jego urodzin została zaakcentowana w kalendarzu UNESCO jako Rok Czesława Miłosza i obchodzona była na całym świecie.

Nasza szkoła, należąca do szkół stowarzyszonych UNESCO, akcentując to wydarzenie, zrealizowała projekt stworzony przez nauczycielkę języka angielskiego – Barbarę Pietruszewską oraz polonistkę – Agatę Reszewicz. W okresie poprzedzającym rocznicę urodzin poety wyeksponowane zostały na tablicach w holu szkoły informacje dotyczące twórczości naszego

noblisty i faktów z jego życia. W czerwcu na lekcjach wychowawczych w pierwszych i drugich klasach naszego liceum wychowawcy oraz młodzież czytali fragmenty utworów tego pisarza, przedstawiając rozważane przez niego problemy i porównując jego przemyślenia z własnymi. Wyniki tych działań osoby zaangażowane w realizację projektu prezentowały na sporządzanych przez siebie mapach skojarzeń. Rezultaty tych działań można było oglądać w postaci ekspozycji na szkolnym korytarzu.

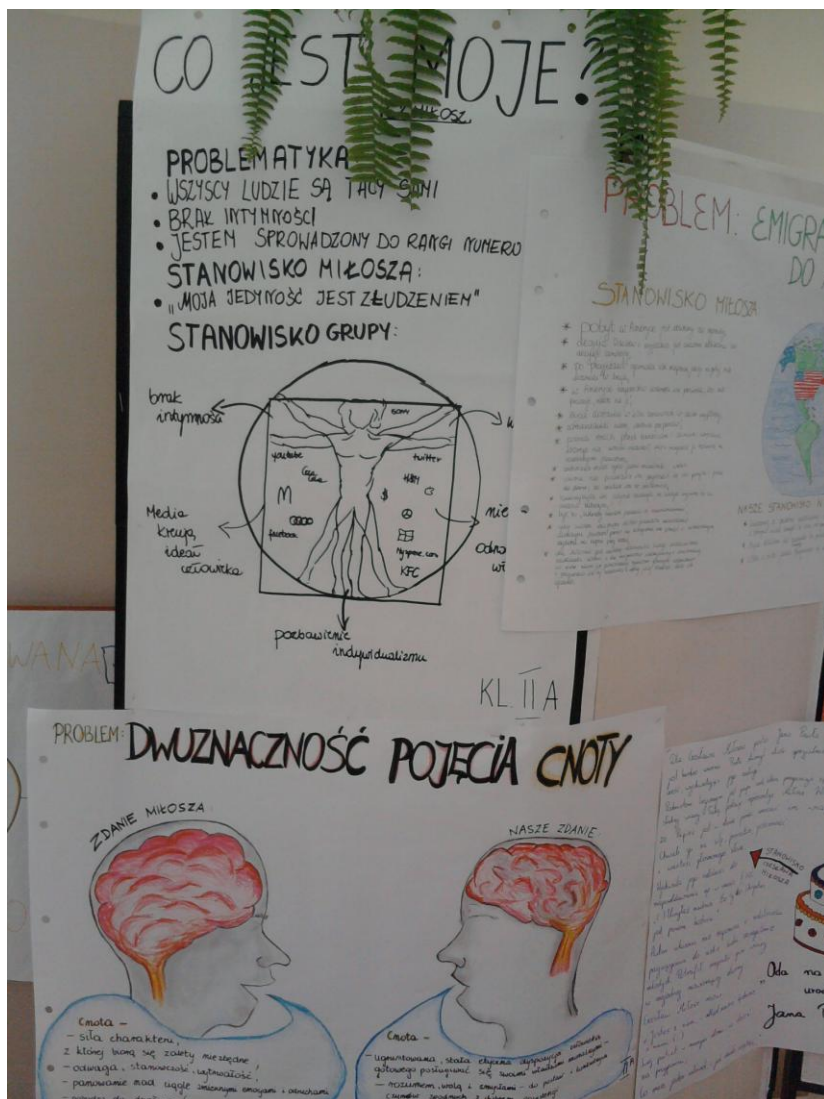
Młodzież klas gimnazjalnych na lekcjach plastyki, po przeczytaniu wybranych wierszy poety, przedstawiła w formie graficznej ich interpretację. Najciekawsze prace plastyczne, zostały zaprezentowane razem z rezultatami działań licealistów.

Projekt został zamknięty

w grudniu, a elementem kończącym przedsięwzięcie był dzień, w którym siedmioro uczniów naszego liceum deklamowało na szkolnym forum wybrany przez siebie utwór Czesława Miłosza.

Mamy nadzieję, że ten projekt – pod hasłem „Czytamy Miłosza”, podobnie jak poprzedni – „Czytamy Conrada”, pokazał, że warto czytać literaturę piękną i że przybliżył wartości, które są nieprzemijające i powinny być bliskie każdemu człowiekowi.

Barbara Pietruszewska



WYKŁADY Z FIZYKI DOŚWIADCZALNEJ

W roku szkolnym 2010/2011 po raz kolejny w naszej szkole zorganizowany został cykl wykładów i pokazów z fizyki doświadczalnej. W czasie ich trwania aula szkolna wypełniała się uczniami głównie z klas matematyczno-fizycznych oraz z klas biologiczno-chemicznych.

10 grudnia 2010 roku odbył się wykład na temat „Prawo Archimedes’a a pole magnetyczne”. Wygłosił go dr hab. Andrzej Wismołek z Uniwersytetu Warszawskiego. Jak działa siła wyporu? Co się dzieje z siłą wyporu w warunkach nieważkości? Na te pytania uczniowie mogli odpowiedzieć, wykonując wraz z wykładowcą ciekawe doświadczenia.

Drugi wykład wygłoszony został 27 kwietnia 2011 roku. Jego temat brzmiał: „Świat widziany okiem fizyka”. Wykład oraz warsztaty poprowadzili prof. Andrzej Majhofer oraz dr hab. Andrzej Wismołek. Zajęcia miały dwojaki charakter – jedna ich część była przeznaczona dla uczniów, a druga dla nauczycieli. Wykład przeznaczony dla uczniów dotyczył zjawisk zachodzących w przyrodzie, takich jak powstawanie tęczy, wyładowania elektryczne. Po jego zakończeniu odbyły się warsztaty, w których uczestniczyli nauczyciele fizyki ze szkół łomżyńskich. Każdy z uczestników tych zajęć wykonał wszystkie doświadczenia z zakresu elektryczności i magnetyzmu, które są wymienione w podstawie programowej nauczania fizyki w gimnazjum.

Prowadzący zajęcia zaproponowali co najmniej dwa różne sposoby realizacji tych doświadczeń, uwzględniając różny poziom wyposażenia pracowni szkolnych. Warsztaty trwały cztery godziny. Ich uczestnicy otrzymali wskazówki dotyczące niezbędnego wyposażenia pracowni, sposobów sprawnej organizacji pomiarów prowadzonych przez uczniów, bezpiecznych warunków wykonywania doświadczeń, a także szczegółowy plan sposobu dokumentowania i analizowania wyników uzyskiwanych przez uczniów.

Uczniowie naszej szkoły, jak co roku, mieli szansę wyjechać na cykl wykładów wygłaszanych dla uczniów szkół średnich w Instytucie Fizyki Doświadczalnej UW w Warszawie. Odbył się on 27 listopada 2010 roku. Był poświęcony elektryczności w przyrodzie i życiu codziennym.

Wykłady z fizyki mają na celu popularyzowanie fizyki, która uważana jest za bardzo trudną dziedzinę nauki. Uczniowie przekonują się podczas nich, że bardzo skomplikowane zagadnienia mogą być proste i przystępne dla każdego. Dzięki nim młodzież dowiaduje się o nowych, atrakcyjnych kierunkach utworzonych na wydziałach fizyki wyższych uczelni, np. o inżynierii nanostruktur, biofizyce molekularnej, projektowaniu molekularnym i bioinformatyce, o fizyce medycznej, neuroinformatyce, optyce okularowej, energetyce i chemii jądrowej – makrokierunek prowadzony wspólnie przez Wydział Fizyki i Chemii UW.

Po każdym wykładzie uczniowie mogą przygotować referat lub sprawozdanie z przebiegu wykładu, co jest podstawą do wystawienia oceny cząstkowej z fizyki. Materiały dotyczące wykładów są archiwizowane, aby mogły być wykorzystane w czasie lekcji.

A oto próbka jednego z wykładów z fizyki, w którym mieli okazję uczestniczyć uczniowie naszej szkoły:

„Czy zdarzyło się Wam, że przy podawaniu komuś ręki przeskoczyła pomiędzy wami iskra? To jedno z wielu zjawisk elektrycznych, z jakimi możemy się spotkać w życiu codziennym. Zjawiska te towarzyszyły człowiekowi właściwie od zawsze. Przerażały go błyski piorunów, fascynowała zorza polarna, interesowało przyciąganie niewielkich przedmiotów przez bursztyn. Jeśli chodzi o tę ostatnią własność, to dopiero w XVI wieku William Gilbert wykazał, że podobną właściwość mają też inne ciała i wprowadził nazwę sił elektrycznych (od greckiego

słowa *elektron* – bursztyn). Wyjaśnienie tego, że za elektryzowanie ciał odpowiadają dwa rodzaje ładunków elektrycznych – dodatnie i ujemne, wykazał dwa wieki później Charles François du Fay.

Celem tego wykładu jest pokazanie, że zjawiska elektryczne zachodzące w przyrodzie, takie jak np. błyskawica, można wyjaśnić, nie uciekając się do magii, ale korzystając z praw fizyki.

Nasze rozważania zaczniemy od zadania prostych pytań. Na czym polega elektryzowanie ciał? Jakimi sposobami możemy tego dokonać? Przekonamy się, że rzeczywiście istnieją dwa rodzaje ładunków (dodatnie i ujemne). Elektryzując ciała czy to przez dotyk, czy to przez indukcję, nie wytwarzamy dodatkowych ładunków, ale jedynie je przemieszczamy. Procesami tymi rządzi zasada zachowania ładunku. Na wykładzie pokażemy też, gdzie ładunki gromadzą się najchętniej i zastanowimy się, jaki to ma związek z konstrukcją piorunochronów.

Jeśli ładunki poruszają się, powstaje prąd elektryczny. Czy zastanawialiście się, jakie warunki trzeba spełnić, aby w jakimś ośrodku mógł płynąć prąd elektryczny? Okazuje się, że może on płynąć nie tylko w metalach, ale również w cieczach, gazach, a nawet w szkłe, które jest izolatorem. Ładunki elektryczne mogą bez problemu poruszać się również w próżni. Wykorzystuje się to nie tylko przy konstrukcji lamp kineskopowych używanych w telewizorach, ale również w mikroskopie elektronowym, który pozwala obserwować wirusy i jeszcze mniejsze obiekty, jak np. kropki kwantowe.

Jakie mogą być skutki z przepływu prądu elektrycznego? Czy mogą być groźne dla człowieka? Jak zjawiska elektryczne wykorzystuje w życiu codziennym człowiek, a jak np. węgorz elektryczny? Na wykładzie spróbujemy odpowiedzieć na te i inne pytania”.

Agata Gedrowicz

METODA PROJEKTÓW W PROCESIE NAUCZANIA I WYCHOWANIA

W naszej szkole jedną z form nauczania chemii jest metoda projektów. W roku szkolnym 2010/2011 z uwagi na Międzynarodowy Rok Chemii i 100. rocznicę przyznania Nagrody Nobla Marii Curie-Skłodowskiej nauczyciele chemii zaproponowali uczniom w ramach tej metody realizację przedsięwzięć dotyczących życia i wkładu Marii Curie-Skłodowskiej w naukę światową. Problem ten podjęło 13 uczniów, a jak się z nim zmierzili i co było tego efektem, mogliśmy zobaczyć w czasie sesji zorganizowanej w naszej szkole z okazji Dnia Ziemi.

Uczniowie uczestniczący w projekcie sięgnęli do różnych źródeł poświęconych życiu i dokonaniom Marii Curie-Skłodowskiej. Pracowali w 2 – 4 osobowych grupach, co jakiś czas dzieląc się swoimi wynikami badawczymi podczas roboczych spotkań. Dzięki temu uczniowie nauczyli się selekcjonowania i analizowania informacji gromadzonych na bieżąco, odróżniania informacji mniej ważnych od kluczowych. Obserwując pracę koleżanek i kolegów, uczyli się w sposób praktyczny, na czym polega efektywna praca. Podczas roboczej prezentacji zebranego materiału, efektów grupowej pracy dokonywali krytycznej samooceny jak i oceny wspólnej pracy. Realizacja projektu wymagała umiejętności i wiedzy z wielu przedmiotów: chemii, fizyki, informatyki, języków obcych. Realizując swoje zadania, uczniowie mogli przekonać się, że łącząc siły i umiejętności mogą pracować lepiej i realizować przedsięwzięcia, które przerastają możliwości jednej osoby. Dzięki metodzie projektów uczniowie mogli jednocześnie poznać lepiej siebie – w czasie realizacji projektów uczniowie mogli zobaczyć, że ich koleżanki, koledzy są pomysłowi, wytrwali, zdyscyplinowani, że mają zdolności aktorskie.

Dzięki wspólnej realizacji projektu uczniowie nauczyli się planować własną pracę, wiązać znane im fakty z już poznanymi. Metoda projektów rozbudziła w nich postawy badawcze, wyzwoliła wyobraźnię, krytycyzm. Stała się polem realizacji własnych zainteresowań i aspiracji. Po uważnej analizie zebranego materiału uczniowie stworzyli jedną ostateczną wersję rozwiązania postawionego przed nimi problemu.

Jak sami uczniowie oceniają swój udział w metodzie projektów? Oto jedna z ocen:

„Jest coś szczególnego w angażowaniu się w życie szkoły – stajesz się rozpoznawalny, zyskujesz pewność siebie i zaczynasz czuć się w jakiś sposób odpowiedzialny za powodzenie podobnych przedsięwzięć. Wygłaszając referat, przekazując część posiadanej przez nas wiedzy swoim rówieśnikom, możemy poczuć się jak nauczyciel. Z kolei nauczyciel może usiąść w przednim rzędzie i podziwiać – efekt swojej pracy z uczniami. Wszystkie przedsięwzięcia, których dokonujemy wspólnie, integrują nas, pozwalają wyrazić siebie, ale też budują wizerunek klasy jako zespołu. Jesteśmy zadowoleni, że mogliśmy dołożyć swoją cegiełkę w budowanie historii szkoły”.

Anna Olizarowicz, Aleksandra Przesław

Moja rola w opisywanym tutaj przedsięwzięciu polegała na obserwacji i wspieraniu uczniów, wyzwalaniu w nich wyobraźni, na mobilizowaniu uczniów do konsekwentnej realizacji zaplanowanych działań.

Podczas sesji związanej z Dniem Ziemi uczniowie kl. II gimnazjum zaprezentowali inscenizację: „Sąd nad metalami i innymi substancjami stosowanymi w życiu codziennym i gospodarce człowieka”. Uczniowie przedstawili pozytywne i negatywne skutki stosowania różnych

substancji w życiu codziennym i w przemyśle, posłużyli się przy tym formą rozprawy sądowej. Powagi sytuacji dodały autentyczne stroje sędziego, prokuratora, obrońców, które mieli na sobie uczniowie. Powoływani przez sąd świadkowie pełnili funkcję ekspertów w określonej dziedzinie. Czynili to w sposób interesujący. Przedstawienie bardzo podobało się wszystkim zebranym: uczniom, dyrekcji, nauczycielom – a autorom projektu dostarczyło wiele satysfakcji.

Danuta Dziekońska

SZACHOWA RODZINA

„Szachy to rozrywka najszlachetniejsza, wymagająca najwyższego kunsztu”, tak napisano w 1283 roku, w pierwszym podręczniku gry w szachy. Szachy to gra, która ma w sobie mnóstwo zalet. To dyscyplina łącząca elementy sportu, nauki i sztuki – stwarza nieograniczone możliwości wykazania inicjatywy i fantazji. Rozwija wyobraźnię, pamięć, zdolność abstrakcyjnego, logicznego myślenia, kształtuje cechy charakteru nieodzowne do osiągnięcia zwycięstwa zarówno na szachownicy, jak i w życiu. Szachy są sportem umysłowym ze wszystkimi elementami sportowej rywalizacji wymagającej umiejętności panowania nad sobą, wytrwałości, przezorności, odwagi, woli zwycięstwa. Rozwijają inteligencję i zdolności twórcze. Mają niezaprzeczalne walory społeczne, kulturalne i wychowawcze.

„Jesteśmy jedną rodziną” – głosi dewiza Międzynarodowej Federacji Szachowej. W tym stwierdzeniu zawiera się esencja wartości gry w szachy. Przy szachownicy zacierają się różnice wiekowe, często bardzo młody człowiek rywalizuje, toczy intelektualny spór z dużo starszym partnerem. Łączą ich: wspólna pasja, zainteresowanie przedmiotem rozważań i dociekań. Przez kilka godzin w jednym miejscu i czasie spotykają się różne pokolenia, potrafiące porozumieć się bez słów. Z pewnością mamy wówczas do czynienia z niezwykle ważnym aspektem wychowawczym kształtującym postawy, wzorce zachowań i system wartości.



Arcymistrz Krzysztof Jakubowski dziękuje za rozegraną partię.

Dla wielu szachistów przygoda z szachami zaczyna się w wieku szkolnym (bądź przedszkolnym) i może trwać do końca życia, ale tylko poprzez systematyczny udział w zajęciach szachowych i przy właściwej organizacji tych zajęć. Taką rolę odgrywają m.in. koła zainteresowań w szkołach, sekcje szachowe w klubów sportowych. Jedną z takich sekcji działa przy naszej szkole. Jest nią sekcja szachowa w UKS „Żak”. Istnieje ona od 1999 roku i dzięki

olbrzymiemu zaangażowaniu pana Sławomira Sobocińskiego (przy moim wsparciu) organizuje każdego roku Szachową Łomżyńską Ligę Szkolną. W każdej edycji Ligi rozgrywanych jest 6 turniejów, a na ich końcu – Turniej Gwiazd i Nadziei.



Pan dyr Jerzy Łuba i pan Sławomir Sobociński wręczają nagrodę laureatowi Szachowej Ligi Szkolnej.

Dotychczas rozegrano już 12 turniejów, przez które przewinęło się około 2000 dzieci i młodzieży ze szkół łomżyńskich byłego województwa łomżyńskiego, ostrołęckiego, z Augustowa, z Ełku, Białegostoku. W turnieju regularne biorą udział coraz młodsze dzieci – pięcioletni i sześciolatki.

Turnieje Ligi rozgrywane są systemem szwajcarskim na dystansie 7 rund (po 15 minut dla każdego zawodnika) podzielonych na 10 kategorii wiekowych – oddzielnie dla dziewcząt i dla chłopców. Głównym celem Ligi jest popularyzacja szachów i podnoszenie umiejętności zawodników, którzy już grają.



Przez 12 lat swojego trwania Łomżyńska Liga Szkolna doczekała się kilku laureatów, którzy liczyli się i liczą nie tylko na arenie ogólnopolskiej, ale także światowej. Największe sukcesy indywidualne odnieśli Krzysztof Jakubowski i Marta Przeździecka.

Krzysztof Jakubowski to pięciokrotny medalista mistrzostw Polski juniorów, dwukrotnie – drużynowych mistrzostw (medale – złoty i srebrny). W 2001 roku zdobył tytuł mistrza Polski juniorów w szachach błyskawicznych. Wielokrotnie brał udział w mistrzostwach

świata i Europy juniorów. Największy sukces osiągnął w roku 1999, zdobywając w Grecji tytuł wicemistrza Europy do lat 16.

Marta Przeździecka jest wielokrotną medalistką mistrzostw Polski, Europy i świata. Reprezentowała Polskę w rozegranej w Turynie w 2006 roku Olimpiadzie Szachowej, gdzie należała do najsilniejszych punktów reprezentacji Polski. Kolejny udany występ w narodowych barwach zanotowała w 2007 roku w Jekaterynburgu (Rosja), zdobywając w drużynowych mistrzostwach świata złoty medal za indywidualny wynik.

Udane występy uczniowie naszej szkoły wielokrotnie odnotowali w zawodach szkolnych na szczeblu miejskim, wojewódzkim i krajowym.

2001 rok – złoty medal na mistrzostwach Polski szkół ogólnokształcących w składzie: Małgorzata Sobocińska, Krzysztof Jakubowski, Marcin Jakubowski, Piotr Szymański.

2002 rok – drużynowe wicemistrzostwo Polski szkół ogólnokształcących w składzie: Małgorzata Sobocińska, Marcin Jakubowski, Piotr Szymański.

2003 rok – drużynowe mistrzostwo województwa podlaskiego szkół ponadgimnazjalnych chłopców i wicemistrzostwo dziewcząt.

2004 rok – drużynowe wicemistrzostwo województwa podlaskiego dziewcząt szkół ponadgimnazjalnych.

2005 rok – drużynowe wicemistrzostwo województwa podlaskiego szkół ponadgimnazjalnych.

2009 rok – drużynowe wicemistrzostwo województwa podlaskiego szkół ponadgimnazjalnych.

XII Edycja Łomżyńskiej Ligi Szkolnej, która odbyła się w 2011 r., zakończyła się również naszym sukcesem. W kategorii szkół ponadgimnazjalnych zarówno w klasyfikacji drużynowej, jak i indywidualnej nasza szkoła zajęła I miejsce. Ten sukces to zasługa Andrzeja Dackiewicza, Miłosza Tyla, Marcina Włodkowskiego i Malwiny Tyl.

Wierzimy, że i przyszły rok nie poskapi nam sukcesów. A być może będzie to rok, w którym pojawią się nowi uczniowie, którzy pójdą w ślady Krzysztofa Jakubowskiego i Marty Przeździeckiej. Szansa na to jest ogromna, bo przecież w naszej szkole każdego roku pojawia się mnóstwo mądrych młodych ludzi, którzy potrafią zwycięsko mierzyć się z przeciwnościami losu i rozwiązywać najtrudniejsze problemy.

Halina Kalinko

KLUB TURYSTYKI GÓRSKIEJ „BESKID” W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

W roku szkolnym 2010/2011 KTG „Beskid” prowadził działalność w dotychczasowej, sprawdzonej formie. Klub zorganizował następujące wyprawy:

- XXVII Jesienny Rajd Górski w Tatry Zachodnie,
- XXVIII Wiosenny Rajd Górski w Pieniny i Beskid Sądecki,
- obóz wędrowny po górach Słowacji,
- kadrową wyprawę w góry Bułgarii (pasma Riły i Pirinu).

Łącznie we wszystkich wyprawach Klubu w tym okresie wzięły udział 82 osoby, a kadre Klubu stanowili: prof. Piotr Łowicki, prof. Jan Łukasiuk i prof. Grzegorz Witkowski. Niżej przedstawiamy relacje kilku wybranych wypraw górskich.

XXVII Jesienny Rajd Górski

Tatry Zachodnie 5 – 10 października 2010 r.

Wróciliśmy w Tatry Zachodnie! Ale jakże inny to był rajd w porównaniu z tym zimowym jesienią roku 2008. Halny, kilka dni przed naszym przyjazdem, zwił z wyższych partii śnieg, jaki padał wcześniej i w górach zapanowała piękna, kolorowa jesień. Prognozy na cały pobyt były bardzo optymistyczne, ale podchodziliśmy do nich ostrożnie, mając na uwadze wcześniejsze tegoroczne wyjazdy. Poza tym był z nami Krystian...

Ale tym razem niespodzianek nie było! Piękna, słoneczna pogoda utrzymała się przez cały wyjazd, nie spadła ani jedna kropla deszczu i tak dobrej pogody nie mieliśmy chyba od 7 lat. Pozwoliło to zrealizować plan wyprawy w ponad 100%. Przy okazji okazało się, że to jednak nie Krystian załatwił nam aurę dwóch poprzednich wyjazdów i tu oficjalnie Cię, Drogi Kolego Góralu, przepraszamy za wszelkie docinki z tym związane. A więc kto zawinił w sprawach pogody? Szybko zaczęliśmy sobie przypominać tych, którzy byli z nami wiosną i latem, a nie pojechali teraz... Ania? Karolina? Kasia? Śledztwo w toku!



Odpoczynek na Przysłopie Miętusim.

5. 10. (wtorek) – wyjechaliśmy z Łomży około 22⁰⁰. Trzynastu dziewcząt i tyluż chłopców + Kadra. Spora grupka nowicjuszy, którzy przygodę z „Beskidem” postanowili zacząć od Tatr. Nocna podróż przebiegła bez zakłóceń.

6. 10. (środa) – około szóstej dotarliśmy do zamglonego Zakopanego. Aby uzupełnić zapasy na drogę, czekaliśmy, aż właściciele otworzą swoje markety. Wiadomo, następny sklep dopiero w sobotę, a ceny schroniskowe znacznie odbiegają od tych niżej. Plan na ten dzień – dojść do schroniska na końcu Doliny Chochołowskiej. Ale ponieważ nie lubimy szlaków wyłącznie dolinnych, postanowiliśmy urozmaicić sobie drogę. Autobus opuściliśmy na przystanku PKS Gronik i weszliśmy na szlak w Dolinie Małej Łąki. Było dość chłodno, ale słońko już miało ochotę przebić się przez cienką warstwę chmur, co wkrótce się stało. Następnie odbiliśmy w prawo, aby do czarnego szlaku Ścieżki nad Regłami dojść na przełęczy Przysłop Miętusi (1189 m n.p.m.). Już tutaj ujrzelśmy leciutko przyprószone śniegiem Czerwone Wierchy w pięknym, porannym słońcu.

Ruszyliśmy dalej, aby po godzinie przeciąć dno Doliny Kościeliskiej i wspiać się na Kominiarską Przełęcz (1307 m n.p.m.). Na spotkanych po drodze słonecznych polanach leniuchowaliśmy, wiedząc, że dzisiaj nigdzie się nie spieszymy. Na słońku robiło się tak błogo, że niektórzy, drzemiąc, odbijali sobie nieprzespaną noc. Z przełęczy zeszliśmy na dno Doliny Chochołowskiej, którym wędrowaliśmy jeszcze trochę aż do schroniska. Zostaniemy tutaj dwa dni. Po posiłku, wieczór upłynął na brawurowo prowadzonej przez Borysa grze w Mafię. O 22⁰⁰ Borys wydał komendę: Miasto śpi...

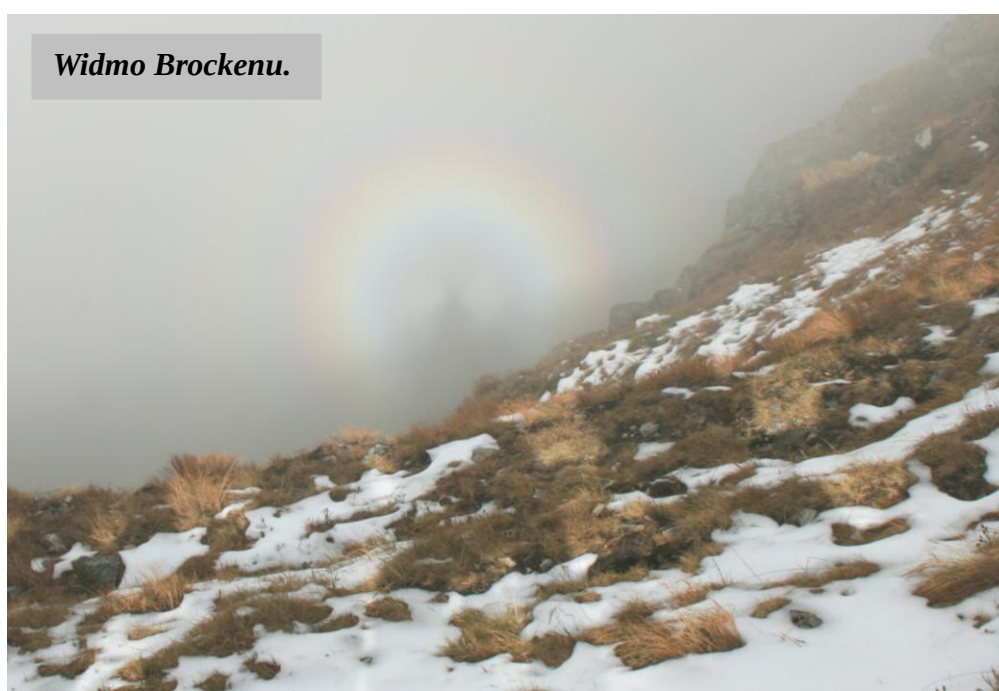


Słowackie Tatry Zachodnie widziane z Wołowca (2064 m n.p.m)

7. 10. (czwartek) – o dziewiątej spotykamy Staszka Styrzulę, przewodnika, który będzie nas prowadził przez trzy dni. Dzisiaj klasyka polskich Tatr Zachodnich. Doskonała pogoda towarzyszy grupie przez cały dzień. Ze schroniska ruszamy szlakiem zielonym – Doliną Wyżnią Chochołowską. Kiedy wychodzimy ponad granicę lasu, otaczają nas niesamowite, jesienne panoramy. A gdy osiągamy przełęcz między Rakoniem, a Wołowcem, ukazują się również słowackie Tatry Zachodnie. Na Wołowcu (2064 m n.p.m.) odsłaniają się nam kolejne granie. Rewelacja! Panorama 360 stopni. Bliżej skaliste Rohacze, dalej Tatry Wysokie. Podążamy ciekawą percią, miejscami skalistą i wąską. Dla nowicjuszy to z pewnością duże przeżycie – być w środku gór, jeszcze przy takiej pogodzie. Po południu co prawda od strony polskiej podniosły się chmury, ale zatrzymały się na granicy ze Słowacją. Z Wołowca ostro

schodzimy na Dziurawą Przełęcz (1836 m n.p.m.), trawersujemy szczyt Łopata (1958 m n.p.m.) i zmierzamy w stronę Niskiej Przełęczy (1831 m n.p.m.). Właśnie gdzieś przed tą przełęczą serca zabijają nam mocniej! Oto niespodziewanie, po raz pierwszy w długiej historii Klubu, ukaże się jego członkom w całej okazałości – WIDMO BROCKENU!!!

Widmo Brockenu to dosyć rzadkie zjawisko optyczne spotykane w górach, polegające na odbiciu powiększonego cienia obserwatora, niekiedy z tęczową obwódką na chmurze. Nisko położona chmura pełni rolę ekranu, jeśli obserwator znajdzie się między nią a słońcem. Nazwa zjawiska podchodzi od szczytu [Brocken](#) w górach [Harz](#) (Niemcy), gdzie po raz pierwszy zostało zaobserwowane. Według góralskich przesądów, kto zobaczy to widmo raz, ten zginie w górach, ale kto go doświadczy trzy razy, ten może być spokojny o swoje życie. Tego dnia widzieliśmy widmo kilkakrotnie, w niewielkich odstępach czasu, częściowo i w całości. Czy klątwa została z nas zdjęta? Oto jest pytanie...



Widmo Brockenu.

To nie koniec atrakcji. Jeszcze trzystumetrowe podejście na Jarząbczy Wierch (2137 m n.p.m.) i łagodniejsze na Kończysty (2002 m).

Nieodległy Starorobociański (2176 m) kusił, ale czas naglił, aby zejść do schroniska bez latarek. Przez Trzydniowiański Wierch (1758 m n.p.m.) zeszliśmy do Doliny Jarząbczej i Szlakiem Papieskim osiągnęliśmy schronisko. Wkrótce zapadły ciemności. A wieczorem Borys niczym widmo Brockenu, znów omamił grupę, pewną grą ...

8. 10. (piątek) – opuszczamy Dolinę Chochołowską. Po nocnych przymrozkach szron pokrywa jeszcze trawy, chociaż słońce już ostro operuje. Idziemy 20 minut w dół doliny, a następnie wchodzimy w las na czarno znakowany szlak Doliny Starorobociańskiej. Po prawie trzech godzinach jesteśmy na Siwej Przełęczy (1812 m n.p.m.). Podejście było dość forsowne i niektórzy odczuwają już zmęczenie. Po krótkiej naradzie dzielimy się na dwie grupy. Kosynierzy, zostawiwszy plecaki na przełęczy, idą na najwyższy szczyt Tatr Zachodnich – Bystrą (2248 m n.p.m.), a pozostali, po odpoczynku, ruszą grzbietem Ornak (1854 m n.p.m.), przez Iwaniacką Przełęcz (1459 m n.p.m.), do schroniska w Dolinie Kościeliskiej. Zdobywcy Bystrej po zejściu ruszą tą samą trasą. Obie grupy, pełne cudownych wrażeń, spotkały się szczęśliwie w schronisku.



Na grani Tatr Zachodnich.

9. 10. (sobota) – ostatni dzień rajdu. Tomanową Doliną ruszamy do góry. Po wyjściu z lasu trawersujemy zachodnie zbocza Ciemniaka. Osiągamy po około trzech godzinach Chudą Przełęczkę (1858 m n.p.m.), skąd w kilkadziesiąt minut wchodzimy na szczyt Ciemniaka (2096 m n.p.m.) – pierwszy z wierzchołków w grani Czerwonych Wierchów. Piękna pogoda spowodowała, że jest tu sporo turystów – mamy przecież weekend. Kilkakrotnie widzimy również śmigłowiec patrolujący szlaki. Przechodzimy kolejno Krzesanicę (2122 m n.p.m.),



W drodze na Bystrą (2248 m n.p.m.) – najwyższy szczyt Tatr Zachodnich.

Małolągniaka (2096 m n.p.m.) oraz Kopę Kondracką (2005 m n.p.m.). Grań Czerwonych Wierchów zaliczona, tym razem w warunkach jesiennych, a nie zimowych jak poprzednio. Przez cały ten czas patrzymy z góry na Giewont i jego wyniosły krzyż. Z Kopy Kondrackiej zaczynamy długie zejście przez Kondracką Przełęcz (1725 m n.p.m.) i Kondratową Dolinę do Kuźnic, które osiągamy w dwóch grupach już po godz. 17. Busami dostajemy się w pobliże Krupówek na czas wolny. O 18. żegnamy przewodnika. Udajemy się na parking, gdzie odbywa się tradycyjne doprowadzanie się do stanu używalności. Po godzinie dziewiętnastej ruszamy w podróż do domu.

10. 10. (niedziela) – do Łomży docieramy już po 3 nad ranem. Koniec rajdu!

Tatry Zachodnie, podobnie jak Wysokie, są dla turystów bardzo atrakcyjne, chociaż biorąc pod uwagę ceny schronisk i koszt przewodnika, niestety drogie. Ale warto było! Piękna pogoda wpłynęła pozytywnie na całą grupę i dała jej możliwość podziwiania piękna gór w całej okazałości, a nie dzieje się to często. Rajd oceniamy jako bardzo udany, a grupa, mimo zupełnie nowych twarzy, spisła się bardzo dobrze.

Dziękujemy Dyrekcji Szkoły za pomoc w organizacji wyjazdu, firmie Foto Gabs za zdjęcia, a Borysowi za skutecznie zorganizowanie grupie czasu wolnego. Żegnamy góry, niestety aż do wiosny, kiedy spróbujemy pochodzić po Beskidzie Sądeckim na XXVIII Rajdzie Wiosennym! Zapraszamy już dzisiaj! Bądźcie z nami!

XXVIII Rajd Wiosenny Klubu Turystyki Górskiej „Beskid” Beskid Sądecki 3 – 8 maja 2011 r.

Siedem miesięcy między rajdem jesiennym, a wiosennym, osobiście znoszę bardzo źle. To nie tylko długie rozstanie z górami, ale również dodatkowe kilograpy, które tu i ówdzie zupełnie bezczelnie dają o sobie znać. Nic więc dziwnego, że kiedy uczniowie klas maturalnych dostają tego czegoś w oczach, a kasztany chcą zakwitnąć, wyciągam plecak, pelerynę przeciwdeszczową, sprawdzam stan butów i z tym samym od wielu już lat uczuciem, udaję się na Plac Niepodległości. I co roku z tym samym zdziwieniem spostrzegam, że na zbiorce kogoś brakuje. Kogoś, kto był mi w pewnym sensie bliski, kto towarzyszył w wielu wyprawach. Tak było i tym razem. Sprawdzając listę obecności, nie dostrzegłem Sylwii, Karoliny, Tomka, Maćka, Borysa... I z tym samym uczuciem, że następnym razem znów kogoś nie dojrzę, ruszam w kierunku przygody, na południe, w stronę tego cudu natury, który był, jest, będzie... I czeka...

3. 05. (wtorek) – no i się doczekał. Wieczorem w Święto Konstytucji Majowej, przy lekko padającym deszczu i nie najlepszych komunikatach pogodowych, ruszyliśmy z Łomży. Już w Zambrowie złapała nas najprawdziwsza majowa śnieżycą, która trwała prawie do Warszawy. Jak pięknie zabieliły się wiosenne pola! Na szczęście od stolicy już nie padało i pozostała część nocnej trasy przebiegła spokojnie.

4. 05. (środa) – budzimy się w górach. W miejscowości Tylmanowa wypakowujemy sprzęt, uzupełniamy zapasy i ruszamy. Po przejściu Dunajca, wśród zielonych łąk Beskidu Sądeckiego, powoli wspina się na szczyt o dźwięcznej nazwie Dzwonkówka (982 m n.p.m.). Następnie obniżamy się, aby po południu osiągnąć bacówkę pod Bereśnikiem (843 m n.p.m.), pięknie położoną nad Szczawnicą, która oświetlona, szczególnie uroczo wygląda nocą. Dzień kończy ognisko pod wiatą i śpiewy przy gitarze. W schronisku ktoś nieśmiało próbuje zastąpić nieobecnego Borysa i prowadzić grę w Mafię, ale to nie ten poziom. Zbyt głośno i kłóliwie.



Wiosenno-zimowe klimaty Beskidu Sądeckiego.

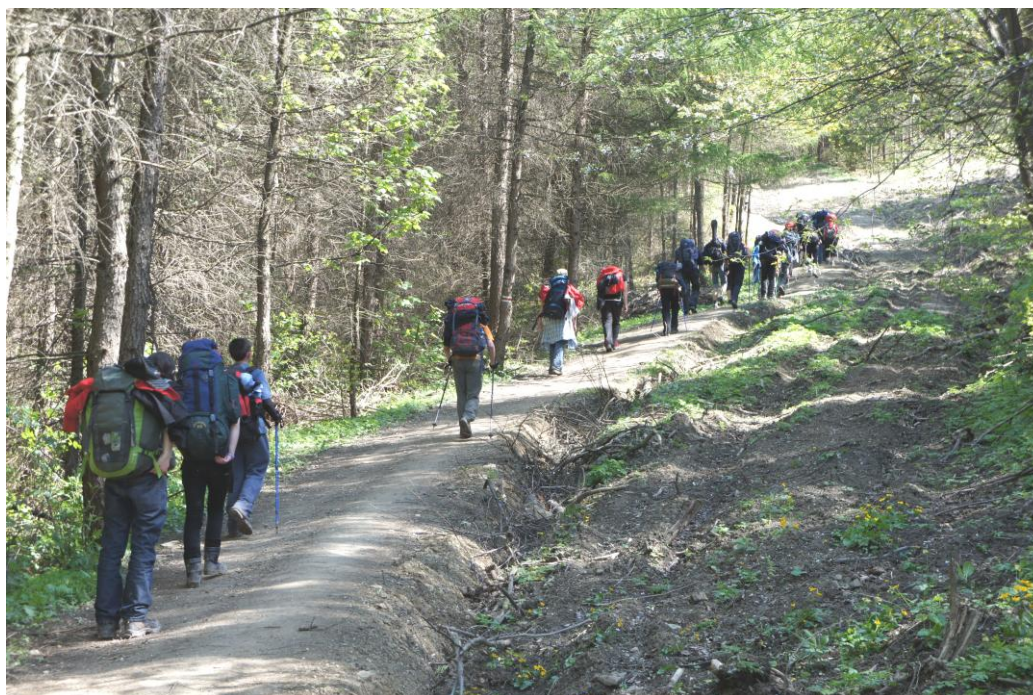
5.05. (czwartek) – rano biała panorama. To nocny opad świeżego śniegu. Po śniadaniu jeszcze raz wdrapujemy się na Dzwonkówkę, aby obniżając się na słoneczną przełęcz Przysłop, rozpocząć długie podejście na Przehybę. Góry niewysokie, ale początkowe podejście z Przysłopu może nieźle dać się we znaki – po prostu stromo. Im wyżej, tym więcej śniegu pokrywa smreki. Ponieważ w schronisku na Przehybie (1175 m n.p.m.) meldujemy się dość wcześnie, po krótkim odpoczynku ruszamy w kierunku Radziejowej (1262 m n.p.m.) – najwyższego punktu Beskidu Sądeckiego. Po prawie dwugodzinnym marszu osiągamy to miejsce. Znajduje się tu wieża widokowa, więc korzystamy z okazji przy zachowaniu środków bezpieczeństwa. Wchodzimy w trzech grupach po bardzo stromych, częściowo oblodzonych schodach. Widoki rewelacyjne, ale czeka nas teraz strome zejście z platformy widokowej, które dla niektórych jest prawdziwym wyzwaniem. Szczęśliwie ruszamy z powrotem tą samą drogą. To kolejne dwie godziny marszu. Schronisko osiągamy prawie o zmroku.

6.05. (piątek) – opuszczamy Przehybę i schodzimy do Rytra. Niestety, mało kto wie, ale te okolice to miejsca związane z historią Rogasia z doliny Roztoki (bohatera dawnej obowiązkowej lektury w szkołach podstawowych). Poza Kadrą nikt jednak o tym kultowym niegdyś jelonku nie słyszał. Po około trzech godzinach jesteśmy w Rytrze, gdzie okupujemy duży market, uzbrajając się w kalorie na kolejne godziny. Z Rytra pniemy się ostro w górę. Mijamy ruiny zamku, który tak niedawno oglądaliśmy z lotu ptaka, a za chwilę znów popatrzymy na niego z tej perspektywy. Na podejściu, mijają nas dwie dziewczynki, które quadem (!) wracają ze szkoły do domu. Odpoczywamy w schronisku Cyrła – ładnym, pachnącym nowością obiekcie, zachęcającym niewysokimi cenami. Stąd jeszcze tylko dwie godziny i osiągamy schronisko na Hali Łabowskiej (1061 m n.p.m.). Wieczorem kolejne próby gry w mafię. Borysie, wróóóó!!!



Na Radziejowej (1262 m n.p.m.).

7. 05. (sobota) – budzimy się ze świadomością, że to ostatni dzień rajdu. Na dzień dobry monotonne, trwające prawie 100 minut, długie podejście na Runek (1085 m n.p.m.). W jego trakcie łapie nas najprawdziwsza śnieżycy i trzeba się mocno opatulać. Na szczęście z tej góry już tylko w dół, w stronę Krynicy Górskiej, którą osiągamy po następnych ponad trzech godzinach. Im bliżej miasta, tym lepsza pogoda. W Krynicy zakładamy bazę w okolicach nieczynnego o tej porze klubu nocnego (!). Po doprowadzeniu się do stanu używalności wzywamy autokar i wyruszamy w stronę Łomży.



Beskidy Beskidami, a pod górę trzeba!

8. 05. (niedziela) – po północy docieramy na Plac Niepodległości. To już jest koniec!

Dziękujemy wszystkim, a w szczególności Dyrekcji Szkoły, którzy w jakikolwiek sposób pomogli nam w organizacji rajdu. Odważnych zapraszamy na letnią namiotówkę w górach Słowacji – oj będzie się działo!

Letni Rajd Klubu Turystyki Górskiej „Beskid” Słowacja, (22 – 29 lipca 2011 r.)

Ubiegłoroczne, deszczowe, słowackie lato dało się nam we znaki, lecz nie na tyle, abyśmy mieli zrezygnować z kolejnej, klubowej namiotówki. Kapryśna górską aurą uczy nie tylko pokory, ale również większej dbałości o sprzęt, a szczególnie ten przeciwdeszczowy. Wycią-



Sucha Bela na mokro.

gnąwszy więc wnioski z wyprawy Słowacja 2010, tym bardziej starannie przygotowaliśmy wyjazd w roku 2011. Jedenastoosobowa, kameralna grupa okazała się dobrym pomysłem – była zwarta i bardzo mobilna, a z perspektywy czasu można również powiedzieć, że wyjątkowo mocna.

20 lipca – tym razem dokonaliśmy rezerwacji biletów i po południu wsiedliśmy w Zambrowie do rejsowego autobusu relacji Białystok – Zakopane. Pojazd prezentował się zupełnie nieźle, w przeciwieństwie do trasy, jaką jechał. Na przykład około 23⁰⁰ okazało się, że mamy postój w... Łodzi. Później były Częstochowa, Katowice, Kraków i dopiero Zakopianka.

21 lipca – około 7⁰⁰ wysiedliśmy w Zakopanem. Następnie klasycznie – bussem na Łysą Polanę, autobusem do Popradu i jeszcze jednym do Hrabuszc. Wysiadamy wcześniej, aby po krótkim szosowaniu dojść na kemping Podlesok – to brama do Słowackiego Raju. Nie byliśmy tu już kilka lat i trzeba przyznać, że to miejsce zmieniło się na korzyść, np. pod względem

sanitarnym. Pojawia się pierwszy deszcz i rozbijamy namioty. Z uwagi na dość wczesną jeszcze porę postanowiliśmy, mimo niepogody, udać się na rekonesans Suchej Beli. Klimatu Słowackiego Raju nie da się opisać i może chociaż niektóre zdjęcia nieco go zdradzą. System drabin, kładek, łańcuchów, klamer itp. pozwala bezpiecznie pokonywać kolejne skalne progi i piąć się w górę wąskiego, mokrego wąwozu (po słowacku rokliny). W warunkach, na jakie trafiliśmy, Sucha Bela okazała się baaaaaaardzo mokra i przejście tej trasy suchą nogą było niemożliwe, a stało się na wet niebezpieczne. Mokra i ślisko! Wystarczy dodać, że służby Parku Narodowego odradzały nam tę, zresztą dość późną, wycieczkę, a na całej trasie (ok. 2,5 godz.) spotkaliśmy jedynie dwójkę młodych... Polaków. Ostatecznie, w chlupiących butach, wyszliśmy na górę i prawie o zmierzchu szczęśliwie zeszliśmy do obozu. Czynne restauracje pozwoliły się posilić, ale niestety nie wysuszyć. Nieźle, jak na początek!

22 lipca – z pewną nieśmiałością rankiem wychyliliśmy głowy z namiotów. A tu... Czyste niebo!!! Pobudka. W początkowo mokrych butach, na lekko, wędrujemy cały dzień po trasach Słowackiego Raju. Najpierw Tomaszowski Wyhlad (platforma widokowa nad przepaścią), następnie Przełom Hornadu (trasa z adrenaliną), a w międzyczasie rokлина Klasztorisko. Cały dzionek aktywnie na nogach! I nie zmokliśmy.



Przełom Hornadu w Słowackim Raju.

23 lipca – po dwóch noclegach w Podlesoku, w ramach eksperymentu, chcemy pieszo przejść ze Słowackiego Raju w Tatry Niskie bez podjeżdżania. A to kawał drogi. Po zwinięciu obozu, w słońcu, wędrujemy początkowo ubezpieczoną trasą wzdłuż i nad rzeczką. Kiedy docieramy do miejscowości Ternar, okazuje się, że sklep zamknięto przed godziną, ponieważ jest sobota. A to pech! Liczyliśmy na uzupełnienie zapasów na kilka kolejnych dni. W tej sytuacji znów mogliśmy doznać uprzejmości Słowaków. Właściciel sklepu swoim samochodem przywiózł dwie ekspedientki, które otworzyły sklep i pozwoliły na dokonanie zakupów. Z Vernaru było widać w oddali maszt telewizyjny na Kralovej Holi (1946 m n.p.m.) – nasz plan na jutro. A wydawał się tak blisko. Opuściliśmy gościnny Ternar i pięliśmy się w górę. Nocleg wypadł w uroczym miejscu, na pełnym pustkowiu, ale ze źródłem, a nawet fragmentem rozpadającej się szopy. Wieczorem zaczęło padać.



Na zamglonej grani Tatr Niskich.

24 lipca – mokro i mglisto. Nie wpływa to jakoś szczególnie na morale grupy. Po śniadaniu, wspinamy się coraz ostrzej. Deszcz zmiękcza nas powoli, a coraz większa stromizna daje się we znaki. Po kilku godzinach prawie wpadamy we mgłę na budynek nadajnika. W małym, udostępnionym turystom pomieszczeniu ledwo się mieścimy. Pogoda się nie zmienia i chcąc nie chcąc, ruszamy. Granią idzie się już lepiej, chociaż bez widoków. Dopiero, kiedy rozpoczynamy kilkusetmetrowe zejście, coś się odsłania. Z lekka mokrzy docieramy do bezobsługowej chaty. Sporo ludzi – Słowacy na górze, Polacy na dole, Anglicy na glebie. Próby rozpalenia pieca zakończyły się całkowitym zadymieniem budowli, ale potem było już przyjemnie, chociaż ubrania i tak zupełnie nie wyschły. Na twardych pryzkach poukładaliśmy się jak sardynki w konserwie. Aby do rana...

25 lipca – rano pochmurno i mglisto, a perspektywa kolejnego noclegu w podobnym miejscu nie nastrajała zbyt optymistycznie. Z Andrejcowej ostro schodzi się w dół, aby po osiągnięciu przełęczy ponownie wypalić w górę. To z początku bardzo strome podejście, a z bazowymi plecakami idzie się naprawdę ciężko. Po całym dniu akcji górskiej, około 18⁰⁰, znaleźliśmy się niedaleko kolejnej chaty o nazwie Ramża. Znaliśmy ją sprzed kilku lat i wiedzieliśmy, że nie da możliwości wysuszenia ludzi i sprzętu. Alternatywą była dalsza wędrówka do oddalonej o ok. 2 godz. przełęczy Czertowica, przez którą przechodzi jedyna droga przecinająca Tatry Niskie. I poszliśmy. Powoli robiło się szaro, a na dodatek zgubiliśmy drogę. Nie było już czasu na odwrót, a właściwy szlak biegł gdzieś wysoko nad naszymi głowami. To już nie była ani wędrówka, ani wspinaczka – raczej darcie się bez szlaku po krzaczorach i pninach pod górę. To chyba najbardziej trudny moment wyprawy. Po morderczej walce ze stromizną i własnymi organizmami, odnaleźliśmy ścieżkę dokładnie tam, gdzie powinna być. Gdy schodziliśmy na przełęcz, było już ciemno, ale światła zabudowań wskazywały, że idziemy dobrze. Około 21⁰⁰ zadzwoniliśmy do drzwi pensjonatu, chociaż wiedzieliśmy, że ten nocleg doprowadzi obozową kasę na skraj bankructwa. I doprowadził! Prysznic, czysta pościel, porządny obiad w świetle kandelabrow, ciuchy, buty i namioty suszone na kaloryferach i w narciarni – istny raj! A wszystko za jedyne 16 euro od osoby!



To gdzie to schronisko?

26 lipca – po takim noclegu humory dopisywały tym bardziej, że pogoda zapowiadała się nieźle. Po śniadaniu ruszamy z pięknej przełęczy w górę. Widokowy tym razem szlak wyprowadzał nas coraz wyżej. Piękna graniówka bocznym ramieniem głównego grzbietu Tatr Niskich. Pogoda zepsuła się po kilku godzinach i znów wyciągnęliśmy peleryny i kurtki. Ale tym razem wiedzieliśmy, że po południu osiągniemy Chatę gen. Stefanika – schronisko bardzo ładnie położone w cieniu grani głównej. W zamgleniu nie było widać tego piękna, ale później chmury się podniosły. I znów ciepło, i znów miło – to zasłużona nagroda za kolejny wysiłek. Obsługa, prawie wyłącznie złożona z dziewcząt, bardzo miła, a kuchnia prowadzona profesjonalnie. Gorąco polecamy to miejsce! W schronisku bardzo kameralnie – pusto i sennie. No to dobranoc!

27 lipca – śniadanko jest tu w cieniu! A po kultowych parówkach ruszamy na główną grań Tatr Niskich. Położenie chaty pozwala po niecałej godzinie podejścia urokliwą percią znaleźć się na przełęczy w grani głównej. Niestety, pogody brak. Chłodno, mglisto i zaczyna kapać. Grupa zostawia plecaki pod opieką sora ochotnika i zdobywa najwyższy szczyt tego pasma – Dumbier (2043 m n.p.m.). Po krótkiej sesji fotograficznej wracamy na przełęcz. Spotykamy na niej kilku Polaków, w tym meteorologa, który rozwiewa nasze nadzieje na słońce. W tej sytuacji rezygnujemy z podejścia granią na Chopok i najkrótszym, chociaż stromym zejściem, kierujemy się do Doliny Demianowskiej. Stromo i bardzo ślisko, o czym boleśnie przekonuje się pewna młoda dama. Po dotarciu na dno doliny łapiemy autobus do Liptowskiego Mikulasza, a następnie pociąg do Popradu. Tu czeka na nas burza i oberwanie chmury. Leje! Nocleg na kempingu w Starej Leśnej nie jest w tej sytuacji dobrym pomysłem i ostatecznie lądujemy w miejscowości Wielki Sławków. Po pertraktacjach właściciele domu pozwalają tu spać całej grupie, chociaż miejsc jest tylko siedem. Szukamy informacji o pogodzie...



Na Dambierze – królu Tatr Niskich (2043 m n.p.m.).



No cóż, szukamy najtańszych środków lokomocji...



Na trawersie do Polski...

28 lipca – decyzja jest prosta. Wsiadamy do autobusu i jeśli będzie padało, jedziemy do Polski, a jeśli nie – to zaliczymy trasę do schroniska przy Zielonym Stawie Kieźmarskim. Nie pada! Korzystając z tego faktu, ponad trzygodzinną trasę robimy w dwie i pół godziny. Dolina, staw, schronisko i nie pada (jeszcze)! Czegóż chcieć więcej. Rozkoszujemy się więc tym miejscem! A kiedy zbliża się pora naszego odejścia, znowu się zaczyna. Czekamy, ile się da, ale w końcu musimy ruszać. Deszcz towarzyszy nam do Kopskiego Siedła (1750 m n.p.m.), ale na przełęczy przestaje padać. Ba, od strony Polski otwierają się nawet widoki. Długim trawersem schodzimy do Jaworiny, a następnie przy pomocy słowackiego autobusu i polskiego busa docieramy do Zakopanego. Po czasie wolnym na zakup oscypków i wizycie w przybytku Mc Donalda wsiadamy do pociągu. Przed nami nocna podróż do W-wy.

29 lipca – rano wysiadamy na dworcu Warszawa Wschodnia. Tu już czeka na nas zaprzyjaźniony bus, który przywiezie nas do Łomży. Szkoda!

Kadrowa wyprawa do Bułgarii 1 – 11 lipca 2012 r.

Jeszcze przed namiotówką na Słowacji odbyła się wyprawa Kadry Klubu „Beskid” i grupy naszych stałych przyjaciół w góry Bułgarii. Po raz trzeci wędrowaliśmy po pięknych szlakach Riły i Pirinu, a wyprawę zakończył dwudniowy pobyt w miasteczku Melnik przy granicy z Grecją. Oto kilka zdjęć z tego wyjazdu:



Gdzieś na grani w górach Riła.



Schodzimy do Melnika.



Lipcowy śnieg w Rile.



Widok ze szlaku w górach Pirin.

Zapraszamy na klubowe wyprawy w roku szkolnym 2011/2012 !!!

**Piotr Łowicki
Jan Łukasiuk
Grzegorz Witkowski**

**Z DZIAŁALNOŚCI SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 6
W ROKU SZKOLNYM 2010/2011**



W pierwszym półroczu roku szkolnego 2010/2011 działaniami Samorządu Uczniowskiego Publicznego Gimnazjum nr 6 kierował Zarząd składający się z gospodarzy wszystkich sześciu klas. Rok szkolny zaczęliśmy tradycyjnie od przygotowania uroczystości jego rozpoczęcia. Od pewnego czasu staramy się, aby ten moment uatrakcyjnić krótkimi występami o charakterze rozrywkowym. I tak w roku poprzednim była to impresja poetycka związana z rocznicą wybuchu II wojny światowej, a w roku 2010 pojawił się element wokalny, który nazwaliśmy „Piosenką na dobry początek”. Zamierzeniem Samorządu jest coroczne wzbogacanie tej uroczystości o takie właśnie krótkie występy.

W październiku oba działające w naszej Szkole Samorządy Uczniowskie przygotowały koncert z okazji Dnia Edukacji Narodowej i zajęły się oprawą tego dnia.



Ślubowanie gimnazjalistów klas pierwszych.

Tradycyjnie w listopadzie Samorząd przygotował uroczystość ślubowania uczniów klas pierwszych. Po raz kolejny współpraca obu Samorządów zaowocowała lekcją historii, jaką z pierwszoklasistami przeprowadziły uczennice I LO. Były to zajęcia dotyczące historii Szkoły oraz jej Patrona. Na zakończenie odbył się konkurs wiedzy z wyżej wymienionych zagadnień (był to konkurs z nagrodami). W popołudniowej części tej uroczystości po ceremonii ślubowania obejrzelśmy występ „Maskarni”, a pełen wrażeń dzień zakończył się dyskoteką. Poziom tej uroczystości w zasadzie tradycyjnie już należy uznać za bardzo wysoki i ocena ta dotyczy wszystkich przedsięwzięć, jakie w związku z nią Samorząd podjął.

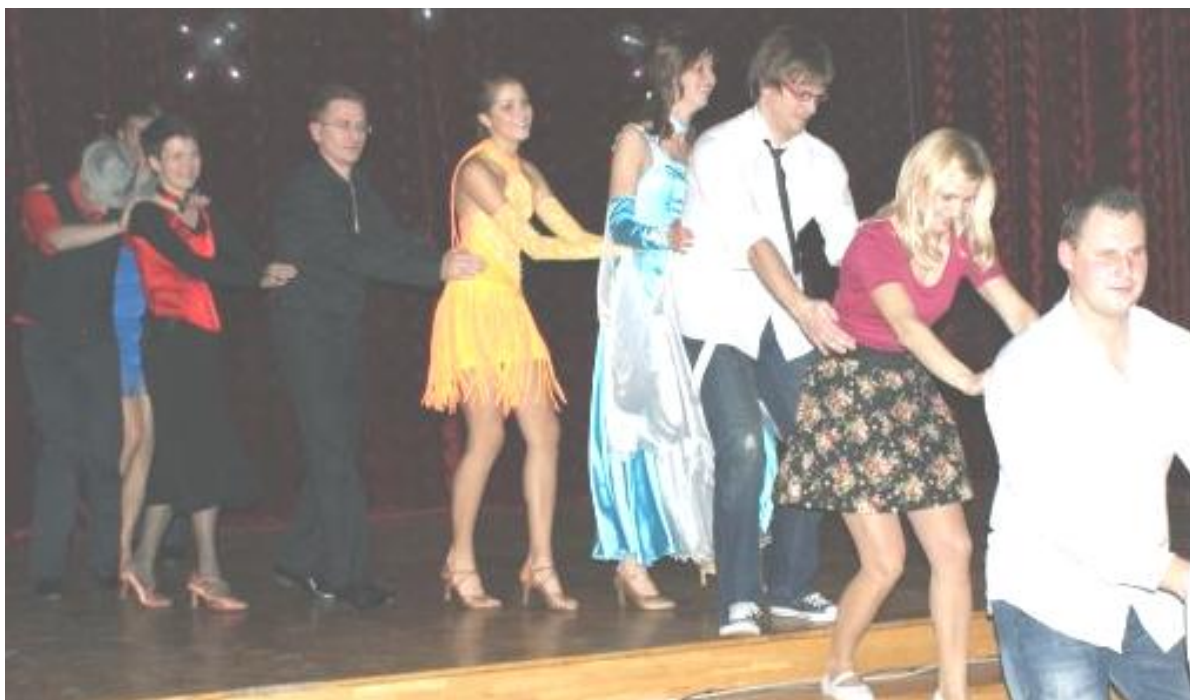


Kulminacyjny moment uroczystości ślubowania.

Wspólnie z Samorządem Uczniowskim I LO przygotowaliśmy Dni Kultury Uczniowskiej. Młodzież gimnazjalna włączyła się głównie w organizację zawodów sportowych, chociaż należy zauważyć inicjatywę klasy IIga, która zorganizowała I Wieczór Poezji Śpiewanej. Uczniowie dokonali wyboru utworów, przygotowali oprawę muzyczną, recytowali również wiersze oraz zaprosili wokalną gwiazdę wieczoru, która dzięki nim przez chwilę mogła poczuć się bardzo młodo. To z pewnością dobry pomysł, który należy kontynuować w kolejnych latach.

W grudniu czekały Samorząd kolejne ważne zadania – przygotowanie Wigilii Szkolnej oraz udział w akcjach charytatywnych. Kwesta Noworoczny Dar Serca „Nie przechodź obojętnie” w tym roku była organizowana nie przez Publiczne Gimnazjum nr 8, a przez Caritas. Wzięła w niej udział duża grupa gimnazjalistów i po raz pierwszy licealistów, pod wyjątkowo liczną opieką Państwa Profesorów. Akcję „Górę Grosza” w tym roku szkolnym przygotowała klasa IIga i za zgodą młodzieży kwotę ponad 600 zł przekazaliśmy organizatorom akcji „Pomagam Paulinie”. Warto podkreślić wyjątkowe zaangażowanie naszej młodzieży we wszelkie działania, które mają na celu pomoc ich koleżance.

W ramach działalności kulturalnej zorganizowano wyjście klas drugich do Teatru Lalki i Aktora w Łomży na spektakl „Balladyna”, a klas pierwszych na przedstawienie „Romeo i Julia” w wykonaniu artystów Teatru Współczesnego z Krakowa.



Taniec z Belframi – już po ogłoszeniu wyników.

Głównym celem działań Samorządu Szkolnego w drugim półroczu była pomoc w organizacji i obsługa szkolnych imprez. I tak:

- wspólnie z Samorządem I LO przygotowano Dni Otwarte Szkoły,
- zorganizowano wyjście starszych klas gimnazjalnych na film „Czarny czwartek”,
- przedstawiciele Samorządu, a szczególnie uczniowie klas IIIGB i IIIIGB zaangażowali się w pomoc przy organizacji finałów Lig Zadaniowych dla szkół podstawowych i gimnazjów w ramach konkursów „Z Omnibusem do gimnazjum i Z Omnibusem do liceum”,
- 2 czerwca trzyosobowa grupa przedstawicieli Samorządu wraz z opiekunem wzięła udział w V Sejmiku Samorządów Uczniowskich, który tym razem odbył się w piątnickich fortach; młodzież nie tylko prezentowała swoją szkołę, poznawała historię fortów i najbliższej okolicy, ale głównie w formie warsztatów dyskutowała między innymi o tolerancji, a także uczyła się pozyskiwania sponsorów dla samorządowej działalności,
- Samorząd Szkolny pomógł w przygotowaniu prezentacji projektów edukacyjnych uczniów klas drugich,
- przy współpracy z Samorządem ILO przygotowano apel z okazji Dnia Nauki,
- Samorząd przygotował bardzo udaną uroczystość zakończenia roku szkolnego.

Serdecznie dziękuję Opiekunowi Samorządu Liceum – pani profesor Katarzynie Lipskiej – za kolejny rok owocnej współpracy, bez której podjęcie i realizacja w/w zadań nie byłyby możliwe.

Grzegorz Witkowski
Opiekun Samorządu Szkolnego PG 6

Z GEOGRAFIĄ ZA PAN BRAT

Moja przygoda intelektualna z uczniami zainteresowanymi udziałem w Olimpiadzie Geograficznej rozpoczęła się od momentu podjęcia przez mnie pracy w I Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Łomży, a było to w 1997 roku. Wraz z rozpoczęciem pracy zaczęłam zastanawiać się nad tym, jak w szkole, w której panuje prawdziwy duch nauki, zachęcić wspaniałych matematyków, fizyków, biologów do udziału w „mojej” olimpiadzie? Temu pytaniu towarzyszyły inne: czy podołam wymaganiom związanym z przygotowaniem uczniów do Olimpiady Geograficznej? czy będę potrafiła zainteresować ich geografią tak, by stała się ich najważniejszą pasją? Zresztą, te pytania i teraz są aktualne, pomimo że mój dotychczasowy „bilans olimpijski” jest w miarę zadowalający. Każdy rok szkolny jest inny – każdy ma swoje specyficzne uwarunkowania i niejako w każdym wszystko trzeba zaczynać od początku.

W czasie 14 lat mojej pracy w I LO w Łomży 26 moich uczniów uczestniczyło w etapie centralnym Olimpiady Geograficznej; 25 z nich uzyskało tytuł finalisty, a 1 tytuł laureata. Osobną grupę stanowili uczniowie biorący udział w Olimpiadzie Nautologicznej – 3 z nich zostało finalistami.

Najbardziej owocny okazał się rok szkolny 2010/2011. W XXXVII Olimpiadzie Geograficznej na szczeblu centralnym szkołę reprezentowało 5 uczniów, którzy uzyskali tytuł finalisty tej olimpiady. Byli to: Kamil Olszewski (kl. Id), Marcin Obiedziński (kl. Id), Mikołaj Kamiński (kl. Id), Konrad Tyszko (kl. IIf) oraz Marta Chojnowska (kl. IIIIf). Marcin Obiedziński został zakwalifikowany na Międzynarodowe Zawody Geograficzne National Geographic World Championship (X edycja – w San Francisco). Marcin wraz z 3-osobową drużyną zajął w nich 8 miejsce.

Jak pracuję z olimpijczykami? Przede wszystkim staram się wychwycić „geograficzne talenty” już w pierwszych klasach naszego gimnazjum. Pytam wtedy uczniów o ich osiągnięcia, o ulubione przedmioty. Wszystkim „potencjalnym geografom” proponuję udział w zajęciach pozalekcyjnych uprzedzając, że wymagać one będą żmudnej, systematycznej i solidnej pracy i że ta sama zasada będzie ich obowiązywała na lekcjach. Przygotowując uczniów do Olimpiady Geograficznej, stosuję różne metody pracy, wzbogacam przedstawiane przeze mnie na lekcji treści, odwołując się do różnych źródeł wiedzy geograficznej. Staram się, żeby w czasie lekcji pokazywać różne drogi prowadzące do poznania świata. Dążę do tego, by te drogi wydawały się uczniom czymś, co łączy się z przeżyciem wielkiej przygody, z odkrywaniem tajemnic natury, tajemnic kontynentów i piękna zamieszkujących je ludzi. Staram się, żeby prace domowe wpływały na odkrywanie przez uczniów ich geograficznych umiejętności.

Rola nauczyciela w przygotowaniu ucznia do olimpiady nie tylko sprowadza się do kształtowania w nim wiedzy, ona polega także na budowaniu w nim wiary w samego siebie, w swoje możliwości. o tym także staram się pamiętać, gdy wraz z uczniami pochylam się nad zadaniami, z którymi muszą uporać się, by zakwalifikować się do kolejnego etapu Olimpiady Geograficznej. Żaden z „moich finalistów” nie wybrał geografii jako kierunku studiów. Najwięcej z nich podjęło studia ekonomiczne (SGH), ale wierzę, że geografia jest nadal ich wielkim hobby.

Jolanta Radgowska

WARTO UCZYĆ SIĘ GEOGRAFII

Każdy uczeń uważa pewne przedmioty szkolne za nieciekawe i niepotrzebne, a odnajduje się w innych, bardziej jego zdaniem przydatnych i interesujących. Podczas gdy uczenie się tych pierwszych jest z reguły przykrym obowiązkiem podyktowanym wymaganiami szkolnymi, to praca nad tym, co nas fascynuje, rozwija nasze pasje i zainteresowania, jest wielką przyjemnością. Na własnym przykładzie mogę stwierdzić, że jeżeli tylko znajdziemy dziedzinę, która nas pasjonuje, wówczas nie ograniczamy się do tego, czego oczekują od nas nauczyciele, lecz sami chcemy dokładniej zgłębić jakiś temat. Dla mnie przedmiotem takim okazała się geografia.

Geografią szczególnie zainteresowałem się już na początku nauki w gimnazjum. Zawsze sądziłem, że jest niezwykle istotne, aby nie być ignorantem i zdawać sobie sprawę z tego, co się wokół nas dzieje. Geografia, jako nauka o otaczającym nas świecie, wydała się mi w tym względzie bardzo przydatna

Niezwykle pomocna w rozwijaniu tej pasji okazała się moja nauczycielka, która, widząc moje zaangażowanie podczas lekcji, zaproponowała mi uczęszczanie na dodatkowe, sobotnie zajęcia przygotowujące do udziału w konkursie geograficznym. Początkowo podchodziłem do koła z oporami, nie chcąc przysporzyć sobie dodatkowych obowiązków, jednak moje nastawienie zaczęło się bardzo szybko zmieniać. Z czasem zajęcia te stały się dla mnie ważniejsze niż większość podstawowych przedmiotów szkolnych, a to z prostej przyczyny: były one moim własnym wyborem. Poza tym praca z nimi związana nie była podyktowana przymusem, ale chęcią rozwijania posiadanych przez mnie umiejętności.

Trud wniesiony przeze mnie w zajęcia nie był zresztą tylko długoterminowym wkładem w przyszłość, wkrótce przyniósł wymierne korzyści. Już w pierwszej klasie zostałem finalistą Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego. Jednak nie poprzestałem na tym i w następnych latach dwukrotnie zdobyłem tytuł laureata. W trzeciej klasie gimnazjum uznałem, iż stać mnie na więcej i zgodnie z radą nauczycielki spróbowałem swoich sił także w olimpiadzie przeznaczonej dla licealistów. Pisanie pracy na wybrany temat, łącznie z przeprowadzaniem własnych badań oraz własnoręcznym rysowaniem map wymagało wiele wysiłku, ale nie zrażałem się tym. W efekcie byłem naprawdę zadowolony z końcowego rezultatu, tym bardziej że praca została oceniona pozytywnie i zakwalifikowałem się do kolejnego etapu zawodów. I choć zabrakło mi raptem kilku punktów, by uczestniczyć także w rywalizacji na poziomie centralnym, to walczyłem dalej, już jako uczeń liceum. Ucząc się w liceum, zostałem finalistą olimpiady, co oznacza, że egzamin maturalny z geografii na poziomie rozszerzonym zdam, uzyskując 100% punktów możliwych do zdobycia i to nie podchodząc do egzaminu. Dzięki udziałowi w Olimpiadzie Geograficznej otrzymałem też liczne nagrody rzeczowe oraz miałem możliwość bliższego poznania naszego kraju. Moje osiągnięcia stały się podstawą do przyznania mi kilku stypendiów, co trzeba uznać za wyjątkowo przyjemną korzyść wynikającą z nauki.

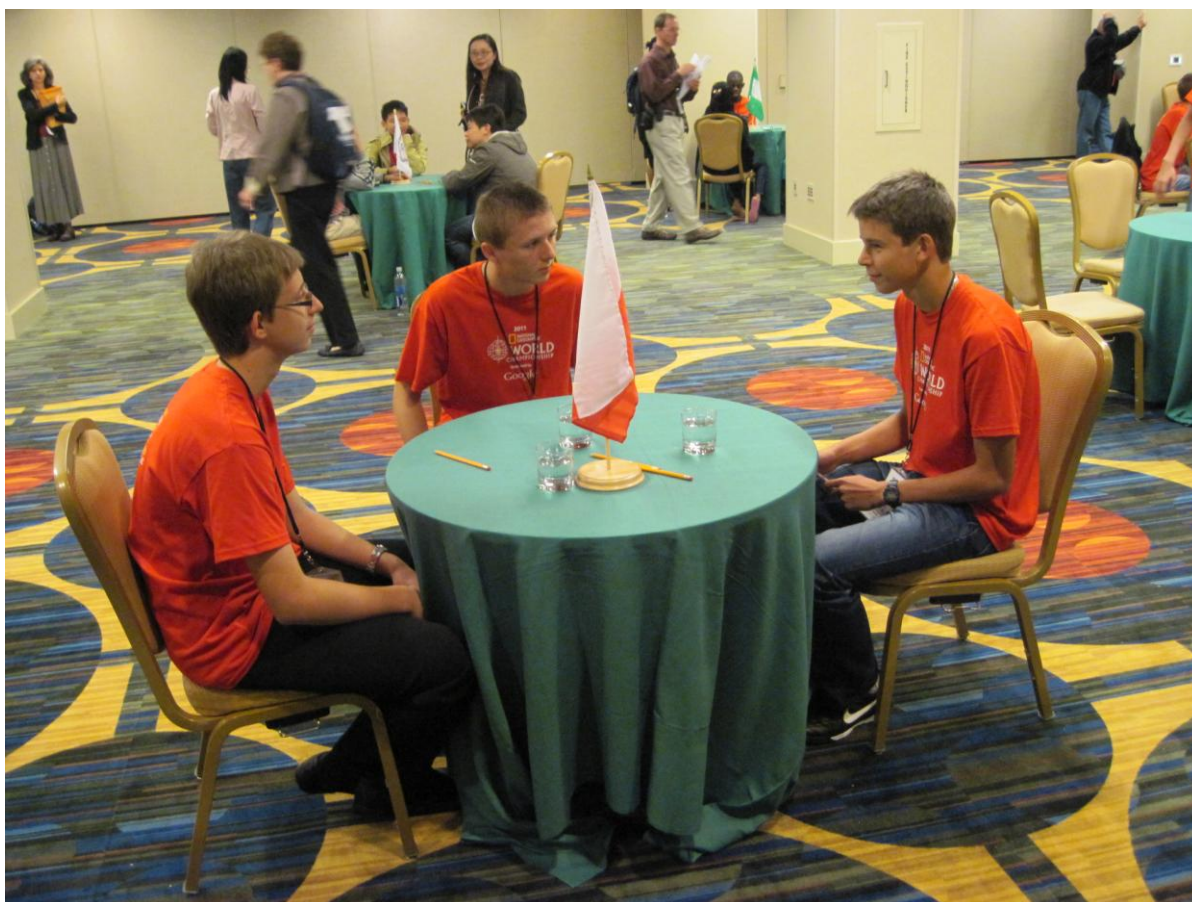
Z pełnym przekonaniem mogę w związku z tym stwierdzić, że było warto poświęcić swój wolny czas geografii. Udział w konkursach i nagrody były tylko dodatkiem do wiedzy, której przyswajanie okazało się ciekawym doświadczeniem. Umiejętność połączenia przyjemnego z pożytecznym jest niezwykle istotna, ponieważ wtedy nie mamy odczucia braku sensu naszych działań, lecz staramy się dawać z siebie wszystko i jednocześnie czerpiemy z tego przyjemność.

Kamil Olszewski
uczeń klasy IId

OD ZABAWY DO PASJI

Każdy człowiek w swoim życiu powinien mieć jakieś pasje. Moją od kilku lat jest geografia. Już jako dziecko lubiłem oglądać różne mapy w atlasie. Początkowo traktowałem to jako zabawę. Z czasem przerodziła się ona w fascynację ogromem otaczającego mnie świata i chęć zdobywania wiedzy na ten temat.

Moja prawdziwa przygoda z geografiami zaczęła się w gimnazjum. To właśnie wtedy zacząłem się uczyć tego przedmiotu. Nauka nie sprawiała mi żadnego kłopotu, z łatwością przyswajałem nowe treści. Swoje zainteresowanie geografiami zacząłem rozwijać, uczęszczając na zajęcia pozalekcyjne oraz czytając literaturę z zakresu tego przedmiotu. W klasie drugiej postanowiłem spróbować swoich sił w Wojewódzkim Konkursie Geograficznym. Wiadomości, które posiadałem, pozwoliły mi na uzyskanie tytułu laureata. Sukces ten powtórzyłem w kolejnym roku nauki.



W liceum, mimo iż wybrałem naukę w klasie o profilu matematyczno-fizycznym, postanowiłem w dalszym ciągu poszerzać swoją wiedzę z geografii. Zdecydowałem się także na udział w XXXVII Olimpiadzie Geograficznej. Teraz musiałem wykazać się nie tylko wiedzą teoretyczną, ale również umiejętnością napisania pracy badawczej na wybrany temat. Pozytywnie przebrnąłem przez kolejne etapy i znalazłem się wśród najlepszych uczniów na szczycie centralnym tych zawodów. Ukończyłem je z dobrym wynikiem, uzyskując tytuł finalisty. Podczas ogłoszenia końcowych wyników Olimpiady Geograficznej, dowiedziałem się, że znalazłem się w gronie reprezentantów Polski na Międzynarodowe Zawody National Geographic w San Francisco. Możliwość uczestnictwa w tym konkursie mieli trzej najlepsi

laureaci i finaliści XXXVII Olimpiady Geograficznej, którzy nie ukończyli 17 roku życia. Osiągnięte przeze mnie sukcesy nie byłyby możliwe bez wsparcia i pomocy nauczyciela geografii.



Od lewej: Tomasz Grzyb, Marcin Obiedziński, Piotr Siwek.

Międzynarodowe Zawody National Geographic odbyły się w dniach 23 – 28 lipca 2011 roku. Brały w nich udział trzyosobowe drużyny z 17 krajów. Konkurs składał się z dwóch części: testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną oraz z zadań praktycznych, polegających m.in. na umiejętności orientowania się w terenie za pomocą mapy. Trzy najlepsze zespoły po eliminacjach spotkały się w finale, walcząc o mistrzowski tytuł. Nasza drużyna zajęła 8. miejsce. Poza udziałem w zawodach uczestniczyliśmy też w wycieczkach pokazujących ciekawe miejsca, głównie pod względem geograficznym i przyrodniczym. W czasie wolnym mogliśmy zwiedzać miasto z naszym opiekunem, robić zakupy lub odpoczywać w hotelu. Ostatniego dnia odbyła się uroczysta kolacja pożegnalna, w czasie której uczestnicy konkursu wymienili się upominkami.

Udział w Międzynarodowych Zawodach National Geographic w San Francisco był dla mnie wielkim przeżyciem, a reprezentowanie Polski na arenie międzynarodowej ogromnym zaszczytem. Wszystko to było możliwe dzięki temu, że geografia stała się moją pasją.

Marcin Obiedziński
uczeń kl. IId

**Osiągnięcia uczniów
w roku szkolnym 2010/2011**

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW GIMNAZJUM W ROKU SZKOLNYM 2010-2011

Konkursy przedmiotowe i artystyczne

Uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łomży odnoszą spektakularne sukcesy w wojewódzkich konkursach przedmiotowych.

Przedmiot	Opiekun	Laureaci	Finaliści
język polski	Grzegorz Witkowski	Jakub Nagrodzki Grzegorz Pierczyński Weronika Wiśniewska	
matematyka	Małgorzata Dziewa	Grzegorz Pierczyński Anna Kozłowska	Paweł Wszeborowski Barbara Modzelewska
historia	Katarzyna Lipska Eulalia Michalska	Magda Pikosz Grzegorz Pierczyński	Weronika Wiśniewska Magdalena Sitkowska
fizyka	Agata Gedrowicz	Adam Kadłubowski Paweł Wszeborowski	
język niemiecki	Renata Wysocka	Aleksandra Rogińska Anna Kozłowska	
biologia	Ewa Urbańska	Julia Dudkiewicz Piotr Kowalczyk Zuzanna Zawadzka	Marta Więckowska Aleksandra Ejsmont
geografia	Jolanta Radgowska	Rafał Polkowski Grzegorz Pierczyński Paweł Wszeborowski Michał Kowalewski Katarzyna Turowska Weronika Wiśniewska	
chemia	Hanna Suchodolska	Jakub Nagrodzki Piotr Kowalczyk Monika Piasecka Michał Kowalewski Martyna Markowska Marta Więckowska Dominika Dłużewska Sebastian Puchała Katarzyna Podobińska Grzegorz Pierczyński Paweł Salamoński Magdalena Sitkowska Karol Zacharzewski	Izabela Gronostajska Dominika Gacka Kira Gęborys Patrycja Kwiatkowska Zuzanna Zawadzka Marta Gwizdon Magda Sieniawska Paulina Zduńczyk Agnieszka Wieczorek
język angielski	Anna Dudo Ewa Grabowska	Łukasz Domitrz Dominika Gacka Patrycja Kwiatkowska Zuzanna Zawadzka Jakub Nagrodzki Karolina Żbikowska	Marta Więckowska Natalia Zmitrowicz

	Mariola Franciszkowicz Anna Samluk Anna Staniurska	Sebastian Puchała Paweł Wszeborowski Grzegorz Pierczyński Marek Łuniewski Damian Dziemiński Marcin Sarnacki Aleksandra Wąsiewicz	Mateusz Lipiński
informatyka	Leszek Samluk M. Chojnowski		Paweł Wszeborowski Jakub Garlicki Bartosz Pikuliński Paulina Niewiarowska
Konkurs „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”	Eulalia Michalska	Grzegorz Pierczyński	

Lp.	Imię i nazwisko	Rodzaj konkursu	Osiągnięcie
1	Aleksandra Dajnowicz	XV Wojewódzki Konkurs Wiedzy Biblijnej	finalistka
2	Natalia Gosk		finalistka
3	Kinga Bronakowska	Konkurs Plastyczny „Z Ziemią krążymy”	wyróżnienie
4	Igor Daniłowski		wyróżnienie

Uczniowie, którzy otrzymali promocję z wyróżnieniem (śr. ocen min. 4,75)

I GA

Magdalena Okurowska – 5,14 wz
Piotr Niedbała – 5,07 bdb
Ada Szepelska – 5,07 wz
Adam Karwowski – 5,0 wz
Michał Dziekoński – 4,93 bdb
Aleksandra Olszyńska – 4,93 wz
Beata Rytelewska – 4,92 wz
Artur Ramotowski – 4,86 bdb
Oliwia Gładysiak – 4,86 wz
Weronika Anna Misiewicz – 4,86 bdb
Mateusz Blacha – 4,85 bdb
Monika Brzóska – 4,79 bdb
Michał Marciniak – 4,79 bdb
Agata Kumińska – 4,79 bdb
Sebastian Niebrzydowski – 4,79 bdb

I GB

Mateusz Bartosz Lipiński – 5,57 wz
Adrianna Nieciecka – 5,29 wz
Monika Borawska – 5,21 wz
Klaudia Zambrzycka – 5,21 wz
Katarzyna Leszczyńska – 5,07 wz

Natalia Garlicka – 5,0 wz
Łukasz Grabowski – 5,0 bdb
Marcin Poznalski – 4,79 wz

II GA

Weronika Wiśniewska – 5,36 wz
Magdalena Pikosz – 5,36 wz
Alicja Chrostowska – 4,79 wz
Alicja Weronika Godziuk – 4,79 wz

II BG

Katarzyna Turowska – 5,29 wz
Anna Monika Kozłowska – 5,07 wz
Aleksandra Julia Rogińska – 4,92 wz
Paulina Zalewska – 4,86 wz
Karolina Wojewoda – 4,79 wz
Damian Dziemiński – 4,79 wz

III GA

Patrycja Kwiatkowska – 5,33 wz
Zuzanna Agata Zawadzka – 5,27 wz
Michał Kowalewski – 5,2 wz
Paulina Zduńczyk – 5,13 wz

Julia Dudkiewicz – 5,07 wz
 Monika Piasecka – 5,07 wz
 Rafał Polkowski – 5,07 wz
 Agnieszka Wieczorek – 5,0 wz
 Anna Krystyna Ołdakowska – 4,93 wz
 Marlena Bazydło – 4,93 wz
 Maciej Szymanowski – 4,87 wz
 Aleksandra Stalewska – 4,87 wz
 Bartosz Pikuliński – 4,87 wz
 Piotr Kowalczyk – 4,87 wz
 Dominika Gacka – 4,87 bdb
 Krzysztof Marek Gryguc – 4,87 wz

III GB

Marta Więckowska – 5,6 wz
 Jakub Nagrodzki – 5,53 wz
 Grzegorz Pierczyński – 5,53 wz
 Adam Kadłubowski – 5,27 wz

Karol Zacharzewski – 5,27 wz
 Dominika Dłużewska – 5,2 wz
 Jakub Garlicki – 5,2 wz
 Marta Gwizdon – 5,2 wz
 Magdalena Sitkowska – 5,2 wz
 Paweł Wszeborowski – 5,2 wz
 Karolina Żbikowska – 5,2 wz
 Izabela Gronostajska – 5,07 wz
 Katarzyna Podobińska – 5,07 wz
 Paulina Zaleska – 5,0 wz
 Martyna Markowska – 4,93 wz
 Kamil Franciszkowicz – 4,87 bdb
 Izabela Anna Karwowska – 4,87 wz
 Grzegorz Staniszewski – 4,87 bdb
 Izabela Chaberek – 4,8 bdb
 Kira Astra Gęborys – 4,8 wz bdb
 Aleksander Jan Nawrocki – 4,8
 Michał Sacharczuk – 4,8 bdb

Uczniowie ze 100% frekwencją w ciągu całego roku szkolnego

I GB

Patryk Krupiński
 Martyna Łupińska
 Szymon Wieczorek

III GA

Maciej Szymanowski

Uczniowie nagrodzeni Złotą Tarczą

Klasa III GA

Julia Dudkiewicz	– laureatka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego
Łukasz Domitrz	– laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego zdobywca tytułu najlepszego sportowca wśród chłopców
Dominika Gacka	– laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego finalistka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
Piotr Kowalczyk	– laureat Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego laureat Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
Michał Kowalewski	– laureat Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego laureat Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
Patrycja Kwiatkowska	– laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego finalistka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
Monika Piasecka	– laureatka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
Rafał Polkowski	– laureat Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
Paweł Salamoński	– laureat Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
Aleksandra Stalewska	– zdobywczyni tytułu najlepszego sportowca wśród dziewcząt
Zuzanna Zawadzka	– laureatka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego finalistka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego

Klasa III GB

- Dominika Dłużewska – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
Adam Kadłubowski – laureat Wojewódzkiego Konkursu Fizycznego
laureat Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego
Martyna Markowska – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
Jakub Nagrodzki – dwukrotny laureat Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
dwukrotny laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego
laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego
laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego
laureat Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego
Grzegorz Pierczyński – laureat Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego
laureat Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego
laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego
laureat Wojewódzkiego Konkursu Historycznego
laureat Konkursu „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”
Katarzyna Podobińska – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
Sebastian Puchała – laureat Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego
Magdalena Sitkowska – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
finalistka Wojewódzkiego Konkursu Historycznego
Aleksandra Wąsiewicz – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego
Marta Więckowska – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
dwukrotna finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego
zdobywczyni najwyższej średniej ocen w szkole (5,6)
Paweł Wszeborowski – laureat Wojewódzkiego Konkursu Fizycznego
laureat Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego
finalista Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego
finalista Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego
Karol Zacharzewski – laureat Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
Karolina Żbikowska – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego

Uczniowie nagrodzeni Srebrną Tarczą

Klasa III GA

- Barbara Modzelewska – finalista Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego
Bartłomiej Pikuliński – finalista Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego
Agnieszka Wieczorek – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
Paulina Zduńczyk – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego

Klasa III GB

- Piotr Forenc – finalista Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego
Jakub Garlicki – finalista Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego
Kira Astra Gęborys – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
Izabela Gronostajska – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego

Marta Gwizdon – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
 Paulina Niewiarowska – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego
 Magda Sieniawska – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
 Natalia Zmitrowicz – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego

Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Z nieukrywaną satysfakcją odnotowujemy, że Publiczne Gimnazjum nr 6 w Łomży zajęło **pierwsze miejsce w województwie podlaskim!**

Średni wynik w części humanistycznej – **77%**

Średni wynik w części matematyczno-przyrodn. – **80%**

Egzamin z języka angielskiego, średni wynik – **92%**

Poniższe tabele przedstawiają wyniki naszego gimnazjum na tle innych gimnazjów w województwie podlaskim.

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA			CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA		
Miejsce	GIMNAZJUM	%	Miejsce	GIMNAZJUM	%
1-2	Gimnazjum nr 6 Łomża	77	1	Gimnazjum nr 6 Łomża	80
1-2	Społ. Gimnazjum nr 2 Białystok	77	2-3	Społ. Gimnazjum nr 4 Białystok	72
3	Społ. Gimnazjum nr 8 Białystok	74	2-3	Prywatne Gimnazjum nr 9 Białystok	72
4-5	Gimnazjum nr 3 Sokółka	72	4-7	Społ. Gimnazjum nr 4 Augustów	
4-5	Społ. Gimnazjum nr 4 Białystok	72	4-7	Gimnazjum w Starym Folwarku	70
6	Społ. Gimnazjum nr 4 Augustów	71	4-7	Społ. Gimnazjum nr 2 Białystok	70
7-9	Społ. Gimnazjum nr 3 Białystok	69	4-7	Gimnazjum Sióstr Misjonarek	70
7-9	Gimnazjum w Starym Folwarku	69		Białystok	70
7-9	Społ. Gimnazjum nr 7 Białystok	69	8-10	Gimnazjum im. M. Konopnickiej	68
10-11	Gimnazjum im. M. Konopnickiej	68		Suwałki	
10-11	Katolickie Gimnazjum im. M. Bożej	68	8-10	Społ. Gimnazjum nr 8 Białystok	68
	Miłosiernej Białystok		8-10	Gimnazjum nr 17 Białystok	68
12	Gimnazjum nr 9 Białystok	66	11	Katolickie Gimnazjum im. M. Bożej	67
13	Gimnazjum Sióstr Misjonarek	65		Miłosiernej Białystok	
	Białystok		12	Społ. Gimnazjum nr 7 Białystok	65
14	Gimnazjum Prywatne nr 6 Białystok	64	13	Gimnazjum nr 9 Białystok	63
15	Gimnazjum nr 17 Białystok	63	14-16	Gimnazjum Prywatne nr 6 Białystok	62
16	Prywatne Gimnazjum nr 9 Białystok	58	14-16	Gimnazjum nr 3 Sokółka	62
			14-16	Gimnazjum w Radulach	62

EGZAMIN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO (lub innego języka obcego)		
Miejsce	GIMNAZJUM	%
1-2	Gimnazjum nr 6 Łomża	92
1-2	Społ. Gimnazjum nr 8 Białystok	92
3	Społ. Gimnazjum nr 7 Białystok	91
4	Społ. Gimnazjum nr 2 Białystok	90
5	Gimnazjum im. M. Konopnickiej Suwałki	88
6	Prywatne Gimnazjum nr 9 Białystok	86
7	Kat. Gimnazjum im. M. Bożej Miłosiernej Białystok	85

8-9	Społ. Gimnazjum nr 3 Białystok	84
8-9	Społ. Gimnazjum nr 4 Augustów	84
10	Gimnazjum Sióstr Misjonarek Białystok	83
11	Społ. Gimnazjum Augustów	82
12	Publiczne Gimnazjum nr 17 Białystok	81
13-14	Publiczne Gimnazjum nr 9 Białystok	80
13-14	Szkoła Muzyczna st. II Białystok	80
15	Gimnazjum Prywatne nr 6 Białystok	79

WYNIKI SZKÓŁ Z TRZECH EGZAMINÓW		
Miejsce	GIMNAZJUM	Pkt.
1	Gimnazjum nr 6 Łomża	249
2	Społ. Gimnazjum nr 2 Białystok	237
3	Społ. Gimnazjum nr 8 Białystok	234
4-5	Społ. Gimnazjum nr 4 Augustów	225
4-5	Społ. Gimnazjum nr 7 Białystok	225
6	Gimnazjum im. M. Konopnickiej Suwałki	224
7	Kat. Gimnazjum im. M. Bożej Miłosiernej Białystok	220
8	Gimnazjum Sióstr Misjonarek Białystok	218
9	Prywatne Gimnazjum nr 9 Białystok	216
10	Gimnazjum w Starym Folwarku	213
11-12	Publiczne Gimnazjum nr 17 Białystok	212
11-12	Publiczne Gimnazjum nr 4 Białystok	212
13	Publiczne Gimnazjum nr 9 Białystok	209
14	Społ. Gimnazjum Augustów	207
15	Gimnazjum Prywatne nr 6 Białystok	205
16	Gimnazjum nr 3 Sokółka	201

Stypendiści za osiągnięcia w roku szkolnym 2010-2011

Stypendium Prezydenta Miasta Łomży

Adam Karwowski	Jakub Nagrodzki	Marta Więckowska
Adam Kadłubowski	Grzegorz Pierczyński	Weronika Wiśniewska
Michał Kowalewski	Magdalena Sitkowska	Paweł Wszeborowski
Anna Monika Kozłowska	Katarzyna Turowska	Zuzanna Agata Zawadzka
Patrycja Kwiatkowska		

Projekt Unijny: „Wsparcie stypendialne dla uzdolnionych uczniów”

Katarzyna Dłużniewska
Adam Kadłubowski
Weronika Wiśniewska

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW LICEUM W ROKU SZKOLNYM 2010-2011

Laureaci i finaliści olimpiadach przedmiotowych

Imię i nazwisko	Olimpiada	Uzyskany tytuł	Nauczyciel prowadzący
Urszula Bazydło	XVIII Olimpiada Wiedzy o Prawach Człowieka	finalistka	K. Lipska
Weronika Brzostowska	IX Misyjna Olimpiada Znajomości Afryki	laureatka	J. Dąbrowski
	XXI Olimpiada Teologii Katolickiej	finalistka	J. Dąbrowski
	XLII Olimpiada Języka Rosyjskiego	finalistka	R. Ciecierska
Marta Chojnowska	XXXVII Olimpiada Geograficzna	finalistka	J. Radgowska
Anna Chłudzińska	Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”	uczestniczka III etapu	J. Radgowska
Mikołaj Kamiński	XXXVII Olimpiada Geograficzna	finalista	J. Radgowska
Artur Kośnik	XL Olimpiada Biologiczna	finalista	E. Urbańska
Filip Łęczycki	III Olimpiada Wiedzy o Finansach	finalista	A. Skibińska
Adam Morawski	IV Ogólnopolska Olimpiada Tematyczna „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”	laureat	K. Lipska
Emilia Nowocińska	Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”	uczestniczka III etapu	J. Radgowska
Marcin Obiedziński	XXXVII Olimpiada Geograficzna	finalista	J. Radgowska
Kamil Olszewski	XXXVII Olimpiada Geograficzna	finalista	J. Radgowska
Zuzanna Pac	XL Olimpiada Biologiczna	finalista	E. Urbańska
Bruno Sarnowski	LIV Olimpiada Astronomiczna	finalista	M. Ciecierski
Konrad Wiktor Tyszko	XXXVII Olimpiada Geograficzna	finalista	J. Radgowska
Rafał Wachowski	XXIV Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	finalista	A. Skibińska

Uczestnicy olimpiad przedmiotowych na etapie okręgowym

XLI OLIMPIADA LITERATURY I JĘZYKA POLSKIEGO

1. Karolina Góralczyk

XXXVII OLIMPIADA HISTORYCZNA

1. Urszula Bazydło
2. Łukasz Lipski

3. Aleksandra Maciejewska
4. Adam Morawski
5. Emilia Nowocińska
6. Ewa Obiedzińska
7. Katarzyna Zaleska

**IV OLIMPIADA TEMATYCZNA
„LOSY ŻOŁNIERZA
I DZIEJE ORĘŻA POLSKIEGO”**

1. Adam Morawski
2. Marcin Włodkowski
3. Paweł Teresiński

**XVIII OLIMPIADA WIEDZY
O PRAWACH CZŁOWIEKA**

1. Bartosz Anulewicz
2. Urszula Bazydło
3. Łukasz Głębocki
4. Emilia Nowocińska
5. Marcin Witek
6. Katarzyna Zaleska

**LII OLIMPIADA
WIEDZY O POLSCE
I ŚWIECIE WSPÓŁCZESNYM**

1. Urszula Bazydło
2. Katarzyna Zaleska

XXIII OLIMPIADA FILOZOFICZNA

1. Konrad Aleksander Danielewski

LXII OLIMPIADA MATEMATYCZNA

1. Mateusz Antoniak
2. Borys Popławski
3. Joanna Wiszowata

LVII OLIMPIADA CHEMICZNA

1. Anna Samluk

XL OLIMPIADA BIOLOGICZNA

1. Armand Bajaka
2. Joanna Bekier
3. Joanna Olga Bagińska
4. Patrycja Chrostowska
5. Sylwia Chrostowska
6. Marta Gawecka
7. Hubert Janowski
8. Magdalena Natalia Kalinowska
9. Artur Kośnik
10. Marta Kowalewska
11. Alicja Liszewska
12. Magdalena Marta Łuba
13. Jakub Nagrodzki
14. Zuzanna Pac
15. Katarzyna Pieńkowska
16. Mateusz Wiski
17. Marcin Włodkowski
18. Magdalena Barbara Żach

**XXVI OLIMPIADA WIEDZY
EKOLOGICZNEJ**

1. Artur Kośnik
2. Anna Samluk
3. Marcin Włodkowski

**XXXVII OLIMPIADA
GEOGRAFICZNA**

1. Kinga Brutkowska
2. Marta Chojnowska
3. Jakub Maciej Dardziński
4. Krzysztof Długozima
5. Żaneta Jankowska
6. Dagmara Kacprzak
7. Mikołaj Kamiński
8. Łukasz Łuniewski
9. Emilia Nowocińska
10. Marcin Obiedziński
11. Kamil Olszewski
12. Ewelina Polkowska
13. Barbara Skrodzka
14. Konrad Tyszko
15. Adriana Urban
16. Katarzyna Zabłocka

**XVIII OLIMPIADA
INFORMATYCZNA**

1. Borys Popławski

**VI OLIMPIADA
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**

1. Rafał Wachowski

**III OLIMPIADA
WIEDZY O FINANSACH**

1. Rafał Wachowski

**XXI OLIMPIADA
TEOLOGII KATOLICKIEJ**

1. Weronika Brzostowska
2. Artur Kośnik
3. Łukasz Lipski
4. Mateusz Świerżewski

Osiągnięcia uczniów I LO w konkursach przedmiotowych i artystycznych

Lp.	Imię i nazwisko	Rodzaj konkursu	Osiągnięcie
1	Bruno Sarnowski	III Konkurs Matematyczny Politechniki Białostockiej	nagroda II stopnia
	Kamil Olszewski		nagroda II stopnia
2	Mateusz Antoniak		IV miejsce
	Jakub Dardziński		wyróżnienie
1	Mariusz Antoniak	j. w.	1 miejsce drużynowo
2	Joanna Wiszowata		
3	Przemysław Woźniak		
4	Jakub Dardziński	j. w.	3 miejsce drużynowo
5	Bruno Sarnowski		
6	Jakub Zielewicz		
7	Krzysztof Gromadzki	j. w.	5 miejsce drużynowo
8	Dagmara Kacprzyk		
9	Kamil Olszewski		
10	Anna Samluk	47 Ogólnopolski Konkurs Chemiczny im. Prof. A. Swinarskiego	laureatka
11	Mateusz Gromadzki	VIII Ogólnopolski Konkurs „Polska w NATO”	finalista
12	Izabela Chelstowska	IV Konkurs Poezji Patriotycznej	II miejsce na szcz. woj.
13	Borys Popławski	Konkurs Matematyczny „Kangur”	bardzo dobry wynik
14	Jędrzej Domański		wyróżnienie
15	Grzegorz Lenczewski		
16	Weronika Maciejewska		
17	Marcin Obiedziński		
18	Kamil Olszewski		
19	Przemysław Witkowski		

Najlepsze wyniki na maturze 2011

JĘZYK POLSKI

A. Poziom podstawowy

1-2	Jolanta Szablowska	99 %
	Justyna Szablowska	99 %
3	Ewa Obiedzińska	94 %
4-5	Izabela Karwowska	93 %
	Patrycja Łaguna	93 %
6-7	Weronika Brzostowska	91 %
	Tomasz Grabowski	91 %
8	Paweł Truchel	90 %
9-10	Agnieszka Lul-Wykowska	89 %
	Jarosław Koziół	89 %

B. Poziom rozszerzony

1	Zuzanna Grodoń	80 %
2	Magdalena Bajorek	78 %
3	Paula Gałązka	73 %
4	Agnieszka Lul-Wykowska	68 %

JĘZYK ANGIELSKI

A. Poziom podstawowy

1-41	Joanna Bagińska	100 %
	Wioleta Bagińska	100 %
	Milena Bąkowska	100 %
	Anna Bieniecka	100 %
	Weronika Brzostowska	100 %
	Marcin Dłużewski	100 %
	Jędrzej Domański	100 %
	Ewa Gwizdon	100 %
	Hubert Jankowski	100 %
	Izabela Karwowska	100 %
	Łukasz Kamiński	100 %
	Maciej Kapelko	100 %
	Martyna Konert	100 %
	Jarosław Koziół	100 %
	Dymitr Kozłowski	100 %
	Maciej Liberacki	100 %
	Alicja Liszewska	100 %
	Mateusz Lusa	100 %
	Patrycja Łaguna	100 %

Jakub Marciniak	100 %
Maciej Milewski	100 %
Angelika Niebrzydowska	100 %
Kamila Piechocińska	100 %
Borys Popławski	100 %
Kamil Prusaczyk	100 %
Alicja Rogowska	100 %
Michał Rutkowski	100 %
Anna Samluk	100 %
Michał Smętek	100 %
Katarzyna Sobocińska	100 %
Monika Supińska	100 %
Adrian Surowik	100 %
Justyna Szablowska	100 %
Natalia Szablowska	100 %
Anna Szeligowska	100 %
Łukasz Szyl	100 %
Karolina Śmiarowska	100 %
Angelika Węgrowska	100 %
Łukasz Wierzbowski	100 %
Przemysław Witkowski	100 %
Katarzyna Zaleska	100 %

B. Poziom rozszerzony

1	Maciej Milewski	99 %
2	Łukasz Kamiński	98 %
3-4	Marta Chojnowska	97 %
	Jakub Marciniak	97 %
5	Dymitr Kozłowski	96 %
6-7	Klaudia Cieśluk	95 %
	Patryk Wołosiniński	95 %
8-9	Urszula Bazydło	94 %
	Alicja Liszewska	94 %

JĘZYK NIEMIECKI

A. Poziom podstawowy

1	Paweł Teresiński	98 %
2	Kamila Piechocińska	93 %
3	Krzysztof Cholewicki	92 %
4	Igor Chojnowski	91 %
5	Hubert Jagielski	90 %
6	Natalia Szablowska	86 %

B. Poziom rozszerzony

1	Klaudia Cieśluk	97 %
2	Paweł Teresiński	94 %

JĘZYK ROSYJSKI**A. Poziom podstawowy**

1	Karolina Śmiarowska	100 %
2	Marta Chojnowska	99 %
3-4	Anna Chludzińska	98 %
	Michał Smętek	98 %
5	Mateusz Lusa	96 %
6	Dymitr Kozłowski	95 %
7	Justyna Pupik	94 %

B. Poziom rozszerzony

1	Weronika Brzostowska	100 %
---	----------------------	-------

HISTORIA**A. Poziom rozszerzony**

1	Ewa Obiedzińska	100 %
2	Urszula Bazydło	92 %
3-5	Maciej Liberacki	80 %
	Jolanta Szablowska	80 %
	Paweł Teresiński	80 %
6	Karolina Gołaszewska	74 %
7-8	Adrian Zakrzewski	68 %
	Katarzyna Zaleska	68 %
9-10	Eryk Czarnowski	62 %
	Marcin Witek	62 %

W O S**A. Poziom rozszerzony**

1	Urszula Bazydło	100 %
2-3	Karolina Gołaszewska	76 %
	Maciej Liberacki	76 %
4	Ewa Obiedzińska	74 %
5-6	Adrian Zakrzewski	68 %
	Katarzyna Zaleska	68 %

7-8	Agnieszka Chrostowska	64 %
	Marcin Witek	64 %
9-11	Bartosz Anulewicz	62 %
	Anna Karwowska	62 %
	Adam Olszewski	52 %

MATEMATYKA**A. Poziom podstawowy**

1-13	Weronika Brzostowska	100 %
	Igor Chojnowski	100 %
	Marcin Jachimowicz	100 %
	Agnieszka Janowicz	100 %
	Michał Koziół	100 %
	Kamila Piechocińska	100 %
	Borys Popławski	100 %
	Anna Samluk	100 %
	Katarzyna Sobocińska	100 %
	Anna Szeligowska	100 %
	Łukasz Szyl	100 %
	Adam Tomaszewski	100 %
	Przemysław Witkowski	100 %

B. Poziom rozszerzony

1	Marta Chojnowska	98 %
2	Agnieszka Janowicz	94 %
3-4	Borys Popławski	92 %
	Anna Szeligowska	92 %
5-8	Monika Baczewska	90 %
	Justyna Domalewska	90 %
	Łukasz Kamiński	90 %
	Mateusz Lusa	90 %
9	Maciej Gromek	88 %
10-15	Anna Chludzińska	86 %
	Marcin Dłużewski	86 %
	Marcin Jachimowicz	86 %
	Michał Koziół	86 %
	Marek Oponowski	86 %
	Michał Smętek	86 %

FIZYKA**A. Poziom rozszerzony**

1	Borys Popławski	88 %
2	Łukasz Kamiński	82 %

3	Paweł Teresiński	80 %
4	Marek Ogonowski	78 %
5	Maciej Kapelko	77 %
6	Patryk Makowski	75 %
7	Adam Tomaszewski	73 %
8	Agnieszka Janowicz	72 %
9	Michał Świątek	70 %
10	Maciej Gromek	67 %

CHEMIA

A. Poziom rozszerzony

1-2	Łukasz Korolczuk	98 %
	Anna Samluk	98 %
3	Magdalena Kalinowska	97 %
4	Katarzyna Sobocińska	95 %
5-7	Anna Czyż	93 %
	Alicja Liszewska	93 %
	Kamil Mariak	93 %
8-11	Joanna Bagińska	92 %
	Magdalena Drożyner	92 %
	Kamil Prusaczyk	92 %
	Krzysztof Żuk	92 %

BIOLOGIA

A. Poziom rozszerzony

1	Zuzanna Pac	100 %
2	Łukasz Korolczuk	95 %

3-4	Joanna Bagińska	93 %
	Katarzyna Sobocińska	93 %
5	Anna Samluk	90 %
6-7	Karolina Maliszewska	87 %
	Kamil Prusaczyk	87 %
8-9	Alicja Liszewska	83 %
	Kamil Mariak	83 %
10-13	Anna Czyż	82 %
	Magdalena Kalinowska	82 %
	Grzegorz Lenczewski	82 %
	Filip Rzepiński	82 %

GEOGRAFIA

A. Poziom rozszerzony

1	Marta Chojnowska	100 %
2	Hubert Jagielski	93 %
3	Monika Baczewska	92 %
4	Anna Chludzińska	88 %
5-6	Ewelina Polkowska	85 %
	Weronika Brzostowska	85 %
7	Krzysztof Florczyk	83 %
8	Justyna Domalewska	80 %
9-11	Mateusz Lusa	78 %
	Magdalena Długolecka	78 %
	Patryk Wołosiński	78 %

Uczniowie, którzy otrzymali promocję z wyróżnieniem (śr. ocen min. 4,75)

I A

Monika Leszczyńska – 4,85 wz

I B

Mateusz Krzysztof Mateuszczyk – 5,07 wz

Sebastian Olaf Miernik – 5,07 wz

Żaneta Jankowska – 5,00 wz

Katarzyna Zabłocka – 5,00 wz

Anna Olizarowicz – 4,93 wz

Patrycja Florczykowska – 4,79 wz

Gertruda Korolczuk – 4,79 bdb

Natalia Sobiechowska – 4,79 bdb

Błażej Ślesicki – 4,79 wz

Michał Wygnalski – 4,79 wz

I C

Adam Oleksy – 4,86 bdb

I D

Kamil Olszewski – 5,54 wz

Marcin Obiedziński – 4,85 wz

I E

Aleksandra Maciejewska – 4,85 wz

Anna Wądołowska – 4,85 wz
Beata Rupacz – 4,77 bdb

I F

Łukasz Łuniewski – 4,77 wz

II A

Milena Tocicka – 5,23 wz
Anna Góralczyk – 4,92 wz
Katarzyna Kosińska – 4,85 bdb

II B

Patrycja Chrostowska – 5,14 wz
Sylwia Chrostowska – 5,14 wz
Artur Kośnik – 5,0 wz
Justyna Wasilewska – 5,0 wz
Armand Bajaka – 4,85 wz
Joanna Bekier – 4,78 wz
Marlena Ruchała – 4,78
Mateusz Wiski – 4,78 wz
Marcin Włodkowski – 4,78 wz

II C

Aleksandra Biłda – 4,93 wz

II D

Krystian Powójski – 4,93 wz
Marta Zduńczyk – 4,87 wz
Agnieszka Zaremba – 4,8 wz
Mikołaj Kamiński – 4,93 bdb

II E

Sylwia Boguska – 5,07 wz
Emilia Nowocińska – 5,0 wz
Monika Bogucka – 4,86 wz

Marlena Doniza – 4,86 bdb
Justyna Załuska – 4,79 bdb

III B

Anna Samluk – 5,50 wz
Alicja Liszewska – 5,25 wz
Joanna Bagińska – 5,00 wz
Klaudia Cieśluk – 5,0 wz
Marta Kowalewska – 4,94 wz
Katarzyna Pieńkowska – 4,94 wz
Justyna Szablowska – 4,81 bdb
Katarzyna Maliszewska – 4,75 wz
Katarzyna Sobocińska – 4,75 wz
Marta Urbanowska – 4,75 wz

III E

Weronika Brzostowska – 5,25 wz
Anna Chludzińska – 5,13 wz
Justyna Domalewska – 5,06 wz
Karolina Gołaszewska – 4,94 wz
Ewa Obiedzińska – 4,88 wz
Katarzyna Zaleska – 4,87 wz
Justyna Pupik 4,81 wz

III F

Urszula Bazydło – 5,33 wz
Marta Chojnowska – 5,06 wz
Jolanta Szablowska – 5,00 wz
Ilona Szczech – 5,00 wz
Ewelina Dziekońska – 4,83 bdb
Patryk Makowski – 4,81 wz
Adam Olszewski – 4,81 bdb
Ewelina Dziekońska – 4,75 bdb
Ilona Szczech – 4,75 wz

Uczniowie ze średnią ocen 4,4–4,75 wyróżnieni w gablocie prymusów

I A

Monika Wierzbowska – 4,54 bdb
Joanna Kossakowska – 4,4 bdb
Bartosz Wysocki – 4,4 wz

I B

Patryk Walendziewski – 4,57 wz
Łukasz Biszewski – 4,50 wz
Mariusz Mariak – 4,50 wz
Kinga Masłowska – 4,50 wz
Julia Kryszczuk – 4,43 bdb
Izabela Szmit – 4,43 wz
Natalia Wysocka – 4,43 wz

I C

Klaudia Nowowiejska – 4,46 bdb

I D

Piotr Włodkowski – 4,69 bdb
Krzysztof Gromadzki – 4,62 wz
Weronika Maciejewska – 4,54 wz
Tomasz Kozłowski – 4,46 wz

I E

Zuzanna Łozińska – 4,62 bdb
Łukasz Lipski – 4,54 wz
Edyta Dembowska – 4,46 wz

Magdalena Szablowska – 4,46 bdb
Monika Obrycka – 4,46 bdb
Beata Chilińska – 4,4 bdb
Paweł Milewski – 4,4 wz
Patryk Mrozicki – 4,4 bdb
Mateusz Świerżewski – 4,4 wz
Mateusz Wiśniewski – 4,4 bdb
Ewa Wojtaszek – 4,4 wz

I F

Jakub Dardziński – 4,62 wz
Sylwia Wądołowska – 4,54 wz

II A

Albert Kowalczyk – 4,46 bdb
Magdalena Popielarczyk – 4,46 wz

II B

Anna Marczyk – 4,64 wz
Alicja Ogrodnik – 4,64 wz
Justyna Brzózka – 4,57 wz
Paulina Kubrak – 4,57 wz
Anna Opyrchał – 4,5 wz
Szymon Karwowski – 4,43 bdb
Katarzyna Chrapowicz – 4,5 wz

II C

Paulina Glińska – 4,71 wz
Ewelina Detkiewicz – 4,5 wz

II D

Filip Łęczycki – 4,6 wz
Marcin Rogowski – 4,53 wz
Justyna Niedźwiecka – 4,53 bdb
Paweł Mackiewicz – 4,4 wz
Joanna Wiszowata – 4,4 bdb

II E

Bogumiła Dąbrowska – 4,69 bdb
Daria Zawadzka – 4,54 wz
Piotr Poteraj – 4,5 wz

Agata Kołodziejaska – 4,5 bdb
Katarzyna Kamińska – 4,43 wz

II F

Marta Urbańska – 4,54 wz
Aleksandra Zajk – 4,4 wz

III A

Alicja Rogowska – 4,4 wz
Agnieszka Chrostowska – 4,4 wz

III B

Angelika Niebrzydowska – 4,58 wz
Magdalena Kalinowska – 4,5 bdb
Magdalena Żoch – 4,5 wz
Magdalena Bojarek – 4,42 bdb
Kamil Mariak – 4,42 bdb

III C

Paula Gałązka – 4,4 wz
Adrian Zakrzewski – 4,5 wz

III D

Łukasz Kamiński – 4,64 wz
Jakub Konieczny – 4,64 bdb
Teresiński Paweł – 4,60 bdb
Maciej Kapelko – 4,55 wz
Martyna Michalska – 4,50 bdb

III E

Monika Baczewska – 4,6 wz
Magdalena Długołęcka – 4,4 bdb
Ewelina Polkowska – 4,4 wz

III F

Paweł Choromański – 4,67 bdb
Martyna Siol – 4,64 wz
Angelika Węgrowska – 4,50 wz
Anna Karwowska – 4,45 wz
Dawid Konopka – 4,45 bdb
Dominika Muła – 4,45 wz

Uczniowie ze 100% frekwencją w ciągu całego roku szkolnego

I A

Martyna Bagińska
Paweł Gliński
Adam Śmiarowski

I B

Przemysław Gawryś

I C

Natalia Trojanowska

I D

Marcin Brzozowski
Weronika Maciejewska
Marcin Obiedziński

II A
Milena Tocicka

II B
Paulina Dłużniewska
Justyna Dobkowska

II E
Łukasz Głębocki
Katarzyna Kamińska

II F
Damian Wysk

III B
Joanna Bagińska (3 lata)
Hubert Janowski (3 lata)
Marta Kowalewska
Alicja Liszewska
Karolina Malinowska
Angelika Niebrzydowska

III C
Tomasz Chojnowski (3 lata)

III E
Justyna Pupik

Uczniowie nagrodzeni „Za Pilność”

Nagroda pieniężna I stopnia:

Zuzanna Pac – III B
Anna Samluk – III B
Weronika Brzostowska – III E

Nagroda pieniężna II stopnia:

Ewa Obiedzińska – III E
Urszula Bazydło – III F
Marta Chojnowska – III F

Uczniowie nagrodzeni za pracę w samorządzie

Monika Kruszewska – III C
Łukasz Krysiński – III F

Uczniowie wyróżnieni za osiągnięcia sportowe

Krzysztof Żuk – III B
Jakub Konieczny – III D
Patrycja Łaguna – III D
Magdalena Żelachowska – III D
Paulina Smugarzewska – III C
Monika Kruszewska – III C
Adrianna Brzostowska – III C
Michał Kozioł – III D
Joanna Bagińska – III B
Dawid Trzonkowski – III D
Martyna Michalska – III D

Stypendyści za osiągnięcia w roku szkolnym 2010-2011

Stypendium Marszałka województwa Podlaskiego

Artur Kośnik
Justyna Domalewska
Ewelina Nurczyk

Stypendium Prezydenta Miasta Łomży

Urszula Bazydło	Mikołaj Kamiński	Marcin Obiedziński
Weronika Brzostowska	Emilia Nowocińska	Kamil Olszewski
Marta Chojnowska	Zuzanna Pac	Milena Tocicka
Patrycja Chojnowska	Anna Samluk	

Projekt Unijny: „Wsparcie stypendialne dla uzdolnionych uczniów”

Sylwia Boguska
Weronika Brzostowska
Anna Chludzińska
Justyna Domalewska
Żaneta Jankowska
Artur Kośnik
Milena Tocicka
Joanna Wiszowata

Stypendium Krajowego Funduszu na rzecz Dzieci

Artur Kośnik
Kamil Olszewski
Bruno Sarnowski
Joanna Wiszowata

**Osiągnięcia sportowe
w roku szkolnym 2010/2011**

OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE UCZNIÓW PG6:

Dyscyplina	Imię i nazwisko	Osiągnięcia	Opiekun
Piłka siatkowa dziewcząt		I miejsce w Mistrzostwach Miasta Łomży w ramach Gimnazjady V miejsce w Półfinale Województwa Podlaskiego (Grupa Zachodnia) w ramach Gimnazjady,	Ewa Januć
Piłka siatkowa chłopców		I miejsce w Mistrzostwach Miasta Łomży w ramach Gimnazjady VII miejsce w Półfinale Województwa Podlaskiego (Grupa Zachodnia) w ramach Gimnazjady,	Ireneusz Dobkowski
Koszykówka Chłopców		III miejsce w Mistrzostwach Miasta Łomży w ramach Gimnazjady	Michał Bielicki
Mistrzostwa Miasta Łomży w Szachach, drużyna chłopców		I miejsce	Michał Bielicki
Półfinał Województwa Podlaskiego w Szachach (Grupa Zachodnia) w ramach Gimnazjady, (drużyna chłopców)		I miejsce	Michał Bielicki
Finał Województwa Podlaskiego w Szachach w ramach Gimnazjady, (drużyna chłopców)		IV miejsce	Michał Bielicki
Liga Lekkoatletyczna, Półfinał Wojewódzki (Grupa Zachodnia)	Marta Kaliściak Marta Kaliściak Weronika Szuba Angelika Kluczek Julia Marczyk	I miejsce w biegu na 300m, III miejsce w sztafecie 4x100m	Ewa Januć
XII Podlaska Gimnazjada w lekkiej atletyce im. Stanisława Baszenia, Półfinał Wojewódzki (Grupa Zachodnia)	Weronika Szuba Marta Kaliściak Marta Kaliściak Weronika Szuba Angelika Kluczek Julia Marczyk	II miejsce w biegu na 100m, V miejsce w biegu na 100m p.pł I miejsce w biegu na 300m, I miejsce w sztafecie 4x100m	Ewa Januć

XII Podlaska Gimnazjada w lekkiej atletyce im. Stanisława Baszenia, Finał Wojewódzki	Weronika Szuba Marta Kaliściak Marta Kaliściak Weronika Szuba Angelika Kluczek Julia Marczyk	VII miejsce w biegu na 100m, II miejsce w biegu na 300m, III miejsce w sztafecie 4x100m	Ewa Januć
Zawody Lekkoatletyczne Szkół Gimnazjalnych o Puchar Prezydenta Miasta Łomży organizowane przez TKKF w Łomży		IV miejsce drużynowo (dziewczęta + chłopcy)	Ewa Januć Michał Bielicki

Zawody Lekkoatletyczne Szkół Gimnazjalnych o Puchar Prezydenta Miasta Łomży organizowane przez TKKF w Łomży (wyniki indywidualne)

Etap I – 10.05.2011r.

Konkurencja	rocznik	Miejsce. Dziewczęta
100m	1996	1.Szuba Weronika
	1995	6. Wieczorek Agnieszka
300 m	1996	1. Kaliściak Marta
600m	1995	4. Dudkiewicz Julia
Skok w dal	1995	1. Stalewska Aleksandra
p. palantowa	1997	6. Zambrzycka Klaudia
	1996	5. Kaliściak Marta
	1995	1. Wieczorek Agnieszka

Opiekun: Ewa Januć

Etap II – 17.05.2011r.

Konkurencja	rocznik	Miejsce. Dziewczęta	Miejsce. Chłopcy
100m	1997		1. Długozima Arek
	1996	1.Szuba Weronika	

	1995	6. Kwiatkowska Patrycja	3. Domitrz Łukasz
300 m	1995		2. Zacharzewski Karol
	1995		5. Nowiński Adrian
600m/1000m	1997	6. Brzóska Monika	
	1996	1.Kluczek Angelika	2. Rogiński Kamil
Skok w dal	1997	6. Kalinowska Joanna	2. Długozima Arek
	1995	2. Stalewska Aleksandra	5. Zacharzewski Karol
p. palantowa	1996	4. Zawadzka Aleksandra	
	1995	3.Wieczorek Agnieszka	4. Nowiński Adrian
		4. Żuk Joanna	
		6. Kwiatkowska Patrycja	

Opiekunowie: Ewa Januć, Michał Bielicki

Etap III – 24.05.2011r.

Konkurencja	rocznik	Miejsce. Dziewczęta	Miejsce. Chłopcy
100 m	1996	1.Szuba Weronika	
	1995		2. Domitrz Łukasz
300 m	1995		1. Zacharzewski Karol
Skok w dal	1995	4. Stalewska Aleksandra	3. Domitrz Łukasz
			5. Zacharzewski Karol
p. palantowa	1995	1.Wieczorek Agnieszka	2. Nowiński Adrian

Opiekunowie: Ewa Januć, Michał Bielicki

Punktacja Grand Prix (punktacja ogólna z trzech etapów)

Konkurencja	rocznik	Miejsce. Dziewczęta	Miejsce. Chłopcy
100m	1996	1.Szuba Weronika	
	1995	5. Wieczorek Agnieszka	6. Domitrz Łukasz
		6. Stalewska Aleksandra	

300 m	1996	5. Kaliściak Marta	
	1995		4. Zacharzewski Karol
600m/1000m	1996	3.Kluczek Angelika	3. Rogiński Kamil
	1995	5. Dudkiewicz Julia	
Skok w dal	1995	2. Stalewska Aleksandra	6. Zacharzewski Karol
p. palantowa	1997	6. Zambrzycka Klaudia	
	1995	2.Wieczorek Agnieszka	6. Nowiński Adrian

Opiekunowie: Ewa Januć, Michał Bielicki,

Etap IV – Grand Prix 01.06.2011 (finał)

Konkurencja	rocznik	Miejsce. Dziewczęta	Miejsce. Chłopcy
100m	1997		1. Długozima Arek
	1996	1.Szuba Weronika	
	1995	6. Wieczorek Agnieszka	2. Domitrz Łukasz
300 m	1996	1. Kaliściak Marta	
	1995		1. Zacharzewski Karol
600m/1000m	1996	1.Kluczek Angelika	2. Rogiński Kamil
Skok w dal	1995	4. Stalewska Aleksandra	6. Zacharzewski Karol
			6. Domitrz Łukasz
p. palantowa	1995	1.Wieczorek Agnieszka	2. Nowiński Adrian

Opiekunowie: Ewa Januć, Michał Bielicki

Punktacja drużynowa (dziewczęta + chłopcy) od 10.05.2011 do 01.06.2011

Miejsce IV (na 11 drużyn)

Punktacja drużynowa (dziewczęta + chłopcy) z Grand Prix 01.06.2011

Miejsce IV (na 10 drużyn)

Punktacja nauczycieli

Ewa Januć – IV miejsce, Michał Bielicki – IV miejsce

W klasyfikacji końcowej Współzawodnictwa Sportowego Gimnazjów Małych Województwa Podlaskiego za rok 2010/2011 o Puchar Podlaskiego Kuratora Oświaty Publiczne Gimnazjum nr 6 zajęło X miejsce.

OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE UCZNIÓW I LO

Koszykówka dziewcząt – I liga, Jacek Narewski

Koszykówka chłopców – II liga, Michał Bielicki

Piłka siatkowa dziewcząt – III liga, Ewa Januć (awans do II ligi)

Piłka siatkowa chłopców – III liga, Ireneusz Dobkowski

Dyscyplina	Imię i nazwisko	Osiągnięcia	Opiekun
XII Edycja Łomżyńskiej Ligi Szkolnej w szachach o Puchar Prezydenta Miasta Łomży	Andrzej Dackiewicz, Miłosz Tyl, Marcin Włodkowski, Malwina Tyl.	I miejsce drużynowo I miejsce indywidualnie II miejsce indywidualnie	Halina Kalinko
Powiatowe Zawody Drużynowe o „Złotą Wieżę”		I miejsce	Halina Kalinko
Mistrzostwa Miasta Łomży Szkół Ponadgimnazjalnych w szachach		I miejsce	Halina Kalinko
Drużynowe Mistrzostwa Grupy Zachodniej Szkół Ponadgimnazjalnych w szachach		I miejsce drużyna chłopców IX miejsce drużyna dziewcząt	Halina Kalinko
Drużynowe Mistrzostwa Województwa Podlaskiego Szkół Ponadgimnazjalnych w szachach		IV miejsce	Halina Kalinko
Liga Lekkoatletyczna Półfinał Wojewódzki		XXIII miejsce drużyna dziewcząt	Danuta Mackiewicz

W klasyfikacji końcowej Współzawodnictwa Sportowego Szkół Ponadgimnazjalnych Województwa Podlaskiego za rok 2010/2011 I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Łomży zajęło XIII miejsce.

SZKOŁY ZIMOWE W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

Jak co roku młodzież klas pierwszych naszej szkoły wyjeżdża na białe szkoły do uroczej górskiej miejscowości Małe Ciche. Uczniowie uczą się jeździć na nartach zjazdowych pod czujnym okiem wykwalifikowanej kadry instruktorskiej.

- Klasa Ib wychowawca – A. Skibińska, I. Kościuszko, instruktorzy: J. Narewski,
I. Dobkowski
Klasa Ia wychowawca – I. Suchocka, H. Kołomyjska, instruktorzy: J. Narewski,
I. Dobkowski
Klasa Id wychowawca – B. Babel, H. Kołomyjska, instruktorzy: J. Narewski,
I. Dobkowski
Klasa If wychowawca – R. Ciecierska, A. Chojnowski, instruktorzy: E. Januć,
D. Mackiewicz
Klasa IIa wychowawca – E. Grabowska, K. Dunajewski, instruktorzy: E. Januć,
D. Mackiewicz
Klasa Ie wychowawca – W. Dobosz, D. Antoszewicz–Wojtaszek, instruktorzy:
J. Narewski, I Dobkowski



Małe Ciche, na stoku klasa Ib.



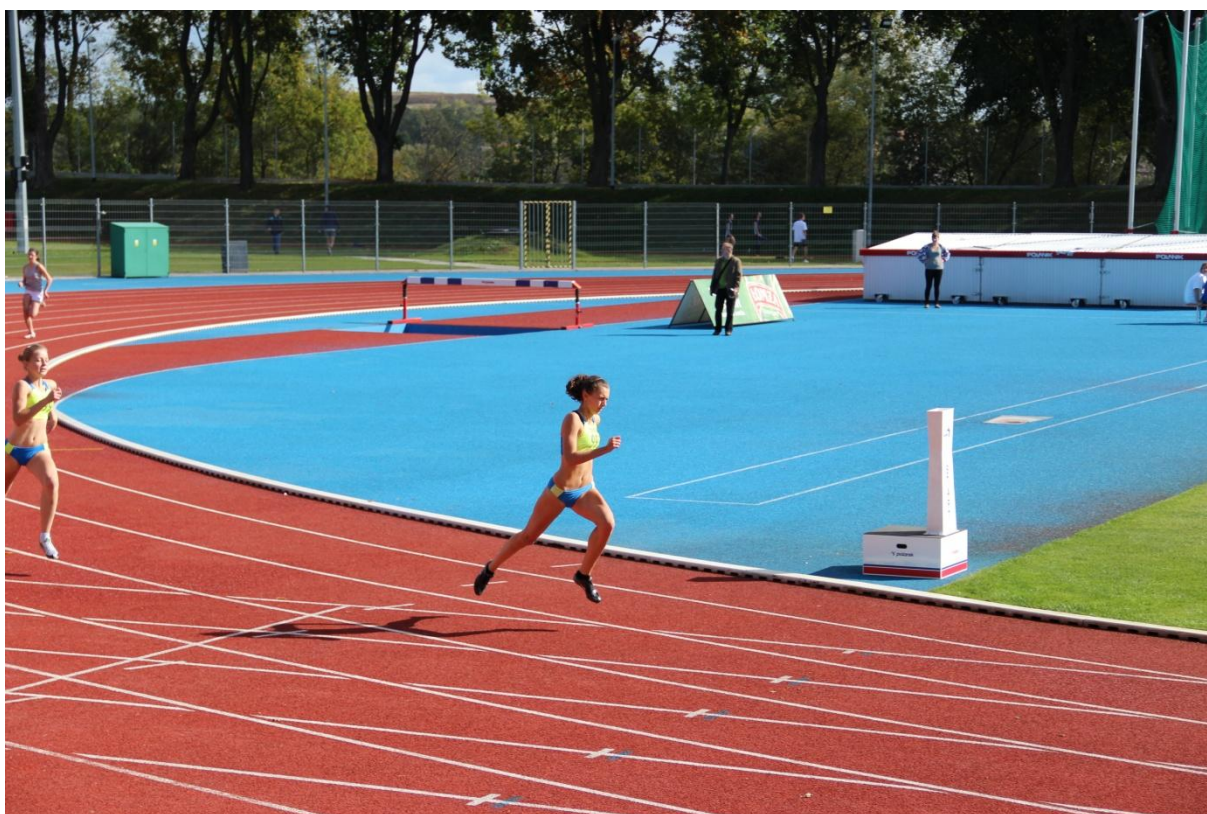
Zbiórka przed wyjściem na stok, Klasa Ib.



Małe Ciche, uczniowie klasy Ib na wyciągu.



Małe Ciche, uczniowie klasy IIe.



Na zdjęciu Marta Kaliściak w biegu na 300 m.(PG 6 klasa IIIIga).



Na zdjęciu Angelika Kluczek w biegu na 100 m (PG 6 klasa IIIga).



Brązowe medalistki Finału Województwa Podlaskiego w XII Podlaskiej Gimnazjady w lekkiej atletyce im. Stanisława Baszenia. Od lewej: Marta Kaliściak, Angelika Kluczek, Weronika Szuba, Julia Marczyk, Ewa Januć – nauczyciel wychowania fizycznego.



Joanna Babel skok w dal (PG6 klasa Igb).

Opracowała: **Ewa Januć**

Obraz szkoły w środkach masowego przekazu

BIBLIOGRAFIA – ROK SZKOLNY 2010/2011

1. Adam zdobył Łęczną: tenis ziemny. Narew 2011 nr 166 s.8 [o ucz. Adamie Karwowskim].
2. (ab): Komunikat końcowy Mistrzostw powiatowego Zrzeszenia LZS w Łomży w szachach. Goniec Łomżyński 2011 nr 10 s.8
3. (ab): XII edycja Łomżyńskiej Ligi Szkolnej o puchar prezydenta miasta Łomży. Goniec Łomżyński 2011 nr 10 s. 8
4. „Amazonki” pędzą z pomocą. Kontakty 2011 nr 7 s.7
5. Chojnowski Paweł: Opłynął świat „Parandowskim”. Gazeta Współczesna 2011 nr 41 s.3
6. Chojnowski Paweł: W 80 dni dookoła świata: 23-letni Piotr Nowakowski pływał na kontenerowcu „Parandowski”. Gazeta Współczesna 2011 nr 43 s.5
7. (DB): Ferie na szachowo. Narew 2011 nr 164 s.8
8. Dylewska Anna: Śmierć w Zmartwychwstanie. Kontakty 2011 nr 18 s. 12 [O ucz. E. Dziekońskiej]
9. Energia dla Pauliny. Kontakty 2011 nr 10 s. 7
10. Gronostajska Urszula: Jesteśmy wśród najlepszych. Gazeta Współczesna 2011 nr 7 s. 3
11. Gronostajska Urszula: W liceach zostało niewiele miejsc. Gazeta Współczesna 2011 nr 104 s. 1
12. Koncert dla Pauliny. Narew 2011 nr 167 s. 3
13. „Kościeszko” najlepszy. Kontakty 2011 nr 3 s. 6
14. Kronika Łomżyńska. Wiadomości Łomżyńskie 2011 nr 25 s. 34 [O ucz. Łukaszu Lipskim]
15. Lecą „Orliki”. Kontakty 2011 nr 7 s. 5
16. Łomżyński „Return” najlepszy. Kontakty 2011 nr 8 s. 23 [O ucz. Adamie Karwowskim]
17. Matura za pasem. Narew 2011 nr 176 s. 2
18. (MK): Ostra walka na intelekt. Kontakty 2011 nr 3 s. 23
19. (MK): Solidarność: wobec tragedii Pauliny Sokół Łomża nie przechodzi obojętnie. Kontakty 2011 nr 4 s. 6
20. Modzelewski Michał: Święta zebrały śmiertelne żniwo. Gazeta Współczesna 2011 nr 80 s. 3 [O ucz. E.Dziekońskiej]
21. Najlepsze licea ogólnokształcące. Rzeczpospolita 2011 dod. Ranking Edukacyjny nr 8 s. R.7, R.16, R.20
22. Naumczyk Dorota: Która z nas najpiękniejsza. Gazeta Współczesna 2011 nr 96 s.8-9 [O ucz. Joannie Żuk]
23. Naumczyk Dorota: W kolejce po koronę: Miss Polonia 2011. Gazeta Współczesna 2011 nr 73 s. 8 [O siostrach Katarzynie i Joannie Żuk]
24. Obidniak Dorota: Entuzjaści edukacji, łączcie się. Głos Nauczycielski 2011 nr 23 s. 11 [O nauczycielach K. Lipskiej, A. Reszewicz i L. Samluku]
25. (PJK0MRD): Zachwycające młode talenty. Narew 2011 nr 179 s. 5
26. Przestrzelska Ewa: 1 procent dla Pauliny. Narew 2011 nr 167 s. 3

27. Puchar Zimy. Kontakty 2011 nr 7 s. 23
28. Szachy. Narew 2011 nr 167 s. 8
29. Szulborska Maria: Dugongs. Narew 2011 nr 167 s. 6
30. Szypulska Julia: Szkoły ponadgimnazjalne przyjmą ich z otwartymi ramionami. Gazeta Współczesna 2011 nr 68 s. 3
31. Tenisowy mistrz z Łomży. Bezcenna 2011 nr 390 s. 10 [O ucz. Adamie Karwowskim]
32. Tworzą i recytują. Kontakty 2011 nr 7 s. 6
33. (UG): Gimnazjalistom został test z języka. Gazeta Współczesna 2011 nr 72 s. 3
34. (UG): Młodzi artyści wystąpią dla Pauliny. Gazeta Współczesna 2011 nr 35 s. 4
35. (UG): Najlepsi licealiści dostali nagrody w konkursie matematycznym. Gazeta Współczesna 2011 nr 116 s. 3
36. (UG) : Zorganizowali loterię i dyskotekę, urządzili kwiaciarnię: kolejna akcja na rzecz Pauliny. Gazeta Współczesna 2011 nr 46 s. 5
37. Wygrali w szachy...angielski! Kontakty 2011 nr 22 s. 23 [M.in. o ucz. Miłoszu Tylu]

Opracowała: **Grażyna A. Czaplicka**

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA	5
Rada Pedagogiczna w roku szkolnym 2010/2011	6
Pracownicy administracji	10
Pracownicy obsługi	11
Nagrody i odznaczenia nauczycieli	11
Absolwenci szkoły 2011	12
PRACA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA	15
„Maskarnia” w górach Liczyrzepy	16
Pomoc dla Pauliny	20
Pamięć	22
Czytamy Miłosza	23
Wykłady z fizyki doświadczalnej	24
Metoda projektów w procesie nauczania i wychowania	26
Szachowa rodzina	28
Klub Turystyki Górskiej „Beskid”	31
Z działalności Samorządu Uczniowskiego	46
Z geografią za pan brat	49
Warto się uczyć geografii	50
Od zabawy do pasji	51
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2010/2011	53
Osiągnięcia uczniów gimnazjum	54
• Konkursy przedmiotowe i artystyczne	54
• Uczniowie promowani z wyróżnieniem	55
• Uczniowie ze 100% frekwencją	56
• Uczniowie nagrodzeni Złotą Tarczą	56
• Uczniowie nagrodzeni Srebrną Tarczą	57
• Wyniki egzaminu gimnazjalnego	58
• Stypendyści za osiągnięcia w roku szkolnym 2010/2011	59
Osiągnięcia uczniów liceum	60
• Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych	60
• Uczestnicy olimpiad przedmiotowych na etapie okręgowym	60
• Osiągnięcia uczniów I LO w konkursach przedmiotowych i artystycznych	62

• Najlepsze wyniki na maturze 2011	63
• Uczniowie promowani z wyróżnieniem	65
• Uczniowie wyróżnieni w gablocie prymusów	66
• Uczniowie ze 100% frekwencją	67
• Uczniowie nagrodzeni „Za Pilność”	68
• Uczniowie nagrodzeni za pracę w samorządzie	68
• Uczniowie wyróżnienie za osiągnięcia sportowe	68
• Stypendyści za osiągnięcia w roku szkolnym 2010/2011	69
OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE W ROKU SZKOLNYM 2010/2011	70
Osiągnięcia sportowe uczniów PG6	71
Osiągnięcia sportowe uczniów I LO	75
Szkoły zimowe w roku szkolnym 2010/2011	76
OBRAZ SZKOŁY W ŚRODKACH MASOWEGO PRZEKAZU	
– BIBLIOGRAFIA	81