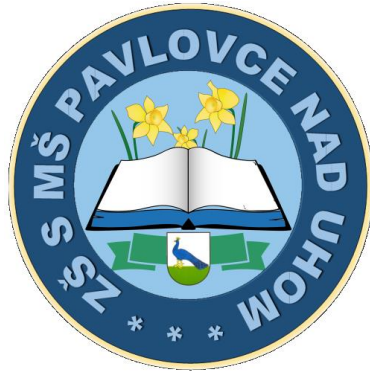


ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU

Školská 3, 072 14 Pavlovce nad Uhom



Plán práce ŠKD

V Pavlovciach nad Uhom

vypracovala: Imreová
Mgr. M. Bandasová

1. Analýza činnosti ŠKD

Školský klub detí svojou štruktúrou činností ponúka žiakom široké spektrum vyplnenia voľného času. Sú tu zahrnuté aktivity z oblasti: spoločensko-vedná, esteticko-výchovná, telovýchovná, zdravotná a športová, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna, rekreačná a vzdelávacia oblasť výchovy.

Vhodnou motiváciou podnecujeme u žiakov kladný vzťah k vzdelávaniu. Novými metódami a formami výučby a výchovy znižujeme ich školskú neúspešnosť. Prebrané učivo sa upevňuje hrovou formou, k čomu využívame didaktické hry a CD s rôznym zameraním. V rámci prípravy na vyučovanie budeme i naďalej zlepšovať pripravenosť žiakov na vyučovanie. O výsledkoch výchovno - vzdelávacej činnosti, ako aj prezentáciu záujmovej činnosti ŠKD zverejňujeme na našej webovej stránke.

2. Štruktúra ŠKD

Výchovno - vzdelávacia činnosť ŠKD sa bude realizovať v dvoch oddeleniach:

1. oddelenie: vychovávateľka Adriana Imreová
2. oddelenie: vychovávateľka Mgr. Mária Bandasová

Riaditeľ Základnej školy s materskou školou Pavlovce nad Uhom ako príslušný orgán podľa ustanovenia § 5 ods. 3 písm. j) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších, § 114 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov a podľa VZN obce v Pavlovciach nad Uhom, číslo 17 /2019 s platnosťou od 12.12.2019 určil zákonnému zástupcovi výšku príspevku 2.30 € na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v škole a v školskom zariadení a zákonnému zástupcovi žiaka v hmotnej núdzi výšku príspevku 0 €.

3. Hlavné úlohy a ciele

Úlohy vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov pre ŠKD sme začlenili do týchto okruhov a stanovili si tieto výchovno-vzdelávacie ciele:

a) Škola

- výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovať v súlade s výchovným programom
- pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti dodržiavať psychohygienické podmienky, uplatňovať pedagogické zásady primeranosti a individuálneho prístupu v heterogénnych oddeleniach
- skvalitnením spolupráce so základnou školou a zriaďovateľmi umožniť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať školské kluby detí s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie
- rozvoj tvorivosti, nadania a talentu vo všetkých zložkách
- realizovanie výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakmi v konkrétnom odbore záujmovej činnosti (spoločensko-vednej, telovýchovnej, prírodovednej, technickej, turistickej...)
- dobrá úroveň sociálnej komunikácie (uplatňovanie prostriedkov verbálnej a neverbálnej komunikácie), hlavne pedagogickej komunikácie vo vzťahu učiteľ - žiak, učiteľ - vychovávateľ, žiak - vychovávateľ, vychovávateľ - rodič

- rozvoj jemnej motoriky a grafomotorických schopností a prejavov u mladších žiakov
- rozvoj poznávacích psychických procesov (zrakového a sluchového vnímania, pamäti, úmyselnej pozornosti, slovného a názorového myslenia)
- aktívne sa zapájať do akcií organizovaných školou
- vytvárať zdravú, optimistickú, činorodú, pracovnú atmosféru, povzbudzovať žiakov k úspechu, prežívať šťastie z úspechov
- primeranou formou rozvíjať úroveň vedomostí s využitím zábavných a hravých foriem u mladších žiakov, u starších žiakov z dôrazom na tvorivosť a objavovanie pri aplikovaní osvojených postupov z vyučovania
- spolupráca s učiteľmi, pri poznávaní individuálnych predpokladov, talentu, nadania a záujmov žiakov, primerane usmerniť ich rozvoj vo výchove a v čase mimo vyučovania
- v aktívnej spolupráci s učiteľmi, s výchovným poradcom a rodičmi, pomáhať žiakom pri riešení problémov vo vzdelávacom a sociálnom vývine
- vytvárať podmienky na pozitívne zážitky žiakov s aktívnej činnosti a prežitej skutočnosti
- prispievať k prehĺbovaniu teoretických vedomostí získaných na vyučovaní v škole, k ich uplatňovaniu v praktickej a hlavne k záujmovej činnosti
- pomáhať slabším a menej úspešným žiakom zvládnuť požiadavky školy, napomáhať úspešnosti žiakov v škole, podporovať ich rozvoj zdravého sebavedomia a vôle prekonávať prekážky
- pestovať národné povedomie u žiakov a hrdosť na slovenskú históriu
- pravidelne sledovať zmeny v správaní žiakov, ak je tým ohrozený osobnostný vývin, v spolupráci s učiteľom zabezpečiť aktívnu ochranu

b) Rodina

- rozvoj poznávacích záujmov (radosť z poznávania, z dosahovaných výsledkov ...)
- využívať vhodnú pedagogickú komunikáciu so zameraním na sebapoznávanie a sebahodnotenie žiakov
- rozvoj pracovných a sebaobslužných návykov (od základných po účelové úkony)
- uplatňovanie zásady prepojenia školy so životom
- zintenzívniť spoluprácu s rodinou prezentovaním prác na výstavkách
- informovať rodičov a verejnosť o aktivitách ŠKD na webovej stránke
- kompenzovať nedostatky sociálneho prostredia v rodine, napomáhať dobrému priebehu socializácie žiakov a adaptácie na školské prostredie u mladších žiakov
- vytvárať podmienky pre rozvoj individuálnych predpokladov, možností ich uplatnenia v činnosti, ktoré nemôže alebo nedokáže zabezpečiť rodina
- podporovať rozvoj sociálnych (spoločenských) kontaktov a vzťahov, viesť k osvojovaniu noriem spoločenského správania, ľudského spolunažívania, formovaniu uvedomených postojov k životným situáciám

c) Voľný čas

- vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu pohybových aktivít sprístupnením športovísk a telocviční škôl žiakom
- rozvoj sociálnej a emocionálnej zrelosti (schopnosť nadväzovať kontakt a primerane komunikovať s vrstovníkmi i dospelými, ustálenosť citových prejavov a nálad, podradiť sa požiadavkám výučby a výchovy)
- aktívne pristupovať k uspokojovaniu a rozvíjaniu svojich potrieb, záujmov, sklonov, individuálnych predpokladov, schopností v záujmovej činnosti, v aktivitách podľa vlastného výberu a voľby
- podieľať sa na estetizácii interiéru školy s cieľom spríjemniť jej celkový vzhľad

- vytvárať vhodné podmienky na sebarealizáciu a rozvoj osobnosti vo voľnom čase
- poskytovať rozličné možnosti zaujímavých ponúk na hodnotné využívanie voľného času v záujmovej a inej činnosti, tak predchádzať sociálno-patologickým javom
- viesť k formovaniu pozitívneho vzťahu k voľnému času a formovať hodnotovú orientáciu žiakov
 - umožniť regeneráciu fyzických a psychických síl, formovať aktívny spôsob života
 - predchádzať negatívnym spoločenským javom v prejavoch hrubosti, násilia, drogových a iných závislostí (počítačové hry, mobilné telefóny, televízia, automaty atď...)
 - viesť k formovaniu pozitívneho vzťahu k prírode, životnému prostrediu, primeranými aktivitami podporovať formovanie postojov k ochrane životného prostredia, skrášľovaniu okolia školy prispievať k harmonizácii vývoja osobnosti žiakov
 - organizovať pre žiakov zaujímavé a veku primerané podujatia na posilnenie humánnych vzťahov medzi pohlaviami, ktoré pripravujú žiakov na zodpovedné rozhodovanie v kritických oblastiach psychosexuálneho vývinu
 - zorganizovať aktivity zamerané na predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancii