Samorządowe Przedszkole

w Bielsku

**RAPORT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**W SAMORZĄDOWYM PRZEDSZKOLU**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**Przedmiot ewaluacji:**

***Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności***

***określone w podstawie programowej***

***Zespół ewaluacyjny:***

***Lidia Cichaczewska***

***Małgorzata Spadło***

***Bożena Wójcik***

Bielsk, Czerwiec 2021r.

**Spis treści:**

1. **Cel i zakres ewaluacji.**
2. **Metodologia ewaluacji.**
3. **Terminy przeprowadzenia czynności ewaluacyjnych.**
4. **Analiza wyników ewaluacji.**
5. **Wnioski i rekomendacje.**

**Załączniki:**

1. **Wywiad z dyrektorem przedszkola**
2. **Ankiety dla nauczycieli**
3. **Ankiety dla rodziców.**
4. **Cel i zakres ewaluacji wewnętrznej**
5. **Cel ewaluacji wewnętrznej:**
* Pozyskanie informacji o tym, czy dzieci nabywają wiadomości i umiejętności zgodnie z podstawą programową.
* Zebranie informacji na temat ofert przedszkola i jej wpływu na skuteczniejsze nabywanie przez dzieci wiadomości i umiejętności.
* Uzyskanie informacji o sposobie analizowania osiągnięć dzieci, ze zwróceniem uwagi na ich możliwości rozwojowe**.**
1. **Zakres diagnozowania:**
* **Wymaganie 3:**

*Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.*

1. **Pytania kluczowe:**
* Czy nauczyciele i rodzice znają podstawę programową?
* Czy nauczyciele realizują podstawę programową?
* Jakie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej nabywają dzieci?
* W jaki sposób nauczyciele pozyskują informacje na temat nabytych przez dzieci wiadomości i umiejętności.
1. **Kryteria ewaluacji:**
* Rodzice znają podstawę programową.
* Nauczyciele znają i zapoznają z podstawą programową zgodnie z warunkami i sposobami jej realizacji.
* Nauczyciele dokonują systematycznej obserwacji osiągnięć dzieci oraz redagują wnioski i zalecenia do dalszej z nimi pracy.
* Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
1. **Metodologia ewaluacji:**
* Wywiad z dyrektorem
* Ankieta dla nauczycieli
* Ankieta dla rodziców
* Metoda analizy dokumentów (dziennik zajęć, protokoły zebrań z rodzicami, plany miesięczne).
1. **Terminy przeprowadzania czynności ewaluacyjnych:**
* Opracowanie narzędzi badawczych przez zespół i ustalenie celu ewaluacji, pytań kluczowych, metod zbierania danych, narzędzi , harmonogramu – do 30.09.2020 r.
* Konstruowanie narzędzi diagnostycznych (ankiet, arkuszy obserwacji dzieci, diagnozy) – do 31.03.2021r.
* Informacja dla rodziców o prowadzonej ewaluacji wewnętrznej – 20.02.2021r.
* Rozdanie ankiet rodzicom, nauczycielom. Wywiad z dyrektorem – marzec 2021r.
* Analiza informacji , opinii zawartych w ankietach, wywiadzie oraz dokumentacji – kwiecień /maj 2021r.
* Sprawozdanie raportu przez zespół i zapoznanie z nim dyrekcji przedszkola – czerwiec 2021r.
* Przedstawienie wniosków do pracy na rok szkolny 2021/2022 na posiedzeniu Rady Pedagogicznej – czerwiec 2021r.
1. **Analiza wyników ewaluacji:**
2. ***Analiza wywiadu z dyrektorem.***

Wywiad z dyrektorem przedszkola przeprowadzony został na podstawie wcześniej opracowanego kwestionariusza pytań. Pierwsze pytanie dotyczyło znajomości podstawy programowej wśród nauczycieli. Pani dyrektor stwierdziła, że wszyscy nauczyciele znają i realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego. Z jej obserwacji zajęć wynika, iż nauczyciele znają podstawę programową wychowania przedszkolnego i realizują ją w procesie wychowawczo-dydaktycznym: podczas bieżącej pracy z dziećmi, zajęć obowiązkowych, zabaw z całą grupą, zabaw na świeżym powietrzu, czynności samoobsługowych, realizacji programów własnych. Przedszkole jest nowe, doskonale wyposażone, tj. każdy nauczyciel posiada laptop, do wykorzystania podczas zajęć jest monitor interaktywny oraz inne urządzenia wielofunkcyjne (drukarki, ksero). Ułatwia to pracę nauczycielom, a co za tym idzie realizację podstawy programowej. W gabinecie specjalistów zgromadzone są gry, układanki, klocki, pomoce matematyczne, logopedyczne i inne, które też nauczyciele wykorzystują podczas prowadzonych zajęć i zabaw. Nauczyciele, obserwując dzieci w toku codziennych zajęć dokonują wstępnej i końcowej obserwacji lub diagnozy. Następnie wyciągają wnioski odnośnie pracy z dziećmi zdolnymi, jak również z trudnościami. Dokonują również analizy wytworów pracy dzieci oraz przeprowadzają wywiad z rodzicami/ opiekunami prawnymi dzieci. Pracę z dziećmi zdolnymi i z trudnościami dokumentują w dzienniku zajęć i kartach pracy indywidualnej lub zespołowej.

Wnioski wyciągnięte z analizy osiągnięć dzieci nauczyciele wdrażają poprzez układanie miesięcznych planów pracy, przygotowując się do pracy indywidualnej lub zespołowej z dziećmi zdolnymi i z trudnościami.

**Opracowanie wyników ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli.**

Nauczyciele odpowiedzieli na następujące pytania:

***1. W jaki sposób pozyskuje Pani informacje o potrzebach dzieci?***

Wszyscy nauczyciele (6 osób , co stanowi 100% ) wskazali na obserwację i diagnozę pedagogiczną, taki sam procent wskazał zabawę swobodną dzieci, rozmowę z rodzicami i współpracę ze specjalistami.

5 osób wskazało – analizę kart pracy i wytwory dziecięce, co stanowi 83,3%.

1. **Czy placówka zapewnia odpowiednie warunki do realizacji podstawy wychowania przedszkolnego?**

Wszyscy nauczyciele odpowiedzieli „tak” – 100%

1. **Czy w placówce prowadzone są zajęcia zgodnie z indywidualnymi potrzebami i możliwościami dzieci?**

100% nauczycieli stwierdziło , że prowadzi zajęcia zgodnie z indywidualnymi potrzebami i możliwościami dzieci.

1. **Czy prowadzi Pani pracę indywidualną z dziećmi uzdolnionymi?**

Wszyscy nauczyciele odpowiedzieli „tak” – 100%

1. **Czy prowadzi Pani pracę z dzieckiem wymagającym wsparcia?**

Wszyscy nauczyciele odpowiedzieli „tak” – 100%

1. **Czy przestrzega Pani zgodności rozkładu zajęć z ramowym rozkładem dnia?**

Wszyscy nauczyciele odpowiedzieli „tak” – 100%

1. **W jaki sposób bada Pani przyrost wiedzy i umiejętności w związku z realizacją podstawy programowej?**
2. obserwacja pedagogiczna dzieci – 100%
3. obserwacja podczas codziennych zajęć i zabaw -100%
4. rozmowy z rodzicami - 4 osoby , co stanowi 66,6 %
5. analiza prac plastycznych -66,6%
6. konsultacje ze specjalistami – 66,6%
7. inne – brak
8. **W jaki sposób przekazuje Pani rodzicom informacje o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole?**

 Wstępna i końcowa obserwacja – wskazało 50%- 3 osoby

 Wstępna i końcowa diagnoza gotowości szkolnej – skazało 50%

 ankietowanych.

1. **Czy współpracuje Pani z rodzicami włączając ich do wspierania osiągnięć dzieci i łagodzenia trudności na jakie napotykają?**

 Wszyscy nauczyciele odpowiedzieli „tak”, że współpracują z rodzicami w

 łagodzeniu napotkanych trudnościach w 100%.

1. **W jaki sposób realizuje Pani podstawę programową wychowania przedszkolnego?**

Wszyscy nauczyciele wskazali w 100% ,że realizują podstawę programową podczas:

1. planowania i realizowania zajęć opiekuńczo- dydaktycznych-wychowawczych – 100%
2. podczas zabaw dowolnych i kierowanych – 100%
3. poprzez sytuacje zadaniowe – 100%
4. poprzez pracę indywidualną – 100%
5. poprzez spacery, wycieczki, uroczystości – 100%
6. czynności samoobsługowe – 100%
7. inne – 1 osoba uroczystości

 **11. W jaki sposób dokumentuje Pani realizację podstawy programowej?**

1. zapis w dzienniku zajęć – wskazało 100% ankietowanych
2. zapisy w planach miesięcznych – wskazało 100% ankietowanych
3. dokumentacja w arkuszach monitorowania podstawy programowej – wskazały 2 osoby , co stanowi 33,3%
4. W innych 2 osoby wskazały – karty pracy indywidualnej z dziećmi zdolnymi i potrzebującymi wsparcia , co stanowi 33,3%

12.**Czy uczestniczy Pani w procesie tworzenia , analizy i modyfikowania koncepcji pracy przedszkola?**

Wszyscy nauczyciele wskazali „tak” – w 100%

13.**Czy realizuje Pani programy, projekty (ogólne, własne)?**

Wszyscy nauczyciele wskazali „tak”- w 100%

**12. Opracowanie wyników ankiety przeprowadzonej wśród rodziców.**

W badaniu wzięło udział 64 rodziców ze wszystkich grup przedszkolnych. Ankiet zostało wydanych 147.

Rodzice odpowiadali na następujące pytani

*1.* ***Czy zostali Państwo zapoznani z podstawą programową wychowania przedszkolnego?***

*rys.nr1.*

Twierdząco na to pytanie odpowiedziało 59 osób czyli 92,2% ankietowanych rodziców, przecząco stwierdziło 4 osoby czyli 6,2%, bez zdania jest 1 osoba czyli 1,5%.

2. **Czy znają Państwo ramowy rozkład dnia?**

rys. Nr 2

Twierdząco na to pytanie odpowiedziało 59 osób czyli 92,2% ankietowanych rodziców, przecząco stwierdziło 4 osoby czyli 6,2 %, bez zdania 1 osoba czyli 1,5 %.

3. **Czy wiedzą Państwo , że w przedszkolu prowadzona jest diagnoza/ obserwacja umiejętności dzieci?**

rys. Nr 3

Twierdząco na to pytanie odpowiedziało 58 osób co stanowi 90,6%, przecząco odpowiedziało 6 co stanowi 9,4%.

**4.Czy Państwa dziecko uczy się niżej wymienionych czynności i jakie umiejętności nabywa w przedszkolu?**

1. samodzielności
2. czynności samoobsługowych
3. współpracy w grupie
4. kontrolowania emocji i wyrażania swoich uczuć
5. tolerancji, akceptacji
6. przedstawiania otaczającej rzeczywistości w różnych formach plastycznych
7. wierszy, piosenek
8. wypowiadania się na różne tematy z zachowaniem poprawności językowej
9. gotowość do nauki czytania i pisania
10. pojęć matematycznych
11. zasad bezpieczeństwa
12. postaw patriotycznych i obywatelskich
13. zasad zdrowego odżywiania
14. inne

W jaki sposób rodzice odpowiedzieli na podpunkty :

1. przedstawia wykres nr 4

Jak obrazuje wykres nr 4 rodzice uważają, że dzieci uczą się samodzielności 92,2% wskazało 59 osób.

Rodzice wskazali że dzieci uczą się wierszy i piosenek 56 osób co stanowi 87, 5% badanych .

55 osób wskazało, że dzieci uczą się współpracy w grupie , co stanowi 85,9%.

49 osób wskazało, iż dzieci uczą się czynności samoobsługowych, co stanowi 76,6%.

48 rodziców wskazało ,że dzieci uczą się przedstawiania otaczającej rzeczywistości w różnych formach plastycznych , co stanowi 75 %. Znaczna część ankietowanych 45 osób – 70,3% uważa , że dzieci osiągają gotowość do nauki pisania i czytania.

 Najmniejsza grupa rodziców 36 osób – 56,25% sądzi , że dzieci uczą się pojęć

 matematycznych.

**5. Czy Państwa zdaniem nauczyciele prowadząc zajęcia dostosowują wymagania do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka?**

rys. Nr 5.

Twierdząco odpowiedziało 47 osób , co stanowi 73,4% ankietowanych .

Negatywnie odpowiedziała 1 osoba, co stanowi 1,5 %.

15 osób nie miało zdania, co stanowi 23,4%.

6.**Czy przedszkole zaspokaja potrzeby edukacyjne Państwa dziecka?**

rys. Nr 6.

61 osób odpowiedziało „tak” – 95,3% ankietowanych

1 osoba odpowiedziała „nie” – 1,5 % ankietowanych

1 osoba proponowała – więcej spacerów w porze zimowej, co stanowi 1,5%

7. **Czy dostrzegają Państwo zmiany w postępach edukacyjnych swojego dziecka?**

rys. Nr 7.

62 osoby wskazały „tak” – co stanowi 96,9%

2 osoby wskazały „nie” – co stanowi 3,1%

8. **W jaki sposób dowiadują się Państwo o postępach dziecka?**

rys. Nr 8.

Większość rodziców stwierdziła:

Najwięcej informacji uzyskuje podczas rozmów indywidualnych 45 osób – 70,3%

Poprzez galerię prac dzieci, informacje uzyskuje 39 osób , co stanowi 60,9% ankietowanych

Zebrania z rodzicami wskazało 25 osób – 39,1%

12 osób wskazało uroczystości (w okresie pandemii Covid 19 – online)- co stanowi 18,7% ankietowanych

Najmniej ankietowanych, wskazało ocenę gotowości szkolnej – 9 osób , co stanowi 14,1%.

9.**Czy w przedszkolu są dziedziny wiedzy i umiejętności , którym według Państwa poświęca się zbyt mało czas?**

rys. Nr 9.

Przeważająca część ankietowanych na to pytanie odpowiedziała negatywnie – 55 osoby, co stanowi 85,9%

5 osób stwierdziło , że są takie dziedziny wiedzy i umiejętności , którym poświęca się zbyt mało czasu – 7,8%

Natomiast 4 osoby – 6,2% nie ma zdania

10. **Jeśli tak, to jakie?**

Na to pytanie odpowiedziała , tylko1 osoba – 1,5 % - proponowała rozmowy o tolerancji , np. osoby heteroseksualne, niepełnosprawne, odmienność rasowa.

11. **Czy chcieliby Państwo wzbogacić ofertę edukacyjną przedszkola?**

rys. Nr 10.

Przeważająca większość ankietowanych 52 osoby – 81,2% nie chce wzbogacać oferty edukacyjnej przedszkola.

5 osób – 7,8% proponuje wzbogacenie oferty edukacyjnej , natomiast 7 osób- 10,9% nie ma zdania.

12. **Jeśli tak, to w jaki sposób?**

rys. Nr 11.

Rodzice proponowali:

4 osoby taniec, co stanowi 6,2%

2 osoby rytmikę , co stanowi 3,1%

1. osoby zajęcia sportowe, co stanowi 3,1 % ankietowanych.

**Analiza dokumentów**

* **analiza dzienników zajęć**

Po przeanalizowaniu dzienników zajęć grup 3-4latków, 4latków, 4-5latków i 5-6latków stwierdzono, że zawierają:

- ramowy rozkład dnia;

- tygodniowy rozkład zajęć dodatkowych;

- obecność dzieci;

- dane personalne każdego dziecka;

- wycieczki;

- roczny plan współpracy z rodzicami;

- zrealizowane formy współpracy z rodzicami (np. zajęcia otwarte, uroczystości, spotkania z przedstawicielami zawodów);

- dzienny zapis pracy wychowawczo-dydaktycznej zgodny z podstawą programową.

Analiza dziennych zapisów pokazała, że nauczyciele pamiętają o bardzo istotnej dla dynamiki rozwoju dzieci zasadzie. Starali się w toku jednego dnia pobytu dziecka w przedszkolu zapewnić im możliwość podejmowania różnorodnych form działania.

* **Analiza miesięcznych planów pracy**

Po analizie miesięcznych planów pracy w oddziałach przedszkolnych w roku szkolnym 2020/2021 można stwierdzić, że we wszystkich zawarta jest podstawa programowa. Numery z obszarów podstawy programowej zostały zapisane przy każdym temacie dnia. Wszystkie plany zatwierdza dyrektor przedszkola.

* **analiza protokołów zebrań z rodzicami**

Po przeanalizowaniu protokołów z zebrań z rodzicami uzyskano informacje jakie przekazali nauczyciele. Rodzice zostali zapoznani:

- ze Statutem Przedszkola;

- podstawą programową;

- procedurami obowiązującymi w czasie pandemii Covid – 19, zasadami przyprowadzania i odbierania dzieci;

- programami wychowania przedszkolnego, projektami, programami własnymi.

Na każdym zebraniu (w tym online) nauczyciele informowali o postępach dzieci w zachowaniu oraz postępach w umiejętnościach i przyswajanych wiadomościach w czasie pobytu dziecka w przedszkolu.

**Podsumowanie:**

**Mocne strony:**

- nauczyciele i rodzice znają podstawę programową wychowania przedszkolnego;

- dzieci podczas pobytu w oddziałach przedszkolnych nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego;

- w sposób systematyczny i dokładny diagnozuje się i analizuje osiągnięcia dzieci;

- rodzice na bieżąco są informowani o osiągnięciach dzieci.

**Słabe strony:**

- działania podejmowane w zakresie kształtowania pojęć matematycznych zdaniem rodziców są niewystarczające;

- oferta edukacyjna przedszkola powinna być wzbogacona o zajęcia dodatkowe z zakresu: rytmiki, tańców i zajęć sportowych.

1. **WNIOSKI I REKOMENDACJE**

**Wnioski:**

Rodzice zostali zapoznani z podstawą programową wychowania przedszkolnego.

Nauczyciele realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego.

Dzieci uczą się samodzielności, współżycia w grupie, wierszy i piosenek i są przygotowane do czytania i pisania.

Działania podejmowane w zakresie kształtowania pojęć matematycznych zdaniem rodziców są niewystarczające.

**Rekomendacje:**

Aby utrzymać wysoki poziom w zakresie nabywania przez dzieci wiadomości i umiejętności wskazane jest:

- kontynuowanie działań podejmowanych obecnie przez nauczycieli;

- zwiększyć działania służące nabywaniu przez dzieci umiejętności matematycznych i zapoznanie rodziców z tymi działaniami;

- poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o zajęcia dodatkowe: rytmikę, taniec i zajęcia sportowe.